



181

ALGEBRA

CZYLI

NAUKA O RACHUNKACH LITERALNYCH

~~2722~~

1491

181

ALGEBRA

CZYLI

NAUKA O RACHUNKACH LITERALNYCH

~~2722~~

1491

11512

D. 3721

ALGEBRA

CZYLI

NAUKA O RACHUNKACH LITERALNYCH

Porządkiem do każdego zrozumienia przy-
stosowanym we dwóch Częściach

UŁOŻONA

A ciekawemi i użytecznemi Przykładami

OBIASNIONA

PRZEZ

X. ANDRZEJA SEBASTYANA USTRZYCKIEGO
Scholarum Piarum.



z Biblioteki Szkoły
Wojewódzkiej Krakowskiej

w WARSZAWIE 1778.

w Drukarni J. K. Mci i Rzeczypospolitej
u XX. *Scholarum Piarum.*



MS.43

~~Mr. M.~~
1955/1

L'Algebre est aujourd'hui indispensable. Elle procure tant de commodités dans l'acquisition des Sciences surtout de l'Arithmétique & de la Géométrie, qu'en s'opiniâtrant à se passer de cet instrument, on pourrait les étudier toute sa vie, & y être fort médiocre, quoique l'on eût un très-bon esprit.

Mr. de la Chapelle. Instit. de Geometr. pag. 259.

Algebra jest dziś nieuchronnie potrzebna. Dostarcza ona tyle wygodnych sposobów do nabywania umiejętności, a naybardziej Arytmetyki i Geometrii, iż kto by się usadził na to: ażeby się bez tego narzędzia obchodził, mógłby całe życie swoje nabywać tych Nauk, a być w nich bardzo pomiernym, chociażby naylepszym dowcipem był obdarzony.

D. 5X63

BZ07PK/027-04

52-5-69d 40,-

D O
 JASNIE WIELMOZNEY
 JMCI PANNY
 KUNEGUNDY
 HRABIANKI
 KOMOROWSKI
 STAROSCIANKI OCHOZKIEY.



DO ofiarowaney Ci przed dniemi
 laty Piernissey Części Algebry
 przeze mnie ułożoney przyłącza-
 jąc dziś Część Drugą z pod pra-
 sy wychodzącą, całe Dzieło **TWOIEM**,
PRZEZACNA HRABIANKO, **J**mieniem
 chcę mieć zaszczycone. Dla **CIEBIE** bowiem i
BRACISZKA TWOEGO (którym w dawaniu
 początkowey edukacyi miałem honor służyć)
 Dzieło to ułożone, na **TWÓIE** i **GODNYCH**
RODZICÓW TWOICH żądanie, za łaskawém
JCH przyłożeniem się, na publiczny widok i po-
 wszechny pożytek wyższe wstydziłoby się pokazać
 przed światem bez wypłatnowanego na czele
 swém **JMIENIA TWOEGO**, godne z tey ie-
 szej miary pigtna tego, żeś **TYS** piernisza do-
 świadczeniem własnem dowiodła: iż Algebra
 tak ułożona nie jest, iak się zdawała przedtem,
 niedostępna i rzadko komu udzielającą się umie-
 jętnością; ponieważ **TYS** ją z rękopismać ie-
 szej dawana przy tylu innych naukach i zwy-
 czaynych zabawkach **TWOICH** w przeciągu
 dwu

dnu miesięcy przebiegła i tak szczęśliwie zrozumiała, iż CIEŻ dziś najzawilśszych Zagadnień rozwiązywanie bynajmniej nie zatrudni. Postępek ten Damy wtenczas dopiero czternastoletnię będzie żywym w późne czasy dowodem dla pilnych Kawalerów, że mogą, a wyrzutem dla gnuśnych, że nie chcą w tak ułatwionę a im daleko potrzebniejszę nauce równym TWO-
 LEMU krokiem posłepować. Osoby zaś płci i urodzenia TWOEGO brać będą wzór z przykładu TWOIEGO: czemuż się pożytecznię za dzienne i nocne Romanów czytanie zabawić mogły. A jeżeli ani Algebra z Arytmetyką i Geometrią, w których TY się kochaś, ani język Łaciński, którym Ty się pigkniesz i Dzieła tłumaczema Twego wydajesz, (*) nie jest w modzie i guście tegocześnie oboję płci Młodzieży Narodowę; przystałoby Ję i na lepsze wyszło, zabrać smak do tych przynajmniej umiejętności, które i każdemu młokowi służą i pleć każdą zdobią, iakimi pomszechnem zdaniem są Dzieje ludzkie, Nauki Krajopisarskie, Moralne i Filozoficzne, nakomec języki żyjące, a z tych najprzydatniejszą Francuski, Niemiecki, Włoski; w których nabywanu iżbyś iak najwięcę nasładowców i nasładowniczek ochoty i ciekawości! TWOIEY miała, to jest moje, to każdego dobrego obywatela, to Ojczyzny samę sprawiedliwe żądanie. Jestem z powinnym respektem.

J. W. WMĆ PANNY DOBRODZIEYKI

Najniższym Sługę

X. A. S. Ustrzycki S. P.

[*] Dzieło przeniesione z łaciny na Oczysty ięzyk przez ię Damę i wydrukowane jest pod tym tytułem: Wybrane z Starożytnych Swieckich Pisarzów Dzieła.



D O
C Z Y T E L N I K A .

POtrzeba i pożytek Algebry , a zdalnych
do nię w Oczyszczonym Języku Ksiąg nie-
dostatek mocną i skuteczną równie Tobie ,
Czytelniku , do zwartowania , iako mnie do
ułożenia dzieła tego bydz powinny. Tento jest
sztuczny klucz , którym się drzwi do świą-
cyni Matematyki dziś otwierają , toto naydo-
skonalsze drobnowidno , przez które rozumne
oko nayskrytsze w rzeczach Fizycznych tay-
niki jaśnie widzi , tato naydziwnieyza w całym
Nauk okręgu sztuka , która umieszcza i wy-
raża w kilku literach , czego inne nie zdoła-
ją w Tomach. Jednym ona sposobem tysią-
czne

czne trudności ułatwia, jednem prawidłem bezlicznym przypadkom dosyć czyni, a całą roboty (wéy osnowę przed oczy kładąc, o niezawodności dzieła zaręcza. Bez niéy ani najprzeſtronnieyſza pamięć nie obeymie, ani najżywſzy dowcip nie przeniknie tych ſumm i wieloſci, które nieuchronna dziś w biegu nauk Matematycznych potrzeba brać każe pod krédkę. Są tam ilkoſci nieokreślone, ſą jednegoż zapytania rozmaite warunki, ſą jednego przypadku na podobnych tyſiąc podziały, ſą względy wiadomych rzeczy do nieznanych ſą związki odkrytych (z najkrytſzemi, których bez pomocy Algebry najżywſzy rozum nie docieczę. Przeto chcieć ſię dziſſay ſtać Matymatykiem bez Algebry, byłobyto chcieć bez oka bydź oſtrowidzem. Lecz mnie tu kto zagadnie: azaż mało ſławnych bez Algebry Matematyków ſtarożytne i poznieyſze wieki wydały? Euklides, Archimedes, Apolloniuſz i inni, któremuż z regowiecznych w téy nauce Xiążąt pierwſzeńſtwa uſtąpili? były zaſte dowcipy, którym wynalazek, były, którym wzroſt i wydoſkonalenie ſwoie Matematika winna, choć im ſię nie ſniło o Algebrze. Na zarzut ten doſyć będzie odpowiedzieć: że natura tworzy, a ſztuka uprawia i wydoſkonala dowcipy. Silnie czyli maszyny nie wlewają ludziom ſiły przyrodzonych, wzmacniają tylko od natury wlane, a przecię ſiły przyrodzone z nabytymi porównane uſławać muſzą. . Daymy iakąkolwiek

kolwiek byteż nayprostsza silnią do dźwignia, albo windowania ciężarów sporządzoną, daymy, nie mówię, mocnemu człowiekowi, ale dziecięciu tyle tylko mającemu mocy, ile do ruszania ręką potrzeba, niemocy iednak téy machiną zasiloney żaden bądź naywiększy w świecie Mocarz odprzec nie potrafi. Otoż żywe wyobrażenie Algebry. W dzieciństwie ona, że tak rzekę, swoim usnadniała trudności, nad któremi siwe głowe przez tyle wieków daremnie się pociły. Po iey zjawieniu w mgnieniu oka wynalezione prawdy, które przed nią niedościgłą nigdy rozumowi zdawały się tajemnicą. Nim się Algebra urodziła w głowie Wietty, a na łonie Kartezego wychowała, wielkiem było dziwem, miernym stać się Geometrą, dziś, gdy w nayślawniejszych Akademiach doyrzewa, nie trudno za iey pomocą wielkim dorazu Matematykiem i Filozofem zostać. Przeświadcza nas o téy prawdzie przykład za naszey pamięci zgalłego Leybnicego. Był ten Mąż bez Algebry zaledwie oświeconym, z Algebrą stał się światłem nayoświecénzszego wieku. Nie znać się tedy dziś z tą nauką, byłoby to gościem bydz w przysiąku innych nauk, i nie chcieć się nigdy z niemi oswoić i zpoufalić, azatem byłoby to pokrzywdzać siebie i społeczeństwo swoje uymą tylu potrzebnych i użytecznych wiadomości. Co do mnie wydając w Oyczytym języku to dzieło, tuzę sobie: że Rodakom mo-

im

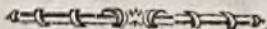
im skutecznie zalecę Algebrę. Nauka potrzebna dla jednych, użyteczna dla drugich, dla wszystkich ciekawa, a ta jeszcze w Polskim łożu na widok wychodząca chyba ślepego, albo krzywego oka obrócić na siebie nie potrafi. Jasne i proste wnet się tu wlepi, gdyż wnet upatrzy: czego w innych Książkach próżno szuka. Prócz młodzieży edukacją biorący znajdzie tu Podskarbi, Ekonom, Prawnik, Kupiec, Rolnik, Miernik, Budowniczy obfite korzyści swych źródło. Ci, którym opatrność w wydziale majątków nieruchome dobra nadała, naywięcej pożytku mogą dla siebie i dla swych poddanych stąd wyczerpnąć. Jleżto zamieszkań w dzierżawach i dziedzictwach często zdarzne kupna, sprzedaże, zastawy, arędy i inne zamiany zwykły skutkować? Trzeba tam sprawiedliwych rozmiarów, trzeba rachuby niekrzywdney, a wieleż dziś i jakich w kraju Mierników i Rachmistrzów mamy? Ztrudnością ich dostajemy, z kosztem sprowadzamy, a z pokrzywdzeniem częstokroć własnem wierzyć im musimy. Nie doświadczałybyśmy zaś te tych skutków, gdybyśmy w Algebrze i w zasadzonem na nięj Ziemiomiernictwie sami mieli doświadczenie. A jeżeli dotąd brak w naszym, a nieporządny układ Algebry w obcych językach trudną tę i prawie niedostępną naukę czynił Polakowi; mieć ją teraz będzie na tok języka swego przerobioną i z buynych
owych

owych wyplenioną zawał, które od rozpoczętego iéy uczenia się odstręczały. Przedtém Uczniowie Algebry widząc na pierwszym jéy wstępie pracowite rachunki literalne, a pracy téy żadnych użytków długo nie widząc, tracili serce do dalszego w niéy ćwiczenia się i błędném uprzedzeni rozumieniem: że tak i owoce, iak korzenia téy nauki są gorzkie, wcale ią zarzucali; teraz wprzód prawie owoców iéy zakosztują, niż się dotkną korzeni. W pierwszych bowiem zaraz początkach Algebry wielorakie jey zażycie pokazują, po krótkim wykładzie zwyczajnych Rachunków początkowych przystępując do rozwirowania Zagadnień czyli Problematów przelych w tę mądzieię; że uczniowie Algebry skoro pierwsi, że tak rzekę, rzeczoney nauki prog przełtąpią, a powabne w niéy i pożyteczne rzeczy zoczyą, zabiorą chęć do niéy, i w przysiaku iéy rozgościwli się, raczą wniść do samego przybytku. A że naywiektzą do postępku w Algebrze zawał zdawał im się być Rachunek Wykładniczym i Sciennym czyli Radykalnym zwany, przeto, że uważnieyszey myśli i roboty dłuższey wyciąga, ten ią więc do drugiéy dzieła mojego części odłożyłem, pochlebując sobie: że nowi Rachmistrze literalni pożyteczną pierwszey części łatwością zachęcenii wkroczą z ochotą do drugiéy trndnieyszey nieco, ale i pożytecznieyszey iako do głębszey Matematyki i Filo-

i Filozofii nieuchronnie potrzebny. W obydwóch już częściach przytępując do pomiarów czyli ekwacyi cząstek wdziale Algebry najpiękniejszy i niby kosztownych narzędzi do różnych wynalazków sporządzonych, któremi wsparty dowcip, rzeczy nad własne prawie siły wyższych bez mozolu głowy i wysilenia myśli dochodzi; oszczędny tam przepisów, a obfity przykładów zbiór położyłem, z doświadczenia mając upewnienie: iż równie Algebry, iak innych umiejętności prędzey liczne przykłady, niż długie przepisy nauczą. Rezolucye same zebranych w wielkiej liczbie Zagadnień Rachmistrza nowego za rękę niby poprowadzą do zamierzonego celu, gdyż i dokładnie są wyśluzzone i po więkšej części szczególne, czli do każdego zosobna zapytania przytęsowane. Ogólne bowiem sposoby rezolwowania ani z pojętnością zaczynających, ani z zwyczajnym ich sposobem myślenia nie zdawały mi się bydz zgodne. Zadawać Problema w powszechnych wyrazach tym, którzy nie są przyzwyczajeni z wyobrażonych na umyśle swym rzeczy szczególnych wyrabiać wyobrażeń ogólnych, niebyłoby raczey zaciemniać, niż objaśniać ich rozum, a chęć do tak piękney nauki w wieczny wstręt zamieniać? Nie przęcę wprawdzie: że myśl nasza téy jest dzielności, iż z jednego przypadku letnych innych pojedynczo i następnie dochodzi, i dlatego zwyczaj-

ne

ne wyrazy Algebraiczne powszechnemi nie-
 iako mogą być nazwane; te jednak nie są tyl-
 ko kopijami pierwszego owego w szczególności
 wyobrażenia, które że szczególnem było, stało
 się ich oryginałem. Do takich tedy wyobra-
 żeń myśl z natury sporządzoną chcąc lepiej
 przysposobić; w rozwiązywaniu Zagadnień na
 szczególne przypadki szczególne także dawać
 będą rezolucye, i nie pierwcy tu owdzie ogólne
 podtrączę, aż przez ustawiczność pierwszych,
 do drugich zwolna myśl się usposobi. Nic
 już zatém nie zostaje, Czytelniku, tylko, że-
 byś Dzieło tak wystawione za winny ode mnie
 tobie i innym ziomkom moim przyślugi za-
 datek mile przyjął, a omyłkom w drukowaniu
 pod niebytność mą Pierwszcy zwłaszcza
 Części zaślzym łaskawie wybaczył.



OMYŁ-

O M Y Ł K I

W D R U K U Z A S Z Ł E.

Karta.	Więsz.	Omyłka.	Czytaj.
15	23	$7a - 1$	$7a - x$
24	2	literalne i pojedyn- cze	literalne pojedyncze i wielokrotne
30	4	$-4x^2$	$-4x^2y$
38	8	odciągając współ- czynników	odciągając wykla- dników
-	16	podzielnym	dzielniczym
44	2	Wieloraz $a + b + c$	$a + b - c$
47	14	$4x^2 - 2xy$	$4x^2 - 4xy$
63	14	przez toż i	przez toż i
65	3	mnożysz inne terminy	dzieliż inne terminy
69	13	$-d = a$	$-d = 4a$
71	4	są współczynnikami	są z współczynnikami
72	21	za litery założone liczby	za liczby założone litery
91	2	$= 77$	$= 67$
-	13	za dzień 6	za dzień b
-	14	$6x$	bx
93	9	$\frac{20}{139}$ $115200a$	$\frac{20}{138} = 9$ $115200a$
103	9	<hr/> $240000x$	<hr/> $24000x$
121	2	więcej niż w dzie- sięcioro	więcej wdziesięcio- io
125	10	$x + y = a$	$x - y = a$
-	11	$x = a - y$	$x = a + y$
134	3	w pierwszym i dru- gim	w pierwszym i trze- cim
-	4	$x = a - y = c$	$a - y = c$
137	6	$415 = 60$	$4x15 = 60$

Karta.	Wićisz.	Omyłka.	Czytaj.
273	4	$5x \dagger 3$	$5x \dagger 4$
-	26	proporcji	Propozycji
281	21	nayprzod 100	naprzód od 100
310	17	$—32y$	$\dagger 32y$
312	14	za 4x	za 4z
-	23	$x = 20$	$z = 20$
316	11	$x = y — t$	$x = 2y — t$
-	15	4I	4t
-	27	$z = 4I$	$z = 4t$

Inne omyłki przeciw Ortografii zwłaszcza, sam Czytelnik łatwo poprawi.



Karta.	Więsz	Omyłka.	Czytaj.
137	8	$= 2x5 + 1x15 = 30$	$= 15 + 2x15 = 30$
143	22	$21 - 16 = 15$	$21 - 16 = 5$
147	4	$3a = 5y$	$4a = 5y$
-	510	$y = \frac{1}{3}a$ czyli $\frac{270}{3} = 54$	$y = \frac{2}{3}a$ czyli $\frac{360}{3} = 72$
149	7	$2x = z$, albo $x = \frac{z}{2}$	$2x = z$, albo $z = \frac{x}{2}$
152	8	przenosząc c	przenosząc 5 c
155	10	Zł. 36	Zł. 56
157	29	hallerzów 512	hallerzów 1024
158	13	nieważaiącym	niedoważaiącym
161	27	5 z 12 granami	5 z 16 granami
172	1	$y = \frac{2040}{1020}$	$y = \frac{2040}{1020}$
175	1	$\frac{2236}{10422}$	$\frac{1296}{10422}$
-	13	ile	ila?
178	3	$= 21$	$= 12$
189	10	78, który	78, i miedz, który
192	1	$\frac{9}{25}$	$\frac{9}{10}$
197	12	1400832	1304638
-	13	$\frac{14154400}{14300512} = 24 \frac{134432}{1400512}$	$\frac{34154400}{1394715} = 24 \frac{683088}{1394715}$
207	10	$= 3$ funtom	$= 3$ funtom $\frac{1}{2}$
209	10	$\frac{217}{10}$	$\frac{217}{10}$
211	718	$\frac{250}{2}$	$\frac{2500}{2}$
-	9	$240 - 120y$	$2400 - 120y$
-	10	$= 260$	$= 2600$
212	3	$16 \frac{1}{15}$	$16 \frac{2}{15}$
-	5	$\frac{9}{15}$	$\frac{9}{20}$
-	7	$6 - \frac{1}{2}$	$6 \frac{1}{2}$
216	1	$\frac{205 \frac{1}{2} 192}{20}$	$\frac{205 \frac{1}{2} 192}{20}$
217	2	$x = 16 - 3 \frac{1}{3} = 13$	$x = 20 - 3 \frac{1}{3} = 17$
	3	$12 \frac{3}{4} - 1 = 12$	$16 \frac{3}{4} - 1 = 16$
236	7	$\frac{11}{11} = \frac{4}{24}$	$\frac{11}{11} + \frac{4}{24}$
240	19	danego srebra proby 13,	czystego srebra proby 16
259	617	przeszło 3 łoty, lecz przeszło ieden łót, daymy, niech i drugi trzy łoty	lecz daymy niech i drugi łót, niech trzy łoty

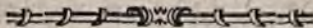


ALGEBRY

CZYLI

NAUKI O RACHUNKACH LITERALNYCH

CZĘŚC PIERWSZA.



WSTĘP

DO ALGEBRY

*Dyktad słow i znakow różnych używanych
w Algebrze.*

I.



ALGEBRA od Wynałazcy swego Geber Araba z przydatkiem Arabskiego Artykułu al, czyli raczej od słow Arabskich Al' i Giabr, sztukę rezolwowania znaczących nazwana, jest nowy sposob rachunkow zynienia przez litery abecadła, ktore się zamiast

A

zwy-



zwyczajnych liczb używają. Nazywa się inaczej Rachunkiem powszechnym (calculus universalis) pięknym sposobem rezolwowania (Analyfis speciosa) i tajemną rachubą (Symbolica Logistica.) W Europie pierwsi Vieta i Hariottus liter zamiast liczb zaczęli używać, a po nich Kartezyusz, Leybnicyusz i Newton tak tę naukę wydoskonalili, że Algebra dziś kluczem do Matematyki i innych nauk stała się. Z troiakiego zaś powodu Wynalazcy Algebry, liter abecadłowowych, zamiast charakterow liczb zwyczajnych używać zaczęli. 1. Ze zwyczajne liczby wyrażają rzeczy tylko pewne, określone i wiadome, litery zaś wszelką rzecz, o ktorej można zapytać, ila jest, wyrażać mogą, a zatym wszelką rozciągłość wzdłuż, wszerek, wzwyż i głębi, wszelkie miary, wagi, ciężary, liczby, ruchy z własnościami onych, czasy z przeciągiem ich, iednym słowem: wszelką ilkość (quantitas) choćby ilkość owa niepewna nawet, nie określona i cale nie wiadoma była. 2. Ze w każdym rachunku literalnym i we wszystkich produktach z niego wypadłych, a literami także wyrażonych oczywiście daie się widzieć cały skład i każda z osobna część tych ilkości, ktore były rachowane, co się nie zdarza w rachubie liczb zwyczajnych. 3. Ze Algebra ogulne odkrywania niewiadomych rzeczy podae prawidła, ktore różnym szczególnym przypadkom służą, Arytmetyka zaś

pospolita na przypadki szczegulne szczegulnych także szuka i używa sposobow. A ztąd iawnie się pokazuje, że ta nauka powszechną jest, służącą do ułatwienia i objaśnienia wszelkich innych, których tylko celem i zabawą być może, ciał Fizycznych, i nieprzeliczonych własności tychże ciał, zgoła, ilkości wszelkich uważanie.

II. Ilkość (quantitas) dopiero opisana literami wyrażająca się, z różnemi kłasc się zwykła znakami, a nypierwey z znakami dodania i odciążnienia. Znak dodania albo powiększenia jest $+$ — to jest: więcej, np. $a + b$; co się tak wymawia: a więcej b, znaczy zaś, że cena wyrażona przez literę a, jest zwiększona ceną przez literę b wyrażoną. Znak zaś odciążnienia czyli zmniejszenia jest $-$, to jest: mniej, np. $a - b$, wymawia się: a mniej b, a znaczy, że cena litery a zmniejszona jest ceną litery b, czyli, że cenę litery b odciągnąć trzeba od ceny litery a. Dwa te znaki są sobie przeciwne (signa contraria) pierwszy rzetelny czyli dodatny (fignum positivum) drugi nie rzetelny, czyli odciążny (negativum.) Od tego dwoiakiemu znaku ilkość dwoiackie bierze imię; iedna się nazywa rzetelna czyli dodatna (quantitas positiva) która znaczy więcej niż nic, to jest: rzetelną jaką cenę, przeto dodana do inney rzetelney ilkości, cenę iey powiększa; druga nierzetelna czyli odciążna (negativa) która mniej niż nic, to jest: długi albo brak czego znaczy, przeto



to zniefiona z inną rzetelną ilkością, cenę iey albo zmnieysza, albo zupełnie psuie. Wizerunkiem dwoiakiey tcy ilkości może być dochod i dług. Wszakże dochod rzetelną iest i dodatną summą, gdyż twoie, które masz, powiększa pieniądze, dług zaś przeciwnie, summą iest nie rzetelną i odciążną, bo twoie pieniądze zmnieysza. Gdy np. odebrałeś dochodu 100. Czerwonych Złotych, a nikomuś nic nie winien, masz rzetelną summę Czerwonych Złotych 100, gdy zaś taką odebrawszy summę, winienes 60, znosząc razem summę twoją z długiem, mieć będziesz Czerwonych Złotych 100 — 60, czyli mieć będziesz summę 100 zmnieyszoną przez 60, któreś winien, i które od 100 odciągnąwszy, wypłacić masz Wierzycielowi. Ale gdy nie mając żadnego dochodu, winien iestes Czerw: Złot: 100, masz w samey rzeczy mniej, niż nic, to iest: dług Czerw: Złot: 100, i w większym zostaiesz niedostatku, niżeli ten, krory ani dochodu, ani długu takiego nie ma. Zkąd oczywiła, że między ilkością dodatną i odciążną środkiem nic, czyli 0, gdyż cyfra dodana do rzetelney ilkości, ceny iey ani powiększa, iako ilkość dodatna, ani zmnieysza, iako czyni odciążna. Procz tych są inne ieszcze w Algebrze znaki.

Znak mnożenia iest \times np. $a \times b$ znaczy, że cena literę a wyrażoną, powinna się mnożyć przez cenę b ; wymawia się zaś tak, a rozmnożone przez b . Znak dzielenia wyraża się

się frakcją, w ktorej ilkość podzielna, czyli litery do dzielenia dane kładą się na miejscu Licznika, a Dzielnik, czyli ilkość dziel-

a aa

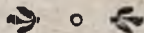
nicza na miejscu Mianownika np. $\frac{a}{b}$, $\frac{aa}{ab}$,

b ab

wymawia się: a podzielone przez b, aa podzielone przez ab, a znaczy, że a ma się podzielić przez b, aa zaś przez ab. Lubo dzielenie Algebraiczne i Arytmetycznym sposobem częstokroć wyraża się, np. $a \mid ab \mid b$, co znaczy, że ab podzieliwszy przez a, za Wieloraz wypadnie b. Znak równości między ilkościami jest \equiv np. $a \equiv b$, wymawia się a równe b, znaczy zaś, że cena przez literę a wyrażona, równa jest we wszystkim cenie wyrażonej przez b.

Znak większości jest $>$, mniejszości zaś $<$, np. $a > b$, mowi się, że ilkość a większa od b, i znaczy też samę większość ceny w ilkości a nad b, przeciwnie $a < b$, mowi się i znaczy, że cena a mniejsza za b. Znak nieskończoności (infinitatis) jest ten: ∞ np. $a \infty$ znaczy, że ilkość a jest nie skończona.

Znaki te wszystkie od Arytmetycznych tym tylko się różnią, że tam z ilkościami pewną liczbą wyrażonemi, a tu z literami nic przez się pewnego nie znaczącemi kładą się zwykły, ale obrociwszy litery na liczby, za ktore się one pospolicie w rezolwowaniu osobliwie Problematów zakładają, pewne zaraz wyrażają



żną ilkości, daymy np. że $a = 6$, $b = 3$,
 będzie $a + b = 9$, $a - b = 3$, $a \times b$
 $= 18$, $\frac{a}{b}$, czyli $b \mid a \mid = 2$ i tak da-

ley.

Znak proporcji czyli rownego między ilkościami względu, dwoiaki jest. Znakiem proporcji Arytmetyczney są 3. kropki \therefore , które iesli proporcya jest rozdzielna (discreta) kładą się między drugą i trzecią ilkością rownowzględną np. a. $a + 1 \therefore 3. 4.$ co znaczy, że taki jest względ a do $a + 1$, iaki 3 do 4., czyli że tym mnieysza jest ilkosć a od $a + 1$, czym mnieysze 3 od 4. Jeżeli zaś ta proporcya jest ciągła (continua) kładą się wzmiankowane kropki na początku przed pierwszą ilkością np. $\therefore a. a + 1. a + 2. a + 3. a + 4.$ co znaczy, że czym się różni a od $a + 1$, tym $a + 1$ od $a + 2$, tym $a + 2$ od $a + 3$, i t. d.

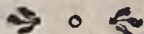
Znakiem proporcji Geometryczney są 4 kropki $::$, które gdy ta proporcya jest rozdzielna, kładą się między drugą także i trzecią ilkością rownowzględną np. a. $2a :: 3a. 6a.$ znaczy że ilerazy a mieści się w $2a$, tylerazy $3a$ umieszczone jest w $6a$; gdy zaś proporcya ta jest ciągła, 4 owe kropki liniyką przekreślone na początku się kładą np. $\frac{a}{2a} :: \frac{4a}{8a}.$ Znaczy, że ile razy a mieści się w $2a$, tylerazy $2a$ w $4a$, $4a$ w $8a$, i t. d. Nadto w każdej proporcji po każdym terminie rowno-

wzglę-

względny kładzie się jedna kropka . Inni po dwie kropki kładą w proporcji osobliwie Geometryczney rozdzielney , w ktorey też zamiast 4 kropek w środku kładą się zwykłych , używają znaku równości , tak w następującym przykładzie : $a : b = 4 : 2$. Co jedno wyraża iako i $a . b : : 4 . 2$.

III. Ilkość dwoiaka ieszcze bywa, prosta i składana. Ilkość prosta (*quantitas incomplexa*) jest , ktora jedną literą , lub kilka liter wciąż bez żadnego znakow związku położonych wyraża się , np. ilkość a , albo ac , albo acd , albo $abcd$, każda z tych może być ilkością prostą , skoro wyraźnego przedniemi nie będzie znaku ani odciążnego , ani dodatnego. Ilkość zaś składana (*complexa*) jest ta , ktora składa się ze dwóch lub kilku liter związek z sobą przez znaki mających np. $a + b$, albo $ab - c + d$, albo $a + ba - cy + ad$ i t. d. Ilkość nie składana nazywa się pojedyncza (*monomium*) iaka jest np. a , albo ab , albo acd . Składana zaś nazywa się wielokrotna (*polynomium*) to jest albo dwukrotna (*binomium*) iaka jest : $a - b$, albo trzykrotna (*trinomium*) iaka jest : $x + y - z$, albo czwórokrotna (*quadrinomium*) iaka jest : $ab + d - x - z$. i t. d.

IV. Ilkości wielokrotny każda część znak swoy mająca , terminem się nazywa. Termin zaś od znaku , ktory przed nim jest , bierze imię , i albo zowie się dodatny , gdy z znakiem $+$, albo odciążny , gdy z znakiem $-$ jest



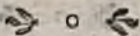
jest położony, tak ilkość $a+b-c-bd$ jest czworokrotna, czyli z 4 terminow złożona, dwóch dodatnych to jest: $a+b$, a dwóch odciążnych to jest: $-c-bd$. Jle razy zaś przed ilkością pojedynczą, lub przed pierwszym terminem wielokrotney ilkości nie kładzie się znak wyraźnie, zawsze tam domniemany jest znak $+$, i taka ilkość, albo iey termin miany bywa za dodatny tak, iak gdyby był z znakiem $+$, np. ab iedno jest, $co+ab$, $a+b-d$ iedno, $co+a+b-d$. Przeciwnie gdy ilkość iaka, albo iey termin ma być odciążny, znak iey $-$ zawsze wyraźnie kładzie się, i kłaść się koniecznie powinien nawet przed pierwszym terminem ilkości wielokrotney np. $-ab+d$. Terminy, z których ieden jest dodatny, drugi odciążny, nazywają się różno znaczne.

V. Liczba przed terminem iakieykolwiek ilkości położona np. $3a$, albo $12b$, albo $100x$, 3 przed a , 12 przed b , a 100 przed x położone zowie się współczynnikiem (coëfficiens) i znaczy 3 razy ilkość a , 12 razy b , 100 razy x dodaną, a zatym $3a$ jest iedno co $a+a+a$. Gdzie zaś współczynnikiem liczbą wyrażony nie jest, tam domniemanym współczynnikiem zawsze jest 1 np. a albo ax , iedno jest co $1a$, co $1ax$ i t. d.

VI Liczba zwierzchu ilkości literalney przypisana nazywa się wykładnikiem teyże ilkości (exponens quantitatis) np. w ilkości a^2 albo x^3 , liczba wierzchołkowa tam 2 ,

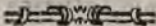
a tu 3, jest wykładnikiem ilkości x. Wykłada bowiem, wiele razy ilkość x rozmnożona jest sama przez siebie, czyli do ktorego stopnia jest wyniesiona. Trzeba bowiem wiedzieć, że kiedy się ilkość iaka literą wyrażona sama przez siebie mnoży np. $a \times a = aa$, produkt ten aa, czyli a^2 (gdyż mnożąc ilkości, litery się łączą, o czym niżej) zowie się u Rachmistrzow czworogran (quadratum) albo ilkość do drugiego stopnia wyniesiona (secunda potestas,) a sama owa ilkość mnożna a, zowie się pierwszym stopniem albo ścianą (radix, latus) ten znowu czworogran a^2 przez ścianę swoją czyli przez a rozmnożony, uczyni sześciogran (cubus) czyli podniesie się do trzeciego stopnia, i będzie aaa, czyli a^3 . Lecz o tym obszerniej w drugiej Części. Tu tylko ostrzegam, żeby kto nie rozumiał, iż np. 2a jest iedno co aa, albo a^2 , gdyż 2a wyraża sumnę wypadłą z dodania $a + a$, zaś aa albo a^2 wyraża produkt wypadły z rozmnożenia a przez a, czyli $a + a = 2a$, zaś $a \times a = aa$ albo a^2 . Nadto wiedzieć należy, że każda we wszystkich ilkościach litera nie mająca żadney zwierzchu liczby przypisku, za wykładnika domniemanego ma 1, i tak, a iedno jest, co a^1 , ab iedno, co $a^1 b^1$ i t. d.

VII. Terminy ilkości wielokrotnych dwoiakie są, podobne (similes) i niepodobne (dissimiles.) Podobne terminy są, ktore z iednychże liter składają się, choć i znaki różne,



żne, i wykładnikow odmiennych, i współczyn-
 nikow mają nieiednakich, tak np. w ilkości
 trzykrotney $2ab+bd^3-2bd^2$ te dwa termi-
 ny $+bd^3-2bd^2$ są sobie podobne, przeto
 tylko, że z iednych liter, to jest: z bd są
 złożone, choć i znak przed iednym jest $+$,
 przed drugim $-$, i współczynnik przed tam-
 tym domniemany tylko 1, przed tym wyra-
 żny 2, i wykładnik tamtego 3, a tego 2.

Niepodobne zaś terminy są, które się z
 odmiennych liter składają, choć ta odmiana w
 iedney tylko jest literze, np. $abc+abd$; al-
 bo choć w iednym terminie są te wszystkie
 litery, co i w drugim, ale albo w pier-
 wszym, albo w drugim inney ieszcze litery
 iedney lub więcej jest przydatek, np. $ab+abc$,
 i tak daley.



R O Z D Z I A Ł I.

O początkach Rachunkow Literalnych, to jest: o skracaniu, dodawaniu, odciąganiu, mnożeniu, i dzieleniu ilkości tak pojedynczych, iako i wielokrotnych, czyli o Redukcyi, Addycyi, Subtrakcyi, Mulyplikacyi i Dywizyi Algebraicznejey.

Z A D A N I E I.

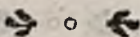
Jak ilkości wielokrotne skracać, czyli obracać na prostsze i krotsze terminy?

R E D U K C Y A I.

Zachować w tey mierze dwa potrzeba Przepisy:

Przepis pierwszy: Terminy dane, i każdą w tychże terminach literę porządkiem abecadła ułoż, tak np. tę ilkość czworokrotną $ba+c+d+cba$ według porządku abecadła ułożysz: $ab+abc+c+d$.

Przepis drugi. Uważay, ktore z tych terminow są sobie podobne, czyli iednemi literami wyrażone, a ktore niepodobne, czyli odmianę w literach mające. 1. Jeżeli odmiana choć iedney litery jest w ktorzych terminach, iuż terminow takich skrócić, czyli na krotsze obrócić nie można, zostać więc tak po-



powinny, iak są dane, tak ilkości za przykład daney: $ab+abc+c-d$, skrócić nie można, iako oczywista; zostanie więc, iak iest. 2. Jeżeli zaś są terminy podobne, uważać znowu masz, czy te terminy są jednoznaczne, czy różnoznaczne, to iest: czy mają znaki przed sobą też same np. $+$, albo $-$, wszystkie terminy: czy też odmienne np. iedne $+$, a drugie $-$, lub przeciwnie. Jeżeli są jednoznaczne, łatwo ie skrocisz, czyli na ieden termin obrocisz, gdy współczynników wyraźnych lub domniemanych owych terminow, czyli liczby te, które przed każdym terminem na początku, albo przed pierwszą iego literą są położone, w iedną sumę zbierzesz, a tę sumę z literą albo z literami danemi raz tylko wziętemi napiszesz, tak np. mając skrócić tę ilkość $a+2a+5a$, dodawszy 1 (domniemanego współczynnika pierwszego terminu) do 2 i 5, a sumę $=8$ z tąż literą a raz wziętą napisawszy, będzie $a+2a+5a=8a$. Podobnie: $2x+ab+4ab+7ab$ (gdzie pierwszy tylko termin nie podobny, a inne są sobie podobne) będzie $=2x+12ab$. i t. d.

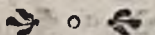
Nie inaczej i z znakiem odciążnym podobnych ilkości czyni się redukcya np. $x-3bc-2bc-bc=x-6bc$. Jeżeli zaś terminy podobne są różnoznaczne, skrocisz ie, czyli zredukujesz, współczynnika mniejszego od większego odciążnawszy, kiedy ilkość trafi się tylko dwukrotna, lecz kiedy z więcej terminow

minow będzie złożona, niż z dwóch podobnych, skrocisz je, sumnę mnieyszą współczynników, od większej współczynników, przeciwnego znaku summy odciągnąwszy, a resztę z znakiem większej summy, i raz wziętemi literami napisawszy, i tak np. kiedy będzie $3ab - ab$, skrociwszy, zostanie: $2ab$, kiedy zaś się trafi: $8ab - 2ab - 3ab - ab$, sumnę $2 - 3 - 1 = -6$ odciągnąwszy od $+8$, czyli od 8 , będzie: $= 2ab$. Podobnie, kiedy jest: $5x + 3x + 2x - 4x - x$, zebrawszy $5 + 3 + 2$ będzie $= 10$, i znowu $-4 - 1$, będzie $= -5$, a odciągnąwszy 5 od 10 , będzie $10 - 5 = 5x$. Na koniec: jeżeli terminow podobnych lecz przeciwne znaki mających współczynniki są iednacie, zredukujesz je, gdy je zmażesz np. $a + 2b - 2b = a$, także $x - 4y - y + 5y = x$.

O K A Z A N I E.

SKracać czyli redukować terminy podobne nic innego nie jest, tylko albo je dodawać, gdy są z iednymże znakiem np. $a + a = 2a$, $-a - a = -2a$, albo odciągać, gdy z przeciwnemi są znakami np. $a - a = 0$, $-a + a = 0$, co przez się tak oczywista, że nie można o tym zawątpić. Obroćmy albowiem litery na liczby. Niech będzie np. $a = 6$, będzie zatem $a + a = 6 + 6 = 12$; $-a - a = -2a = -6 - 6 = -12$; $a - a = 0 = 6 - 6 = 0$, $-a + a = 0 = -6 + 6 = 0$, to jest:

wzią-



wziąłeś raz 6, drugi raz 6, toć wzięłeś i masz 12. Wydałeś 6, i znowu 6, toć wydałeś, i już nie masz 12, co się wyraża przez znak—12. Wziąłeś 6, a wydałeś 6, albo wydałeś 6, i nie miałeś tylko 6, toć wydałeś wszystko, i nic ci się nie zostało, a zatem wyrażasz $6-6$, albo $-6+6=0$. Co wszystko wypływa z samej natury znaków, które gdy są iednokie, powiększają ilkości, a zmniejszają, albo całe psują, gdy są przeciwne. Co było do okazania.

Z A D A N I E II.

Jak ilkości pojedyncze i wielokrotne dodawać?

A D D Y C Y A II.

I. **A**lbo te ilkości podobne są, albo nie podobne. Jeżeli nie podobne, czyli odmiennemi literami wyrażone, dodawać ich inaczej nie można tylko wciąż pisząc znakiem $+$ np. masz dodać b do a, będzie summa $=a+b$, podobnie dodając $ab-c$, do $ad+cd$, będzie summa $=ad+cd+ab-c$, czyli: $ab+ad+cd-c$. Jeżeli zaś ilkości dane są podobne czyli z iednych liter złożone, uważać trzeba znaki, i następujące zachować przepisy:

Przepis pierwszy: Kiedy są terminy podobne, a znaki iednokie, to jest: albo wszystkie $+$, albo wszystkie $-$, zbieray, zacząwszy

wszy od lewey ręki w iednę sumnę wszystkich tak wyraźnych iako i domniemanych współczynników każdego z osobna terminu, a sumnę onych z tymże samym znakiem, i z literą albo z literami iednego z tych terminow podobnych kładź pod liniyką np. masz dodać ilkość trzykrotną $a+b-c$ do podobney ilkości: $3a+b-c$, ułożywszy iednę pod drugą:

$$\begin{array}{r} 3a+b-c \\ a+b-c \end{array}$$

$4a+2b-2c$, i liniyką podkreśliwszy, dodaway pierwszych nayprzod terminow współczynników, będzie $1+3=4$, i sumnę tę z literą a raz wziętą napisz pod liniyką, będzie: $4a$, potym dodaway współczynników drugiego terminu, będzie $1+1=2$, a tę sumnę z literą b znowu pod liniyką napisz, narzeczcie zbierz współczynników trzeciego terminu $1+1=2$, i z literą c podpisz, będzie ogulna summa $=4a+2b-2c$.

INNE PRZYKŁADY.

I.

$$\begin{array}{r} 7a-1 \\ 3a-2x \\ \hline 10a-3x \end{array}$$

II.

$$\begin{array}{r} 4x-bc+a \\ x-5bc-4a \\ \hline 5x-6bc-5a. \end{array}$$

III.

$$\begin{array}{r} x+y-z-bd \\ 2x+y-3z-bd \\ 4x-2y-z-4bd \\ \hline 7x+4y-5z-6bd \end{array}$$

Przepis drugi: Kiedy zaś terminow podobnych różne będą znaki, to jest: $+i-$, odciągnij współczynnika mniejszego terminu od współczynnika terminu większego, a resztę po tym odciągnięciu pozostałą z znakiem większego terminu i z literami, jeżeli ich kilka jest, albo z jedną literą tegoż terminu pod linią napisz, a jeżeli kilka terminow podobnych różniznacznich jest, tedy mniejszą sumę współczynnika odciągnij od większej, i resztę, jak pierwej napisz, będziesz miał sumę pozostałą; Jeżeli na koniec summy owe współczynniki są sobie równe, zmaż je, np. mając dodać $x-ab+4cb+a$ do $2x+3ab-cb-a$, najprzód podpisawszy terminy podobne pod podobnymi tym sposobem: $- - - - - 2x+3ab-cb-a$ zbieraj, zaczawszy od lewej ręki; gdzie ponieważ $x-ab+4cb+a$ pierwsze terminy są jednoznaczne dodawszy je, będzie summa $= 3x$, drugie zaś i po nich następujące ponieważ są różniznaczne, więc odciągając współczynniki terminow mniejszych od współczynnika terminow większych w którychkolwiek one są ilkościach, czy w odciążnych, czy w tych, od których odciągać trzeba, a resztę, jeżeli zostanie, pod linią pisząc z literą albo z literami temiż samemi, będzie: $-ab+3ab+2ab$, $-cb+4cb=+3cb$, $+a-a=0$, a zatem summa $= 3x+2ab+3cb$.



INNE PRZYKŁADY.

I.

$$\begin{array}{r} ab + 6ac + d + eb \\ - ab + 5ac - 2d - 3eb. \end{array}$$

$$11ac - d - 2eb.$$

II.

$$\begin{array}{r} 4x + ay + 3z - ab - d \\ - 2x + ay - z - 2ab + d \\ - x - 3ay - 2z + 4ab + 4d \end{array}$$

$$x - ay + ab + 4d.$$

II. Ogulny dodawania Algebraicznego sposob jest ten: wszystkie ilkości do zebrania dane wciąż z temi samemi znakami, z ktoremi są dane napisawszy, skroć ie, czyli zredukuy sposobem w Zadaniu pierwszym podanym, co po redukcji takiej zostanie, będzie summą.

P R Z Y K Ł A D Y.

I.

Terminy dane

$$\begin{array}{r} ab + c - d \\ b - c + 2d \end{array}$$

Wciąż napisane: $ab + c - d + b - c + 2d$
Summa po redukcji $= ab + b + d.$

B

II.



15.43

Terminy	ab	$—$	ad	$+$	$3bd$
dane	ad	$—$	bd	$+$	d^3
	ab	$—$	ad	$+$	d^2

Wciąż napisane: $ab — ad + 3bd + ad — bd + d^3 + ab — ad + d^2$.

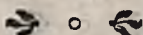
Sum: po reduk: $= 2ab — ad + 2bd + d^3 + d^2$

Przeſtroga. Co ſię tycze wykładnikow z temi tak w dodawaniu iako i odciąganiu ſię nie czyni, tak ſię kładą, iak są dane. W czym iednak dwoiaki bywa przypadek gdyż albo nie podobne ilkoſci, albo podobne tych ſamych, lub odmiennych miewaią wykładnikow. Jeżeli podobne ilkoſci tych ſamych wykładnikow maią, dodaią ſię lub odciągaią podług danych przepisow, nie odmieniając bynajmniey wykładnika, ale raz wziętego piſząc, np. $x^2 + 2x^2 = 3x^2$; podobnie $2x^2 — x^2 = x^2$; a ieżeli podobne ilkoſci odmiennych maią wykładnikow, dodaią ſię odciągaią tym ſposobem, którym terminy nie podobne np. $x^3 + x^2 + x$, dodaią ſię przez znak $+$, iak gdyby były nie podobnymi terminami, tak i w przykładzie II. $+ d^2$ przydane do $+ d^3$ przez znak $+$. Podobnie, to iefi przez znak $—$ odciągaią: ſię $x^3 — x^2 — x$. Jeżeli ieżeli ilkoſci są nie podobne, choćby iednak kich miały wykładnikow, ani dodać ſię nie mogą, ani odciągnąć inaczey, tylko przez znaki np. $x^2 + y$, albo: $y^3 — x^2 — z$.
tam daley.

O K A Z A N I E.

I. *Przepis pierwszy* jest oczywisty.

Dodawac albowiem ilkości jednoznaczne nic innego nie jest, tylko je w iedną zebrać summę, a że w iedną summę w ten czas tylko zebrać się mogą, gdy się współczynniki tychże ilkości wraz dodadzą, czy te wyraźne są czy domniemane, np. $a + a = 2a$, dodając, będzie $1 + 1 = 2$, także $3a = 2a = 5a$, gdyż $3 = 2 = 5$. Albowiem obrocivszy literę a na liczbę np. 2, będzie $a + a = 2a = 2 + 2 = 4$, także $3a = 2a = 5a = 6 = 4 = 10$ (trzeba bowiem cenę literze naznaczoną tyle razy brać, ile jest iedności w współczynniku np. jeżeli $a = 2$, trzeba te 2 brać trzy razy, czyli 2 mnożyć przez 3, kiedy przy a jest współczynnik, i tak zawsze.) Więc dodając ilkości same się współczynniki dodawać, a litery iednego tylko terminu pisać powinny. C. B. D. O. 2. Co się zaś tycze ilkości różnoznacznych, pewna jest, że ilkości dodatne są przeciwne odciążnym, ponieważ znaki ich $+ -$ są przeciwne. Więc gdy takie do zebrania dane bywają ilkości, albo się całe psować muszą, albo poczęści. Całe się zepsują, gdy podobne i sobie równe będą, to jest: gdy z iednakich i liter i współczynników składają się. Przeto $a - a$ mażą się, nie dodają, bo druga ilkość dla przeciwnego znaku pierwszą całą psuje.



Daymy np. że $a=2$, będzie $a-a=2-2$, lecz $2-2$ psuią się, i są $=0$, więc się odciągać nie dodawać powinny. Psuią się zaś po części w ten czas, gdy z danych różnoczynnych ilkości jedna większa a druga będzie mniejsza np. $5a-2a$, niecałe się $5a$ zepsuią, lecz ta tylko część która wyrownywa drugiej ilkości odciążney $-2a$, a zatem od $5a$ odciągnąć potrzeba $2a$, nie dodawać, a resztę to jest: $3a$ z większey znakiem pisać. Zkąd iawna, że dodanie ilkości czasem się w odciążnienie zamienia, nie przeto, żeby coś zwyczajnemu liczb dodawaniu przeciwnego było w dodawaniu literalnym, lecz że (co się w liczbach w ten sposób nie przytrafia) w Algebrze dane bywaią do zebrania ilkości nie całkowite, lecz inną iaką zmniejszone ilkością, np. kiedy dane są $5a+-2a$, nie całko-

$$3a - a$$

wite $3a$ tu trzeba dodawać do $5a+-2a$, lecz zmniejszone ilkością $-a$, przeto termin $-a$ nie dodawać się do $+2a$, lecz od niego odciągnąć powinien (wszakże takie odciążnienie $-a$ od $+2a$ na jedno wyniesie, iak gdyby toż $-a$ było odciążnione od $3a$) reszta będzie z tymże, co i $2a$, znakiem, to jest: $+1a$, czyli a . Cała zaś tych dwóch danych ilkości summa będzie: $8a+-a=9a$.
C. B. D. O.

Z A D A N I E III.

Jakim sposobem odciągać ilkości literalne.

S U B T R A K C Y A III.

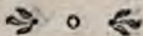
Odciągnięcie Algebraiczne odprawuje się przez skrocenie czyli Redukcyą, a to tym sposobem: napisawszy terminy odciążne, czyli odciągnąć się mające pod terminami danymi jakiegokolwiek ilkości, czy to pojedynczey czy wielokrotney, odmienić trzeba wszystkie znaki wyrazne i domniemane położone przed temi terminami, które masz odciągnąć, tak, żeby tam był znak —, gdzie był + i przeciwnie, a dopiero uczynić redukcyą, to jest terminy podobne icdnoznaczne dodać, a różnoznaczne odciągnąć podług Przepisow Zad. I; pozostałe po Redukcyi terminy, będą resztą np. masz odciągnąć $a+b$ od $4a+b$, napisawszy ilkość odciążną pod daną większą ilkością, i znaki przed tamtą odmieniwszy tak:

$$4a+b,$$

$$-a-b$$

3a

redukuy, czyli dla przeciwnych znakow—a odciągnij od $4a$, —b także od $+b$, reszta zostanie 3a. Lecz gdyby od teyże samey ilkości $4a+b$ odciągnąć trzeba było—a—b, odmieniwszy znaki, byłaby ilkość odciążna $+a+b$, a zatym redukuiąc, dodałaby się do



do $4a + b$, i zamiast reszty byłaby summa $= 5a + 2b$.

INNE PRZYKŁADY.

I.

Terminy $ab + ab^2 - d$ czyli: $ab + ab^2 - d$
 dane $ab - bc - d$ $- ab + bc + d$

Reszta odmieniwszy znaki,
 i redukcją uczyniwszy $= ab^2 + bc$.

II.

Terminy $x^2 + 7b + 3d + ac - b^3$
 dane. $x^2 + 6b + 6d + ac - b^2$

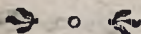
czyli: $x^2 + 7b + 3d + ac - b^3$
 $- x^2 - 6b - 6d - ac + b^2$

Reszta, po znakow
 odmianie y Re-
 dukcyi $= b - 3d - b^3 + b^2$ przez
 Prześl. Zad. II.

O K A Z A N I E.

ZE w ilkościach odciążnych, znak $+$ za-
 mienić się powinien, w $-$, i przeciwnie,
 Przepis ten wyciąga objaśnienia. Dajmy więc
 że od ilkości a , masz odciągnąć $b - d$, postę-
 pując więc podług danego przepisu, odcią-
 gasz najprzód b od a , a że te ilkości są sobie
 niepodobne, przeto na miejscu reszty piszesz
 $a - b$, ale ta reszta jest większa, niż być
 po-

powinna, gdyż trzeba było nie całą ilość b odciągnąć od a , lecz umniejszoną ilością d . Zeby więc odciągnięcie ilości b nie było zbyt znaczne, trzeba koniecznie do ilości b przydać terminu d , ażeby co się w ilości b nad potrzebę odciągnęło od a , przez ten przydatek terminu d było nadgodzone, a zatem znak — przed terminem d zamienić się powinien w przeciwny znak +. Rzecz ta widoczniejsza będzie w zwyczajnych liczbach. Niech będzie $a=6$, $b=5$, $d=3$; odciągając te liczby sposobem Algebraicznym, czyli tym, którym odciągałeś $b-d$ od a , będzie: $6-5+3=4$; gdyż od 6 odciągnąwszy 5, zostanie 1, a do 1 dodawszy 3, uczyni 4. Gdybys zaś te dwie liczby $5-3$ dane do odciągnięcia od 6 z tymże samym znakiem odciągnięciem położył: $6-5-3$, wyraziłbys tym sposobem, że od 6 odciągnąć trzeba i 5 i 3 to jest: 8, czego tucale nie trzeba, ponieważ $5-3=2$, więc 2 tylko od 6 odciągnąć trzeba, a nie 8, a zatem reszta być musi z znakiem dodatnim $=+4$ nie $=-2$. Więc przed ilością odciągniętą znak odmienić trzeba. C. B. D. O.



ZADANIE IV.

Jak ilkości literalne i pojedyncze mnożą się?

MULTYPLIKACYA IV.

MNożenie Algebraiczne na 4. rzeczach zasadza się 1. na znakach, 2. na współczynnikach, 3. na literach, 4. na wykładnikach; zaczym w mnożeniu czterech się trzymać trzeba Przepisow.

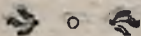
Przepis pierwszy na znaki: Produkt terminow iednoznacznych zawsze być powinien dodatny, przeto $++ = +$ także $-- = +$, to jest: mnożąc ilkość dodatną czyli znak $+$ mającą przez drugą także dodatną, albo odciążną czyli znak $-$ mającą przez drugą odciążną, w produkcie wypaść powinna ilkość dodatna czyli z znakiem $+$. Produkt zaś terminow różnoznacznych zawsze być powinien odciążny, przeto $+ - = -$ albo $- + = -$, to jest: mnożąc ilkość dodatną czyli mającą znak $+$ przez odciążną czyli mającą znak $-$, i przeciwnie, w produkcie powinna być ilkość odciążna czyli z znakiem $-$.

Przepis drugi na współczynniki. Współczynnik iednego terminu przez współczynnika drugiego terminu sposobem w mnożeniu liczb pospolitych zwyczajnym mnożyć się powinien, a ten przepis zachowuje się we wszystkich

Skich terminach iakichkolwiek ilkości tak wyraźnych iako i domniemanych współczynników mających.

Przepis trzeci na litery. Litery mnożyć nic innego nie jest, tylko porządkiem abecadła łączyć, czyli jest to litery ilkości tak mnożney iako i mnożący wciąż na miejscu produktu pisać bez żadnego nowego znaku przydatku procz tego, który przed terminem każdym podług Przepisu pierwszego kłaść się powinien.

Przepis czwarty na wykładników. Gdy ilkość iaka z wyraźnym lub domniemanym wykładnikiem ma się mnożyć przez drugą podobną wyraźnego lub domniemanego mającą wykładnika, ilkość taka raz się tylko pisać powinna w produkcie z sumną obydwóch wykładników, które nie mnożą się, lecz dodają. Jeżeli zaś ilkości z wykładnikami wyraźnymi lub domniemanymi, temi samymi lub odmiennymi dane do mnożenia sobie będą nie podobne, czyli nie iednakimi literami wyrażone, te według Przepisu trzeciego łączą się z sobą w produkcie z temiż, z ktoremi dane są wykładnikami. Obaczmy, iak się te Przepisy w przykładach używają. 1. Niech będzie dana do mnożenia ilkość ab , a mnożąca c , będzie w produkcie tenże sam i znak domniemany i współczynnik, (przez Przepis 1 i 2) a litera c mnożąca złączy się z mnożnemi podług porządku abecadła, a zatym $ab \times c = abc$; przeciwnie, jeżeli mnożna bę-



będzie ab , mnożąca zaś c , produkt wypadnie abc (przez Przepis 1.) 2. Niech będzie mnożna $4bc$, mnożąca zaś $3d^2$, będzie najprzod \times (przez tenże Przepis) potym $4 \times 3 = 12$ (przez Przepis 2) a zatym cały produkt $12bcd^2$ (przez Przepis 3. i 4.) 3. Niech będzie mnożna $3bc$, mnożąca bc^2 , mnożąc więc najprzod $+$ przez $-$ będzie $=$, potym 3 przez $1 = 3$, nadto b przez b , i c przez $c^2 = b^2 c^3$ (przez Przepis 4.) a zatym cały produkt $= 3b^2 c^3$. i t. d.

Przepis piąty na ilkości wielokrotne. Gdy ilkości wielokrotne czyli z wielu terminow złożone dane będą do mnożenia, tak postąpić trzeba. 1. Szukać produktow każdego z osobna terminu, czyli terminy mnożne przez mnożące pojedynczo moltiplikować, zaczynając od lewey ręki, i dane wyżej przepisy wszystkie zachowując, a w produktach podobne terminy pod podobnemi, jeśli się trafią podpisując. 2. Szczegulne produkta w jedną zebrać sumę, podług danej pod Ządaniem drugim nauki, zaczynając i tu także od ręki lewey. Na koniec jeśli w tym powszechnym produkcie znajdą się terminy podobne, zredukować je sposobem pod Zad. 1. danym. Przykładem takiego mnożenia niech będzie ta trzykrotna ilkość $a+3c-d$ mająca się mnożyć przez dwukrotną: $2a-d$.

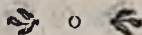
$a + 3c - d$ Położywszy ilkości mnożą-
 $2a - d$ ce pod mnożnemi, mnoż
 przez pierwszy nayprzod ter-
 $2a^2 + 6ac - 2ad$ min $2a$ całą ilkość mno-
 $- ad - 3cd + d^2$ żną $a + 3c -$
 d , a nayprzod: $a \times 2a$ czyli a rozmnożone przez
 $2a = 2a^2$ (przez Przepis 1.) potym $+ 3c \times$
 $+ 2a = + 6ac$ (przez Przepis 2 i 3) na ko-
 niec $- d \times + 2a = - 2ad$ (przez Przepis 1.)
 Powtore mnoż przez drugi termin $- d$, zno-
 wu całą ilkość mnożną, będzie nayprzod
 $a \times - d = - ad$ (przez Przepis 1.) a produkt
 ten pod podobnym terminem $- 2ad$ podpisz,
 potym $3c \times - d = - 3cd$, a produkt możesz
 wciąż pisać, nie mając innego podobnego,
 na koniec $- d \times - d = + d^2$ (przez Przepis
 1. i 4.) Nareszcie dwa te produkta przez
 piąty Przepis w jedną zbierając sumnę czyli
 redukując, wypadnie ogulny produkt: $2a^2 +$
 $6ac - 3ad - 3cd + d^2$, gdyż dwa owe podo-
 bne i jednoznaczne terminy w szeregulnych
 produktach $- 2ad - ad$ przez dodanie zamie-
 niły się w jeden $- 3ad$.

INNE PRZYKŁADY.

*Ktore ilkości wielokrotne i mnożyć, i do wyż-
 szych stopniow wynosić, czyli robić z nich
 czworograny, sześciograny i t. d. nauczą
 (patrz Wykład VI.)*

1.

DAymy ilkość (ktora jest pierwszym sto-
 pniem czyli ścianą) dwukrotną $a + b$,
 wy-



wyniesiesz ją do drugiego stopnia, czyli zrobisz z niej czworokąt, gdy ją przez nią samą rozmnożysz podług danych Przepisów. Będzie więc $a+b \times a+b$, czyli:

$a+b$
Mnożąc przez $a+b$

A produkt redukując, $a^2+ab+ab+b^2$

Czworokąt $= a^2+2ab+b^2$

Jeżeli zaś zechcesz mieć z teyże daney ilkości $a+b$ sześciokąt, czyli stopień 3ci, rozmnoż przez nią znaleziony dopiero czworokąt, będzie $a^2+2ab+b^2 \times a+b$, czyli:

$a^2+2ab+b^2$
Mnożąc przez $a+b$

Redukując zaś $a^3+2a^2b+ab^2$
te produkta, $+a^2b+2ab^2+b^3$

Sześciokąt $= a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$

Gdybyś chciał do czwartego jeszcze stopnia też ilkość $a+b$ wynieść, musiałbyś znowu przez nią rozmnożyć dopiero wyszukany sześciokąt.

Będzie więc, $a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$
Mnożąc przez $a+b$

J redukując te $a^4+3a^3b+3a^2b^2+ab^3$
produkta, $+a^3b+3a^2b^2+3ab^3+b^4$

Stopień 4ty $= a^4+4a^3b+6a^2b^2+4ab^3+b^4$
i tak daley. II.

II.

Daymy ilkość trzykrotną $a + b + c$, z ktorey trzeba zrobić czworogran, będzie :

$$\begin{array}{r} a + b + c \\ \text{Mnożąc przez } a + b + c \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Redukując zaś } a^2 + ab + ac \\ \text{te produkta, } + ab + b^2 + bc \\ + ac + bc + c^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Czwor.} = a^2 + 2ab + 2ac + 2bc + b^2 + c^2 \\ \text{Ten zaś rozmno-} \\ \text{żony przez } a + b + c \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2a^2b + 2a^2c + 2abc + ab^2 + ac^2 \\ + a^2b + 2abc + 2ab^2 + 2b^2c + bc^2 + b^3 \\ + a^2c + 2abc + 2ac^2 + b^2c + 2bc^2 + c^3 \end{array}$$

Produkta zredukowane uczynią sześciogran =

$$+ 3a^2b + 3a^2c + 6abc + 3ab^2 + 3ac^2 + 3b^2c + 3bc^2 + b^3 + c^3$$

III.

Daymy ilkość dwukrotną różnowniczną :

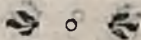
$2x - y$, będzie :

$$\begin{array}{r} \text{Mnożąc } 2x - y \\ \text{przez } 2x - y \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Redukując } 4x^2 - 2xy \\ \text{produkta } - 2xy + y^2 \end{array}$$

$$\text{Czworogran} = 4x^2 - 4xy + y^2$$

Czwo-



Czworogran $\equiv 4x^2 - 4xy + y^2$

A ten mnożąc przez $2x - y$

J redukując $8x^3 - 8x^2y + 2xy^2$
 $- 4x^2 + 4xy^2 - y^3$

Sześćcio-

gran $\equiv 8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3$

Mnożąc znowu przez

tęż ścianę $2x - y$

Redukując $16x^4 - 24x^3y + 12x^2y^2 - 2xy^3$
 $- 8x^3y + 12x^2y^2 - 6xy^3 + y^4$

Stop. 4. $\equiv 16x^4 - 32x^3y + 24x^2y^2 - 8xy^3 + y^4$

Podobnym sposobem do wyższych stopniów wynosić można ilkości dane, mnożąc niższe stopnie przez tęż samę, ścianę czyli na początku dane ilkości.

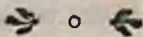
O K A Z A N I E

Przepisow danych nayprzod. na znaki, potym na wykładnikow, ponieważ inne przez się iasne.

I. **C**O się tycze znakow, nayprzod, że $+$
 $\times \equiv \text{---}$, i $\text{---} \times + \equiv \text{---}$ tak się
dowodzi: gdy np. a mnożysz przez $b - c$, i
z pierwszego terminu b rozinnożonego przez
a wychodzi produkt ab , oczywiła jest, że
ten produkt większy jest, niż być powinien,
gdyż nie cała ilkość b, ale umniejszona il-
ko-

kością c mnożyć się miała przez a . Zaczynamy w produkcie ab tyle razy nadto zamyka się ilość c , ile razy w tymże produkcie mieści się b . A że ilość a pokazuje, ile razy b w produkcie ab mieści się (ponieważ b przez a jest rozmnożone, czyli b tyle razy wzięte, ile w a jest jedności) toć ilość c tyle razy odciągnać się powinna od produktu ab , ile ma w sobie jedności ilość a , a zatem ilość c rozmnożona przez a , czyli $c \times a = ac$ odciągnać się ma od ab , więc cały produkt z ilości $a \times b - c$ wyidzie $= ab - ac$, a zatem $-c \times +a = -ac$, więc ogólnie $+ \times -$ i przeciwnie $= -$. Co się nierownie iśniej w liczbach wyda. Dajmy więc, że $a = 5$, $b = 6$, $c = 4$, będzie $a \times b - c = 5 \times 6 - 4$. Mnożąc liczby te sposobem Algebraicznym, rozmnożysz najprzód 5 przez 6 , lecz $5 \times 6 = 30$, więc produkt ten większy wypada, niż być powinien, gdyż nie całe 6 , lecz zmniejszone liczbą 4 czyli 2 przez 5 mnożyć się było powinno. Rzetelny tedy produkt z $5 \times 6 - 4$ być powinien $= 10$, a tu wypadł nierownie większy, gdyż $= 30$. Zkądże to zbyteczne produktu powiększenie poszło? Oto, że liczba 4 , którą trzeba było odciągnać od 6 , pięć razy w owym produkcie, to jest: w 30 jest umniejszona. Zeby tedy produkt należyty był, z 30 pięć razy 4 to jest: 20 , odciągnać trzeba, a reszta, to jest: 10 będzie produktem rzetelnym. Przeto produkt z

$$5 \times 6 - 4$$



$5 \times 6 - 4$ tak się wyrazić powinien, $30 - 20 = 10$, albo też tak: - - 5

Gdzie oczywiŃta rzecz, $6 - 4$
 że -4×5 czyli $+5 =$ nic —————
 $+20$, lecz -20 . Więc po- $30 - 20 = 10$.
 wszechnie $- \times +$, i $+ \times - = -$. C.
 B. D. O.

II. Ze zaś $- \times - = +$, czyli że
 mniej mnożąc przez mniej wypaść powinno
 w produkcie więcej, zaczynającym zda się
 rzecz nie pojęta, niechże następujące zważają
 okazanie, a nic im w caŃej Algebrze nie bę-
 dzie łatwiejszego do zrozumienia i pojęcia.
 Masz np. do mnożenia daną ilkość $a - a$ przez
 $-b$, ponieważ $a - a = 0$ więc choć i ro-
 zmnożysz $a - a$ przez $-b$, produkt inny
 wyjść nie powinien, tylko $= 0$. Bo cyfra
 sama przez się wzięta iako przez liczbę, tak
 przez literę mnożona nic nie uczyni, tylko
 cyfrę.

Ale że mnożąc $a - a$ przez $-b$, wy-
 padać musi pierwszy termin produktu $-ab$
 z znakiem odciężnym — (iako się w okaza-
 niu I. dowiodło) toć drugi termin produ-
 ktu nie może być tylko z znakiem dodatnym
 $+ab$, inaczej, dwa te terminy produktu ze-
 psućby się nie mogły, a zatym produkt nie
 byłby $= 0$, czego tu koniecznie trzeba, gdyż,
 iako się wyżej rzekło, $a - a = 0$. Przeto
 $-a$ rozmnożywszy przez $-b$, produkt mu-
 si być $= +ab$, a zatym ogulnie $- \times - =$
 $+$. Położmy na mieyscu liter a, b , liczby

6 i 4, żeby było $a - a \times - b = 6 - 6 \times - 4$,
 rozmnożywszy, produkt być powinien $= 0$.
 Gdyby zaś iak pierwszy termin $6 \times - 4$ czy-
 ni $- 24$, tak i drugi termin $- 6 \times - 4$
 miał uczynić $- 24$, toć produkt ten nie
 mógłby być żadną miarą $= 0$. Gdyż $- 24$
 i drugie $- 24$ redukować się powinno przez
 dodanie '(Zadan. 1.) uczyni zatym $- 48$.
 Więc $- 6 \times - 4$ musi uczynić $+ 24$, a za-
 tym produkt ten: $- 24 + 24$ dla przeci-
 wnych znakow zepsuie się, i będzie $= 0$. Dal-
 sza zaś przyczyna tego jest, że ilkości odcią-
 żne zmieszane z dodatnemi do mnożenia dane
 bywają, trzebaby więc pierwey, niż się ro-
 zmnożą, tamte od tych odciągnąć, ale że
 nie odciągnięte pospolicie mnożą się dla tego,
 że w terminach niepodobnych dane będąc, od-
 ciągnąć się nie mogą; więc trzeba koniecznie
 w produkcie dwóch odciążnych znak odmie-
 nić, żeby pokazać, że te ilkości przed mno-
 żeniem miały się odciągnąć, a nie odciągnęły
 się dla tego, że sobie nie były podobne, to
 zaś pokazać się inaczey nie może, tylko przez
 odmianę znaku, gdyż ile razy ilkości niepo-
 podobne odciągają się, odciągnięcie ich pokazuje
 się, i wyraża odmienieniem znaku, iako się
 okazało pod Zadan. 3. Więc $- \times -$ w pro-
 dukcie być powinno $= +$. Można tego do-
 świadczyć ieszcze w liczbach, mnożąc ie spo-
 sobem Algebraicznym np. $5 - 2$
 $4 - 3$
 5 , a 3 od 4 odciągnąć, a re-



szte 3 i 1 rozmnożyć, byłby 20—8
 zatym produkt rzetelny 3×1 —15+—6
 $= 3$, ale gdy te liczby przed —————
 mnożeniem nie odciągnione 5—2=+—3
 mnożą się na ten czas, żeby pokazać, że te
 liczby —2×—3 powinny się były odcią-
 gnąć, a zatym (podług Przepisow na odcią-
 ganie ilkości w Zadan. 3 danych) znaki przed
 niemi odmienić tak, żeby, się stały =+—
 $2 \times + - 3$ potrzeba w produkcie 6 znak odcią-
 żny — zamienić w dodatny +, więc ogu-
 nie, —×—=+. C. B. D. O.

III. Co się tycze wykładnikow, te że
 w mnożeniu ilkości dodawać się, nie rozmna-
 żać powinny, przez samę liter z mnożenia
 wypadających uwagę iasnie się okazuje. Da-
 ne albowiem do mnożenia z wykładnikami il-
 kości np. $a^2 \times a^3$ mogą się tak wyrazić $aa \times aaa$,
 lecz aaa mnożąc przez aa w produkcie (prze-
 d Przepis 3) wychodzi $aaaaa$, więc na iedno
 wyniesie mnożąc, wciąż pisać ilkości bez wy-
 kładnikow, albo też samych wy-
 kładnikow, z raz napisaną literą w iedną sum-
 mę dodać, gdyż $a^2 \times a^3$ dodawszy $2 + - 3$, bę-
 dzie = a^5 = $aaaaa$. C. B. D. O.

Przeſtrogą 1. Czasem Algebryſtowie nie
 mnożąc ilkości danych do mnożenia, wyraża-
 ją tylko, że się mnożyć powinny, przez li-
 niiki ciągnione wierzchołkiem ilkości mno-
 żney i mnożący, złączonych znakiem +— np.

$$a + - 3c - d + - bc - d.$$

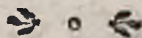
Z A D A N I E V.

Jakie są sposoby dzielenia literalnego?

D Y W I Z Y A V.

1. **L**iteralne dzielenie ilkości, zwłaszcza pojedynczych, czynić się może sposobem następującym: dane do podziału ilkości ułoż kształtem łamaney liczby tak, żeby nad liniiką podzielna, czyli do podzielenia dana, a niżej liniiki dzielnicza, czyli ta, przez którą dzielić trzeba, ilkość była położona, np. mając ilkość $6abc$, dzielić przez $3ab$, można nakształt frakcyi $6abc$ nad liniiką, a pod nią $3ab$ położyć, będzie znaczyć, że $6abc$ podzielić potrzeba $\frac{6abc}{3ab}$ przez $3ab$. Dzielić więc tym sposobem ilkości, nic innego nie jest, tylko je na frakcye obrocić. A że frakcye, gdy są w wielkich terminach, na mnieysze się obracają, toć i z Algebraicznemi podobnie uczynić trzeba terminami, to jest: na mnieysze je terminy obrocić należy, w czym tak, iak w mnożeniu, czterech trzeba się trzymać Przepisow.

Przepis pierwszy tenże sam, który dany był pod Zadan. 4. na znaki: wieloraz z podziału terminow jednoznacznych wypadły powinien być zawsze dodatny, a zarym



$\frac{+}{-} = +$, i $\frac{-}{-} = +$ czyli więcej po-

dzielone przez więcej , i mniej przez mniej

$=$ więcej. Wieloraz zaś z podziału termi-

now różnoznacznym wypadły , powinien być

zawsze odciążny , a zaty $\frac{+}{-} = -$,

$\frac{-}{-} = -$, czyli więcej podzielone przez

mniej , i mniej przez więcej $=$ mniej.

Przepis drugi na współczynnikow. Jeżeli

współczynnik jeden przez drugiego bez reszty

podzielić się może , tedy się dzieli , a Wieloraz

z takiego podziału wypadły nowym będzie

współczynnikiem tej ilkości (w iakich-

kolwiek ona terminach znajdzie się , czy w

podzielnych , czy w dzielniczych) która

miała większego współczynnika. Jeżeli zaś

bez reszty podzielić się nie mogą , zostawiają

się obydwa współczynniki tak , iak były ,

kształtem łamaney liczby wyrażone. Jeżeli

na koniec oba współczynniki trafią się równe ,

oba się psują i mażą , gdyż dzieląc je w samey

rzeczy , Wielorazem byłaby jedność , która się

wyraźnie przed ilkością nie pisze (Wykład

V.)

Przepis trzeci na litery : Litery , iak się

już namieniło , pisać się nakształt liczby ł-

maney powinny , ktore albo są iednacie tak

w podzielney ilkości , iako i w dzielniczey ,

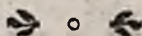
albo

albo odmienne. Jeżeli które będą iednacie, czyli też same w obydwóch ilkościach, psują się i mażą, a inne litery, ieżeli się znajdą, w tychże ilkościach odmienne, na miejscu wieloraza się piszą; ieżeli zaś innych liter nie masz, ani wyraźnego współczynnika nie było, na miejscu wymazanych liter kładzie się 1.

Przepis czwarty na wykładnikow. Jeżeli ilkości dzielą się, mające wyraźnych lub domniemanych wykładnikow, odciągnij mniejszego wykładnika od większego, w którymkolwiek terminie będzie czy w podzielnym, czy w dzielniczym, a resztę na miejscu większego połącz z tą samą literą raz tylko wziętą, zmaszawszy ją tam, gdzie z mniejszym była wykładnikiem, a na iej miejscu napisawszy 1, gdy inney w tymże samym terminie nie masz litery, iako się rzekło w Przep. 3. kiedy zaś iedne są litery z iednakimi wykładnikami, tak wykładniki iako i litery się mażą, a na miejscu liter kładzie się 1. Już ieżeli z wykładnikami odmienne trafią się litery w obydwóch terminach, dzielić się takie ilkości nie mogą, zostają więc nakształt liczby łamaney ułożone, z znakami wprzod i współczynnika mi uczynivszy to, co się podług Przep. 1 i 2 uczynić mogło.

P R Z Y D Ł A D Y.

I. **D**Aymy do dzielenia ilkość $4ac^3b^2d$ przez $—2cb^3d$, będzie nayprzod:



$\frac{4ac^3b^2d}{2c^3b^3d}$. Powtore : $\frac{+}{-}$ $\frac{+}{-}$, a za-

tym Wieloraz musi być odciążny, przez Prze-
 pis 1. Potrzebie : $\frac{4}{2} = 2$ przez Przepis 2,

a zatym tak się już wyrazi : $\frac{-2ac^3b^2d}{cb^3d}$

Poczwarne zepsuie się i zmaże d w terminach
 obydwóch podzielny i dzielniczym przez

Przepis 3, zostanie więc $\frac{-2ac^3b^2}{cb^3}$. Nare-

szcie odciągając współczynniki mniejszych
 od większych, to jest: domniemanego 1 il-
 kości c od 3 teyże ilkości w terminie po-
 dzielny, i 2 ilkości b w tymże terminie od
 3 ilkości także b będącey w terminie dzielni-

czym, zostanie : $\frac{-2ac^2}{b}$, i to jest: Wielo-

raz z podziału wypadły przez Przepis 4, gdzie
 na miejscu wymazaney litery c w terminie
 podzielny nie kładzie się już 1, gdyż zo-
 staie ieszcze w tymże terminie ilkość b.

II. Daymy do dzielenia $\frac{-12a^2}{-12a^3b}$ przez

$\frac{-12a^2}{-12a^3b}$; będzie 1. $\frac{-12a^2}{-12a^3b}$, 2. $\frac{-12a^2}{-12a^3b}$

$$+, 3. \frac{12}{12} = 1. \quad 4. \frac{a^2}{a^3} = \frac{1}{a} = \frac{1}{a}$$

przez Przepis 4, a zatem wieloraz $\frac{1}{ab}$,

gdzie znak wyraźnie nie kładzie się przez wykład V, a 1 wyraża się, gdyż żadna w podzielnicy ilkości nie została litera.

III.

$$\frac{3abc}{3abc} = \frac{1}{1} = 1.$$

IV.

$$\frac{4bd}{2bd} = \frac{2}{1} = 2.$$

V.

$$\frac{3ab}{5a} = \frac{3}{5}b.$$

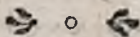
VI.

$$\frac{4bd}{1} = 4bd, \text{ i t. d.}$$

Tychże samych Przepisow trzymając się, można i wielokrotne ilkości dzielic, zwłaszcza kiedy wiele liter w podzielnicy i dzielniczych terminach trafi się jednakich, np. dzieląc ax

$$2abx \text{ przez } ax + axx, \text{ będzie: } \frac{2abx}{ax + axx}$$

czyli



czyli wymazawszy w obydwóch terminach ilkości tak podzielney, iako i dzielniczey ax

podług Przepisu 3. zostanie $\frac{1-2b}{1+x}$, czy-

li $= 1 - \frac{2b}{x}$, gdyż $\frac{1-2b}{1+x}$ przez

Przepis 1. Gdyby zaś było: $\frac{ax-2abx}{ax}$ po-

nieważ dzielnik ax należy do caŃey podzielney ilkości, i caŃa ta frakcyja rowna tym dwóm:

$\frac{ax}{ax} - \frac{2abx}{ax}$, trzebaby obydwia terminy

podzielne przez ax podzielić, wieloraz zatym byłby $= 1 - 2b$. Lecz ten sposob dzielenia literalnego ilkości wielokrotnych, z wielu osobiwie terminów złożonych mogłby czyniających w zawiałości i omyłki iakie wprawić, więc w dzieleniu takich ilkości z większą łatwością i pewnością swej roboty następującego używać mogą sposobu.

II. Drugi sposob dzielenia literalnego ilkości zwłaszcza wielokrotnych podobny co do ułożenia terminów, i niektórych innych okoliczności do zwyczajney w Arytmetyce Dywizyi jest ten: Daymy np. ilkość sześciokrotną do podziału $an+bn-ar-br+a+b$, przez dwukrotną $a+b$. Ułóż nayprzod dane ilkości tak, iak się układają liczby do dzie-

dzielenia dane w Arytmetyce, to jest: tak, żeby we śródku była ilkość podzielna, dzielnik zaś po lewey, a wieloraz po prawey stronie, obydwą kreskami oddzielone, czego masz wizerunek następujący:

$$\begin{array}{r}
 a + b \mid an + \text{---} bn \text{---} ar \text{---} br + \text{---} a + \text{---} b \mid + n \cdot r + 1. \\
 \text{---} an \text{---} bn + \text{---} ar + \text{---} br \text{---} a \text{---} b \mid \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad \text{0} \qquad \qquad \qquad \text{0} \qquad \qquad \qquad \text{0}
 \end{array}$$

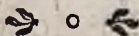
Powtore: dziel najprzod pierwszy termin ilkości podzielney, to jest: an przez pierwszy termin dzielnika czyli przez a , mając w pamięci Przepis wyżej na znaki dany,

że $\frac{+}{\text{---}}$ i przeciwnie, $\frac{=}{\text{---}}$, i $\frac{\text{---}}{\text{---}}$

$\frac{+}{\text{---}}$, pierwszym terminem wieloraza będzie

$\frac{+}{\text{---}}n$, gdyż $\frac{\text{---}}{a}$ mażą się przez Przepis 3.

Potrzenie: przez ten termin wieloraza $\frac{+}{\text{---}}n$ rozmnoż całego dzielnika $a + \text{---} b$, zachowując Przepisy na mnożenie dane pod Zad. 4, a produkt ztąd wypadły odmieniwszy znaki odciągnij od terminow podobnych ilkości podzielney, iakie tu są dwa pierwsze, po odciągnienu nie zostaje nic tylko cyfra przez Zad. 3. Poczwarce: przez tenże pierwszy termin dzielnika, to jest przez a , dziel podobny, który z pozostałych podzielny, iaki tu jest



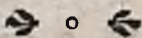
ieft—ar, będzie drugi termin wieloraza—r przez Przepis 1 i 3, a przez toż—r rozmnożywszy całego dzielnika a—b, i produkt—ar—br po odmianieniu w nim znakow odciągający od terminow podzielnych podobnych, to ieft: od—ar—br, nic nie zostanie. Na koniec przez toż a dziel z resztuiących terminow podobny —a, będzie ostatni termin Wieloraza —r przez Przepis 3, a przez tenże termin rozmnożywszy całego dzielnika, i produkt —a—b odciągający iak wyżej, po odmianieniu znakow, od reszty terminow podzielnych, nic nie zostanie, a za tym cały wieloraz będzie—n—r—1

INNE PRZYKŁADY.

I.

Dzielnik	Ilość dzielna	Wieloraz
$2a+3b$	$4a^2+12ab+9b^2$	$2a+3b$
$\underline{-4a^2-6ab}$	$\underline{6ab}$	
$\underline{0}$	$\underline{0}$	
Reszta	$+6ab+9b^2$	
	$\underline{-6ab-9b^2}$	
	$\underline{0}$	

II.



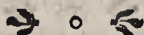
II.

Dzielnik	Ilość Podzielna	Wieloraz.
$ab + 2d - 3c$	$ab^2 - abc - 3bc + 2bd + 3c^2 - 2cd$	$b - c$
$\begin{array}{r} \\ -ab^2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ +3bc - 2bd \\ \hline 0 \end{array}$	$ $
Reszta: $-abc + 3c^2 - 2cd$		
$\begin{array}{r} \\ +abc - 3c^2 + 2cd \\ \hline 0 \end{array}$		

III.

Dzielnik	Ilość Podzielna	Wieloraz.
$x^2 - y$	$abx^2 + cx^2 + dx^2 - aby - cy - dy$	$ab + c + d$
$\begin{array}{r} \\ -abx^2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ +aby \\ \hline 0 \end{array}$	$ $
Resta: $+cx^2 + dx^2 - cy - dy$		
$\begin{array}{r} \\ -cx^2 \\ \hline 0 \end{array}$		
$\begin{array}{r} \\ +cy \\ \hline 0 \end{array}$		
Reszta: $+dx^2 - dy$		
$\begin{array}{r} \\ -dx^2 + dy \\ \hline 0 \end{array}$		

IV.



IV.

Dziel.	Ilkość	Podzielna	Wieloraz
$x-2y-3z$	$ax-2ay-3az+bx-2by-3bz-cx+2cy+3cz$	$-ax+2ay+3az-bx+2by+3bz+cx-2cy-3cz$	$a^2+b^2+c^2$
	o	o	o

O K A Z A N I E.

Przepisow danych na dzielenie ilkości literalnych.

I. **D** Aż się widzieć w dzieleniu ilkości tak pierwszym iako i drugim sposobem, że odprawienie tegoż dzielenia naypierwey na znakach

zależy, to jest: na tym Przepisie, że $\frac{+}{-}$,

$\frac{-}{+}$, a $\frac{-}{-}$ = $\frac{+}{+}$ który wypływa

z przepisu danego na znaki w mnożeniu ilkości, i kto tamtego okazanie zrozumiał, tym samym i ten już rozumiał. Ponieważ bowiem produkt wypadający z rozmnożenia wieloraza przez dzielnika rowny być powinien ilkości podzielney, idzie zatym, że wieloraz wypadły z podziału ilkości odciążney przez odciążną być powinien dodatny. Daymy albowiem, żeby niedodatny, ale był odciążny, więc rozmnożywszy przez niego dzielnika odciążnego, produkt musiałby być dodatny (przez

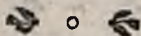
Okaz.

Okaz. 2. Zad. 4.) a zatem nie byłby równy ilkości podzielnej, która jest odciążna nie dodatna, przeto brak znacząca i mniejsza od cyfry np. dzieląc $—6a$ przez $—3a$, jeżeli wieloraz wypadły $==—2a$, a nie $+—2a$, toć rozmnożony przez swego dzielnika tenże wieloraz uczyniłby $+—6a$, toć nie byłby równy ten produkt ilkości podzielnej $—6a$, bo tamten znaczy rzetelną sumę, a ta brak czyli mniej, niż nic; więc wieloraz wypadły z dzielenia ilkości odciążnej przez odciążną powinien być dodatny. C. B. D. O. Podobnie okazać można, że dzieląc ilkość odciążną przez dodatną i przeciwnie, wieloraz być powinien odciążny, gdyż inaczej produkt z wieloraza i dzielnika wypadły podzielnej ilkości nie byłby równy i t. d.

II. Przepis drugi przez się jasny. Co się tycze 3ciego, literalne dzielenie naybardziej natym zależy, aby z dzielnika i podzielnej ilkości iednacie wymazać, a odmienne za wieloraz napisać litery. Nie idzie iednak zatem, żeby wymazawszy iednacie litery, gdy innych od wymazanych odmiennych kilku lub iedney niemasz, pisać się miała na mieyscu, ab

wieloraz cyfra, żeby było np. $—$ czyli ab

$ab|ab|==0$, gdyż obydwie te terminy mają domniemanego współczynnika 1, i zaś podzielone przez 1 jest równe $= 1$ czyli:



$$\frac{1}{1ab} = 1$$
, więc i $ab|ab|$ czyli: $\frac{ab}{ab}$ albo

$$\frac{1}{1ab} = 1$$
 Jakoż kiedy dzielimy ab przez

ab , pytamy się wiele razy mieści ab w ab ,
 ilkość zaś każda raz się w sobie samey mie-

ści, a zatym $\frac{ab}{ab} = 1$. C. B. D. O.

III. Co się tycze na koniec wykładni-
 kow, oczywista rzecz, że te w dzieleniu od-
 ciągnąć się, nie dzielić powinny. Dane albo

wiem do podziału ilkości np. $\frac{a^5}{a^2}$ mogą się

tak wciąż pisać: $\frac{aaaaa}{aa}$, a zatym dzieląc je

podług Przep. 3., to jest: iednacie litery
 wymazując, wieloraz będzie $=aaa$ czyli a^3 ,
 to jest: reszta po odciągnięciu z wykładnika
 iednego terminu od 5 wykładnika drugiego;
 więc dzieląc ilkości, wykładniki onych odci-
 ągac się powinny, nie dzielić, i mogą się tak
 wyrażać $a^5 - 2 = a^3$. C. B. D. O.

Przeestroga 1. Lubo zachowawszy tak w
 mnożeniu iako i dzieleniu ilkości, dane i oka-
 zane Przepisy, nie trzeba się bać, ani w pro-
 duktach, ani w wielorazach żadney omyłki,
 atoli dla ugruntowania w Rachunkach literal-
 nych,

nych, zaczynających Algebryftów, nie zawadzi, aby umieli mnożenia i dzielenia odprawionego doświadczać. A nayprzod mnożenia doświadczą łatwo, kiedy produkt podziela przez ilkość mnożącą; ieśli dobrze odprawione mnożenie, wypadnie im za wieloraz mnożna, i przeciwnie, wypadnie im mnożąca, kiedy produkt podziela przez mnożną. J tak w Przykładzie III. pod Zad. 4. Czworogran $4x^2 - 4xy + y^2$, który ieść produktem ilkości $2x - y$ rozmnożoney przez nię samę; będzie dobrym, ieżeli podzielony przez $2x - y$ wroci ilkość mnożącą. Wszakże:

$$\begin{array}{r|l} 2x - y & 4x^2 - 2xy + y^2 \\ & \underline{-4x^2 + 2xy} \\ & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Reszta: } -2xy + y^2 \\ \quad \quad \quad \underline{+2xy - y^2} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

Nie mniej dobrze i sześciogran $8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3$ przez rozmnożenie czworogranu $4x^2 - 4xy + y^2$, i ściany iego $2x - y$ zrobiony pokaże się, ieśli podzieli się albo przez ścianę, i wypadnie czworogran, albo przez czworogran i wypadnie ściana. Niech będzie:

$$\begin{array}{r}
 4x^2 - 4xy + y^2 \\
 | \quad 8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3 \quad | \quad 2x - y. \\
 | \quad -8x^3 + 8x^2y - 2xy^2 \quad | \\
 \hline
 \end{array}$$

o

$$\begin{array}{r}
 \text{Reszta: } -4x^2y + 4xy^2 - y^3 \\
 \quad \quad + 4x^2y - 4xy^2 + y^3 \\
 \hline
 \end{array}$$

o o

Powtore : Dzielenia dobrze odprawionego doświadczy, kto wieloraz rozmnożywszy przez dzielnika, znajdzie produkt rowny ilkości podzielney, tak chcąc doświadczyć, czy dobrze podzielona ilkość wielokrotna w Przykładzie pod Zadan 5., potrzeba wieloraz : $n - r + 1$ rozmnożyć przez dzielnika $a + b$, będzie :

$$\begin{array}{r}
 n - r + 1 \\
 a + b
 \end{array}$$

$$\hline
 an - ar + a + nb - br + b$$

Produkt rowny ilkości podzielney, i tam daley.

Przeſtroga 2. Czasem Rachmiſtrze Literalni przydłuższe ilkości do dzielenia dane, nie czyniąc tegoż dzielenia, ani kształtem samej liczby nie wyrażając, pokazują tylko przez znaki, iż się dzielić powinny. Znaki zaś te są $(2ab + cd - ab - d) : (a - c)$, z których pierwszy ilkości podzielney, a drugi dzielniczy jest wyrazem. Podobnych znaków i do wyrażenia ilkości do mnożenia danych

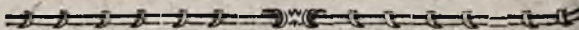
nych

nych używają, z tą tylko różnicą, że między ilkością podzielną i dzielnikiem, dwóch kropek nie kładą.

Przeftroga 3. Po tych pierwszych Algebry początkach, dają niektorzy obszernie nauki o łamanych ilkościach, czyli o frakcyach Algebraicznych, ale mniej potrzebnie; gdyż Ci, ktorzy Algebry uczyć się zaczynają, umieją, i umieć koniecznie pierwey powinni początki pospolitey Arytmetyki; a zatym i naukę o łamanych liczbach, do ktorey nauczania się nie brakuie książek w Oyczytym nawet ięzyku wydanych. Tę zaś umięąc, możnaż nie umieć frakcyi Algebraicznych? Wszakże, cokolwiek czyni się z frakcyami w Arytmetyce, toż samo czynić trzeba i z ilkościami łamanemi w Algebrze. Kto więc tamte do iednego np. Mianownika obrocić potrafi, potrafi i te; kto umie tamte dodawać, odciągać i t. d., tym samym umie i tych dodanie, odciągnięcie i t. d., zwłaszcza, że rzadko frakcye w rezolwowaniu, osobliwie Problematów, z samych się składają liter, pospolicie liczby za Licznikow albo Mianownikow miewają.

Do tego, naywiększa prawie umienia literalnych frakcyi jest potrzeba, żeby wiedzieć, iak też frakcye z Ekwacyi wyrugować, gdzie pospolicie Algebrystowie do iednego Mianownika frakcye wszystkie pracowicie obracają, dopiero odciągając iedne od drugich, lub dodając, podług różności zna-

kow, gubią ię i z Ekwacyi ruguią; na to za-
 krotszy nie rownie i arcy łatwy da się w na-
 stępującym Rozdziale sposob. Przeto nauka
 o frakcyach Algebraicznych przykładem in-
 nych Rachmistrzow literalnych dawana, dla
 czytających tę książkę, a pospolite frakcye u-
 mieiących, stałaby się nie przydatną, i cał-
 nie użyteczną, dla tego opuszcza się.



R O Z D Z I A Ł II.

O Rezolwowaniu Problemow w ogulności.

W Y K Ł A D

Słow do tej Algebry części potrzebnych.

I. **P**roblema iest Zagadnienie względem il-
 kości iedney lub kilku niewiadomych,
 ktoreby z innych iuż wiadomych, za pomoc
 Algebry mogły być wyprowadzone i odkryte
 np. Gdy cię kto zagadnie, która to iest
 liczba, ktoraby dwiema ze czterech swoich
 części zwiększona uczyniła 60? będzie to Pro-
 blema do rezolwowania ci dane, czyli będzie
 to Zagadnienie, ktoreś rozwiązać, i przez
 Algebrę ułatwić powinien.

II. Oczywiła zaś rzecz iest, że z da-
 nych wiadomych ilkości niewiadomey doysć
 i wynaleść żadną miarą nie można, iezeli mię
 dzy

dzę niewiadomą i wiadomemi związki iakieś, i wzajemne iedney do drugich względy nie zachodzą. Takie względy czyli związki, warunkami Zagadnienia (*conditiones Problematiss*) nazywaią się np: w Zagadnieniu wyżej położonym warunek ten był: ażeby liczba, którą masz wynaleść, dwiema z czterech swoich części powiększona wyrownała summie 60. Tym warunkom gdy się dosyć stanie, będzie Zagadnienie uśatwione (*Problema solutum.*)

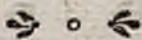
III. W każdym danym Zagadnienia warunku, musi być iakieś dwóch lub kilku ilości porownanie. Porownanie to Staropolskim słowem nazywa się Pomiarem (*Æquatio*) idzie zatym, że każde Zagadnienie na tyle ekwacyi czyli pomiarow obrocić się może, ile w nim będzie warunkow; to iest: każdy warunek mieć może swoy pomiar, a każdy pomiar wyraża się znakami równości $=$, np. gdy Cię kto zagadnie, które są dwie liczby, którychby summa była $= 10.$, a przewyżka $= 2$, dwa tu będą warunki, a zatym i dwa pomiary mające swoje części (*membra æquationis*) iedną przed znakiem $=$, drugą po tymże znaku.

Cała iuż sztuka rezolwowania *Problematow*, zależy na czterech szczegulnieyszych Przepisach, które, gdy doskonale zrozumiane i zachowane będą, przytrudne nawet, łatwo się mogą rezolwować Zagadnienia.

Przepis pierwszy. Na rezolwowanie Problemów w ogólności, to jest: o zakładaniu liter za ilkości niewiadome i wiadome.

Trzeba wszystkie warunki Zagadnienia dobrze roztrząsnąć i zrozumieć, a potem literami tak wiadome, iako i niewiadome wyrazić ilkości, czyli: I. Mając do rezolwowania dane sobie Problema, zważay dobrze o czym Cię zagadniono, iaki cel pytania, i jakie rzeczy zapytanych istotne warunki. II. To wyrozumiawszy, miarkuy, które są ilkości wiadome, a które niewiadome, i te, które wiadome są, wyraż pierwszemi abecedą literami a, b, c , które zaś niewiadome, wyraż ostatniemi, x, y, z , np. zagadnie Cię kto, które dwie takie liczby są, których summa $= 15$, a produkt $= 56$, zważywszy Zagadnienie, kładź za liczby, litery, za wiadome kładź a, b , za nie wiadome x, y , będzie więc $15 = a + b$, $56 = a \cdot b$, liczba w Zagadnieniu nie wiadoma jedna $= x$, druga $= y$, których liter w całej dalszej rachubie będziesz zamiast liczb używał. Założenie zaś to liter za liczby, żebyć z pamięci nie wypadło, na karcie zanotuy.

Przeftroga. Nie zawsze odmiennemi literami odmiennie w Zagadnieniu wyrażać trzeba ilkości. Można czasem dla skrocenia literalnego rachunku, jedną literą kilka wyrazić rzeczy, zwłaszcza niewiadomych, a to w tych przypadkach; 1. Kiedy w Zagadnieniu dwie są niewiadome ilkości, a jedna z nich



nich, we dwoie, we troie, we czworo i t. d. większa nad drugą, w ten czas mnieyszą nazwać możesz x , a drugą nie y , lecz $2x$, albo $3x$, albo $4x$ i t. d. lub kiedy iedna ilkość większa, a druga będzie przez połowę mnieysza, w ten czas pierwszą mianować możesz x ,

$$x$$

a drugą —. Podobnie, gdyby iedna ilkość

$$2$$

była całkowita, a inne trzecią, czwartą, piątą, lub mnieyszą ieszcze iaką częścią icy, w ten czas pierwsza będzie x , druga zaś,

$$x$$

$$x$$

$$x$$

albo $\frac{x}{3}$, albo $\frac{x}{4}$ albo $\frac{x}{5}$ i t. d. 2. Kie-

$$3$$

$$4$$

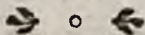
$$5$$

dy będą niewiadome iakie ilkości, z wiadomą przewyżką np. z przewyżką d , w ten czas ieszeli większą nazwiesz x , mnieyszą nazwawszy x , większą nazwiesz $x+d$. Niezawodna bowiem rzecz iest, że z dwoch ilkości nierownych, mnieysza zawsze wyrowna większey, iesli przewyżkę, albo pierwszy dodasz, albo od drugiej odciągniesz. Niech będą np. liczby 6 i 4, przewyżka ich będzie 2 więc $4=6-2$, i $6=4+2$.

Przykłady na pierwszy Przepis.

ZAGADNIENIE I.

PEwny Oyciec trzem Synom swoim zoftawił dziedzictwo wartujące 800. Czerwonych



nych Złotych, z tym warunkiem, aby drugi Syn 100. Czerwonych Złotych więcej wziął za pierwszego, a trzeci tyle sam jeden, ile razem pierwsi obydwaj, pytam, wiele się każdemu z nich ma dostać ?

R E Z O L U C Y A.

Ilkości wiadome w tym Zagadnieniu są Czerwonych Złotych 800., i 100., niewiadome zaś każdemu z takiego podziału przypadające summy. Założ więc za 800. Czerwonych Złotych a , za 100. Czerwonych Złotych b , summę zaś pierwszemu Synowi przypadającą nazwij x ; kiedy więc pierwszego summa jest x , drugiego będzie $x + b$, trzeciego $x + x + b$, czyli $2x + b$.

Z A G A D N I E N I E II.

PEwny Oyciec 30. laty starszy jest od Syna swego, ktoremu jeżeli do lat jego przydasz połowę jeszcze wieku jego własnego, i

oprocz tego $\frac{1}{4}$ część wieku Syna jego, będzie miał Oyciec ow lat 80. Pytam, ile ow Oyciec, a ile Syn jego ma lat ?

R E Z O L U C Y A

Ilkości wiadome w tym Zagadnieniu są 30. i 80., niewiadome wiek Ojca, i wiek Syna.

na. Za lat więc 30, które są przewyżką wieku Oycowskiego nad wiek Synowski, załóż d, a za 80. załóż a, za wiek zaś Oyca x. Więc podług warunkow Zagadnienia połowa wieku

Oycowskiego będzie $\frac{x}{2}$, wiek Synowski bę-

dzie $x-d$, czwarta część wieku Synowskie-

go będzie $\frac{x-d}{4}$.

ZAGADNIENIE III.

Pasterz spytany, wieleby miał owiec, tak odpowiedział, gdybym miał drugie

tyle, ile mam, a do tego $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{4}$ część

ich, a nadto jeszcze jedną, miałbym ich 100. Pytam wiele wszystkich miał owiec?

REZOLUCYA.

Niech będzie $100=a$, zapytana owiec liczba $=x$, liczby tej połowa czyli

$\frac{1}{2}$ będzie $=\frac{x}{2}$, a $\frac{1}{4}$ czyli czwarta część

$=\frac{x}{4}$ przez Przestrożę wyżej daną. Tym

spo-



sposobem i w innych Zagadnieniach pierwszy Przepis zachować potrzeba, na to pilnie wglądając, żeby iedną literą wyrażać kilka niewiadomych ilkości, żeby zatym przez ieden pomiar rezolwować się mogło Zagadnienie. Gdy zaś żadną miarą wyrazić ich iedną nie można literą, dana będzie potym obszerniejsza nauka, iak się mają różne litery za różne niewiadome ilkości zakładać.

Przestroga. Zagadnienia te trzy dobrze sobie trzeba wbić w pamięć, gdyż w następujących Przepisach wracać się do nich, i rezolwować je będziemy.

Przepis drugi. Na rezolwowanie Problematów, to iest: o układaniu pomiarow, czyli ekwacyi.

Trzeba Zagadnienia dane na pomiary, czyli ekwacye obrocic, to iest: poznavszy już Zagadnienia istotę i cel zamierzony, a ilkości (podług pierwszego Przepisu) literami wyraziwszy, patrz, które wiadome z ktorými niewiadomemi ilkościami masz porownywać, a z samych warunkow Zagadnienia wyrozumiawszy, które z ktorými mają być porownane, układaj je w osobne pomiary. W takim pomiarow ułożeniu naywiększa zachodzi trudność, ale ją ułatwią rozliczne, które się w przeciagu tey nauki dawać będą, Przykłady. Wroćmy się do zawziętych Problematów.

W pierwszym Zagadnieniu, pierwszego Syna summa z dziedzictwa Oycowkiego nan
spa-

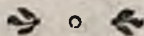
spadająca jest $=x$, drugiego $x+b$, trzeciego $=2x+b$, a podług Zagadnienia warunku, wszystkich trzech Synów dziedzictwo razem wzięte 800. Czerwonych Złotych $=a$, toć oczywista jest, że w tym Zagadnieniu summy szczególne na Synów spadające ieszcze niewiadome porównywać trzeba z wiadomą ogólną summą zostawionego dziedzictwa, a zatem taki tu wypada pomiar: $x+x+b+2x+b=a$, czyli w pierwszej pomiaru części zredukowawszy przez dodanie podobne terminy będzie: $4x+2b=a$.

W drugim Zagadnieniu, wiek Ojca $=x$, połowa iego wieku $=\frac{x}{2}$, wiek Syna $=x-d$, czwarta część iego $=\frac{x-d}{4}$.

Ponieważ więc podług warunkow Zagadnienia wiek Ojca, i wieku iego połowa wraz z

$\frac{1}{4}$ czyli z czwartą częścią wieku Synowskiego ma uczynić 80. lat, czyli być $=a$, będzie zatem pomiar w tym Zagadnieniu $x+\frac{x}{2}+\frac{x-d}{4}=a$.

W trzecim Zagadnieniu, z samego zagadnienia warunku pokazuje się, że zapytana owiec liczba, którą my nazwaliśmy x ,
dwa



dwa razy się bierze, dodawszy więc do niego przez znak $+$ $\frac{1}{2}$, to jest: teyże liczby

połowę i $\frac{1}{4}$ to jest: czwartą część, do tego 1, wypadnie następujący pomiar $2x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = a$.

A X I O M A T A.

Czyli przez się jasne prawdy, i z nich wnioski dowoduć okazane, które dla ustatwienia i ugruntowania następującego „Przepisu” przed nim się tu kładą.

Axioma pierwsze. Jeżeli równym ilkościami też same albo równe ilkości dodadzą się, summy będą równe, np. jeżeli $a + b = c + d$, dodawszy obydwom tym ilkościami e , będą równe ich summy; $a + b + e = c + d + e$.

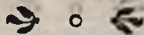
Axioma drugie. Jeżeli od równych ilkości, też sama, albo inne równe ilkości odciągną się, reszty czyli przewyżki ich będą także równe, np. od tych obydwóch dwukrotnych ilkości $a + b = c + d$ odciągnąwszy e , będzie $a + b - e = c + d - e$.

Obydwie te prawdy na owych niezawodnych w Matematyce dwóch Axiomatach gruntuja

twią się. 1. Jeżeli do równych sobie rzeczy dodasz równe, te tak powiększone równe sobie będą. 2. Jeżeli od równych sobie rzeczy ujmiesz części równe, reszty z nich pozostałe będą sobie równe.

Wniosek pierwszy. Każdy pomiaru termin z iedney tegoż pomiaru części przeniesiony do drugiey z znakiem przeciwnym, niepsunie równości tychże części, np. niech będzie pomiar: $a + b = c - d$. Możesz termin d , odmieniwszy jego znak z drugiey części przenieść do pierwszej części, będzie ztym wszystkim: $a + b + d = c$. Podobnie b z pierwszej możesz do drugiey przenieść części z odmienionym znakiem, przecież będzie: $a - d = c - b$.

Okazanie tego Wniosku. Termin albo-
wiem, który chcesz z iedney pomiaru części przenieść do drugiey, albo jest dodatny, albo odciążny. Jeżeli dodatny, gdy go z iedney pomiaru części do drugiey przenosisz, na iedno wyidzie, iak gdybyś go od obydwóch części odciągnął, np. gdy z pomiaru $a + b = c$ termin dodatny b , odmieniwszy znak, przenosisz, oczywista nayprzod, że go odciążasz od pierwszej pomiaru tego części, gdyż go z tamtąd bierzesz; powtore odciążasz go i od drugiey części, gdyż go tu przydajesz z znakiem —, przydać zaś dodatney ilkości, ilkość — b , iest to iedno, co odciągnąć od niey ilkość $+b$. Aże nie psunie się równość części pomiaru, odciążając od obydwóch



dwóch też samę ilkość, (przez Axioma drugie) toć termin z iedney części pomiaru do drugiey przenosząc, nie zepsuie się obydwóch części równość. Co w liczbach iasniey daje się widzieć. Jako bowiem $6+4=10$, tak i przeniośszy z znakiem przeciwnym 4, będzie $6=10-4$. Jeżeli zaś termin z iedney do drugiey części mający się przenieść, jest odciążny, przenieść go z odmiennym znakiem do inney części, jest iedno, co go obydwom dodać częściom, np. jeżeli w pomierze $a=c-b$ z drugiey części przenieść masz do pierwszej $-b$, wszakże pierwszej owej części dodasz, odmieniwszy znak $+b$, lecz dodasz i drugiey tym samym, żeś iey ten, który ją umnicysza, odciąż termin; a że nie psuie się równość części pomiaru, gdy im się też sama dodaie ilkość (przez Axioma pierwsze) więc nie zepsuie się i w ten czas, gdy ilkość odciążną z iedney do drugiey pomiaru części z znakiem przeciwnym przeniesiesz. Czego doświadczyć i w liczbach możesz. Jeżeli bowiem np. $6=10-4$. toć i $6+4=10$. Całego więc wniosku prawda iasna okazana.

Axioma trzecie. Jeżeli ilkości równe przez też same, albo przez równe ilkości rozmnożone będą, i produkta będą równe; np. jeżeli $a=b$, i $2a=2b$.

Axioma czwarte. Jeżeli równe ilkości przez też same lub równe ilkości podzielone

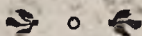
ne będą, równe będą i wielorazy, np. jeżeli
 li $a = b$, i $\frac{a}{2} = \frac{b}{2}$.

Dwa te Axiomata na nicodmiennych o-
 wych Matematyki prawdach zasadzają się:
*Jeżeli równe rzeczy przez równe albo się
 mnożą, albo dzielą, równe być nie prze-
 stają.*

Wniosek drugi. Jeżeli jeden, lub wię-
 cey terminow, czy to w iedney tylko, czy
 w obydwóch pomiaru częściach będzie obro-
 conych na frakcyę, możesz każdej z osobna
 frakcyi Licznika nakształt całkowitey liczby
 napisać, a Mianownika zmazać, nie zepsuiesz
 bynajmniey równości obydwóch pomiaru czę-
 ści, byleś tylko insze wszystkie tychże części
 terminy przez zmazanego Mianownika roz-

mnożył, np. jeżeli będzie $a + \frac{b}{2} = c$,
 napisawszy b iak ilkość całkowitą, a przez
 2 rozmnożywszy a i c, będzie: $2a + b = 2c$.

Toż czyn, kiedy kilka frakcyi trafi się,
 maż mianownikow pojedynczo, a wszystkie in-
 ne terminy przez tegoż Mianownika zmaza-
 nego mnoż, mnożąc zaś frakcyą inszą, sa-
 mego tylko Licznika trzeba mnożyć, czego
 masz żywy wizerunek w Zagadnieniach niżej
 położonych.



Okazanie tego Wniosku. Zmazać albo
 wiem frakcyi iakiey Mianownika, jest to ie
 dno, co też frakcyą przez tegoż Mianowni

$$\frac{\quad}{b}$$
 ka rozmnożyć, np. w frakcyi $\frac{\quad}{2}$ jest to ie

$$\frac{\quad}{b}$$
 dno zmazać 2 co przez też 2 całą frakcy

$$\frac{\quad}{b}$$
 — mnożyć. Jeśli albowiem mnożyć ją chcesz

$$\frac{\quad}{2}$$
 zażyiesz tego mnożenia sposobu, który prze
 pisany jest na liczby łamane (w Arytmetyce
 X. Skaradkiewicza na karcie 83. pod Propoz
 X.) to jest: podłożysz 2 iako całkowitej
 liczbie jedność, i obydwia terminy dwoc
 tych frakcyi rozmnożysz, będzie zatym

$$\frac{b}{2} \times \frac{2}{1} = \frac{2b}{2}$$
 czyli redukując frakcyą na
 całkowitą ilkość, tymże sposobem, który
 się redukują liczby łamane, będzie $\frac{2b}{2} = b$
 Jedno tedy jest zmazać w frakcyi $\frac{b}{2}$ Miano
 wnika 2, co przez tegoż Mianownika 2 całą

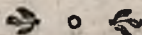
$$\frac{b}{b}$$
 frakcyą $\frac{\quad}{2}$ rozmnożyć. Jeżeli więc zmaza

$$\frac{\quad}{2}$$
 wszy Mianownika frakcyi między terminam
 pomiaru iakiego znajdujący się, przez tego
 mia-

Mianownika rozmnożysz wszystkie inne oby-
 woch pomiaru części terminy, nic inszego
 nie uczynisz, tylko przez tę samą ilkość
 wie inne równe rozmnożysz; więc (przez
 Arioma trzecie) równości obydwóch pomia-
 ru części nie zepsujesz. Toż samo uiszczą
 i na innych frakcyach, jeżeli są w pomie-
 ze. Ze zaś mnożąc przez iedney frakcyi Mia-
 ownika inne frakcye, sam się tylko Licznik
 w nich mnoży, ztąd pochodzi, iż tego mno-
 żącego Mianownika, iako całkowitą liczbę bio-
 ąc, obrocić należało na frakcyą, podłoży-
 wszy mu 1, ale że 1 nie mnoży, więc nie
 podkłada się, i przez toż i Mianowniki innych
 Frakcyi nie mnożą się; ztąd i to wypływa,
 że jeżeli pomiar cały z frakcyi iednego mia-
 ownika złożony będzie, np. $\frac{a-b}{2}$

$\frac{c+d}{2}$ zmazawszy pospolitego Mianowni-
 ka, nic się nie zepsuie, i będzie $a-b=c+d$.

Przeſtroga. Okazanie to dobrze trzeba
 uczącym się Algebry zrozumieć, gdyż ten
 sposob redukowania frakcyi wiedzających, przy
 umiętności liczb łamanych zwyczajnych, nie
 będą zatrudniać długie owe, a mało w całej
 Algebrze przydatne o frakcyach literalnych
 nauki; gdyż do rezolwowania Problematów
 dosyć ieſt wiedzieć dopiero przełożony redu-
 kowa.



kowania frakcyi sposob, a do innych literalnych rachunkow, dosyć będzie łamane zwy-
czayne liczby umieć, bez których doskonałego
nauczenia się niech nikt do Algebry nie
przystępuje.

Wniosek trzeci. Jeżeli przez współczynnik
ka iakiego terminu inne wszystkie terminy
obydwoch pomiaru części podzielisz, a iego
samego zmażesz, nie zepsuiesz równości tychże
części. Jeżeli np. będzie $2a + 4 = 10$ będzie
więc przez ten wniosek i $a + 2 = 5$; podob-
nie: jeżeli $3x = 6a - 3b$, będzie także $x = 2a$
 $- b$; albo jeżeli $3x = a - b$, będzie i $x =$
 $a - b$

— —. Co się ma rozumieć i o takich współ-

³
czynnikach, które są literami wyrażone, np.
 $cx + bx = a - d$, zmażawszy współczynniki
 $c + b$ w pierwszej części, a drugą przez

nich podzieliwszy będzie: $x = \frac{a - d}{c + b}$

Okazanie tego Wniosku. Zmażać iakiego
terminu współczynnika, iedno jest, co ter-
min ow przez tegoż współczynnika podzielić.
Jeżeli bowiem np. $2a$ masz dzielić przez
wieloraz wypadnie $= a$. Gdy więc wszy-
łtkie terminy obydwóch pomiaru części przez
iednego terminu współczynnika zmażanego
podzielisz, podzielisz w rzeczy samey równo-
ilkości, przez iedną ilkość, a zatym (przez
Axioma czwarte) równości obydwóch pomia-

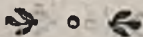
ru części nie zepsujesz, owszem w ten czas
 nawet, gdy kilku terminow współczynników
 możesz, a przez zmazanych mnożysz inne
 terminy w tymże pomierze, iedno to iest,
 iak gdybys przez rzeczonych Mianownikow
 wszystkie terminy podzielił, tak w danym
 wyzey pomierze $cx + \dots - bx = a - d$ zmazawszy
 $c + \dots - b$ w pierwszej części, a drugą przez $c + \dots - b$
 podzieliwszy, będzie równość między czę-
 ściami, gdyż cały pomiar ten dzieląc przez

$$\frac{a - d}{c + \dots - b}$$

$c + \dots - b$, będzie $x = \dots$ i idzie zatym,
 że gdy wszystkie terminy w obydwóch po-
 miaru częściach, tegoż samego mają współ-
 czynnika, wymazawszy go wszędzie, zolta-
 wisz pomiarowe części w swej równości.
 np. Jeżeli $2a + \dots - 2b = 2c - \dots - 2d$, toć i $a + \dots - b$
 $= c - \dots - d$.

Przepis trzeci. Na rezolwowanie Proble-
 matow o Redukcyi pomiarow.

Trzeba ułożony pomiar do iednego ter-
 minu ilkości niewiadomey obrocic, czyli u-
 łożywszy podług drugiego Przepisu pomiar,
 o to się masz starać, abyś nie psując równo-
 ści, obydwóch pomiaru części, poty z iedney
 części do drugiej przenosił ilkości, i albo do-
 dawał, iesli będą podobne a iednoznaczne,
 albo odciągał, iesli będą podobne a różno-
 znaczne, poki w iedney pomiaru części iedna
 tylko niewiadoma nie zostanie, a w drugiej
 poki same tylko nie będą ilkości wiadome bez



niewiadomych przymieszki, gdyż to czyniąc zredukujesz pomiar do iedney niewiadomey ilkości. Tak np. ułożywszy podług wyższych Przepisow następujący pomiar: $x + b = c$ trzeba w nim tak ilkości z iedney części do drugiey przekładać, żeby w iedney same tylko było x , a w drugiey same tylko wiadome ilkości c i b , a zatym cały pomiar żeby był $x = c - b$. Tym albowiem sposobem odkryje się cena niewiadomey owey ilkości x i Zagadnienie będzie ułatwione np. w pomiarze dopiero położonym jeżeli będzie $c = 8$ i $b = 3$, toć będzie $x = 8 - 3 = 5$. Przepis więc ten trzeci na takiej redukcji pomiaru zależy, aby przekładając z iedney części do drugiey terminy, i psując je, gdzie można, nie gubić równości obydwóch tychże pomiaru części, a zatym Przepis ten, cztery następujące w sobie zawiera Reguły.

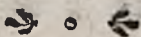
Reguła pierwsza. Wygubić trzeba frakcyę, jeżeli się w pomiarze znajdują, ale tak, żeby równości części tegoż pomiaru nie zepsować. Co się stanie w ten czas, gdy danej frakcyi Mianownika zmazawszy, rozinnowisz przez niego insze obydwóch pomiaru części terminy (podług Wniosku z Axiom. 3go Rozdz. II.) albo gdy tymże samym sposobem, który w pospolitych liczbach przepisany jest, do iednego Mianownika wszystkie obrócisz terminy, a potym powszechnego tego Mianownika zmażesz. Lecz pierwszego się życzę trzymać sposobu, iako łatwiejszego i krot-

krotszego. Tak np. w pomierze $\frac{ax}{2}$ —

$b=c$, zgubisz frakcyą, gdy zmażesz Mianownika 2, a przez zmazanego rozmnóżysz b i c, będzie zatem: $ax=2b=2c$.

Reguła druga. Uważać trzeba, czy ilkość niewiadoma, ktorey ceny szukasz, w jedney tylko, czy też w obydwóch jest pomiaru częściach. Jeżeli w obydwóch, przenieś ją z jedney części do drugiej, znak odmienniejszy, ani iey iuż więcey z tey części nieruszay. Lecz w tym przenoszeniu niewiadomey ilkości trzeba wielkiey uwagi, żebyś znać przenosząc tę ilkość, nie uczynił odciążney z dodatney, zaczym niewiadomą ilkość z tey tylko części do drugiej przenosić masz, w ktoreyby mogła stać się dodatną, to jest być z znakiem $+$. Dla tego w następującym pomierze: $3x-x+-b=a$, nie można przenosić $3x$; bo gdybyś z lewey strony na prawą przeniósł i napisał tak: $b=a+-x-3x$, iużbyś zgubił cenę ilkości x , i Zagadnienia byś nie ułatwił. Dla tey samey przyczyny, w ktoreykolwiek pomiaru części ilkość niewiadoma jest z znakiem odciążnym, przenieść ją trzeba do drugiej, żeby była z znakiem dodatnym np. $a-x=b$, tak trzeba ilkość x przenieść, żeby było $a=b+-x$.

Reguła trzecia. Jeżeli w jedney pomiaru części z ilkościami wiadomymi pomieszane są ilkości niewiadome, trzeba wiadome wszystkie



stkie, odmieniwszy ich znaki, przenieść na drugą stronę do wiadomych, a niewiadome same zostawić np. Jeżeli będzie $x + b - c = d$, terminy b, c , z odmiennymi znakami przenieść na drugą stronę do wiadomej ilkości d , będzie $x = d - b + c$.

Reguła czwarta. Jeżeli ilkość niewiadoma ma swego współczynnika, zmaż go, i przez niego inne wszystkie terminy obydwóch pomiaru części podziel, tym sposobem gubiąc współczynnika, nie zepsuiesz równości częściowych danego pomiaru np. jeżeli $2x = b + c$,

toć i $x = \frac{b + c}{2}$ Podobnie: jeżeli $bx + cx = a$ toć i podzieliwszy przez współczynniki literami wyrażonych, będzie $x = \frac{a}{b + c}$

$$\frac{a}{b + c}$$

Ogólne te cztery Reguły istotne są trzeciemu Przepisowi, dla tego ie na pamięć mieć koniecznie trzeba, rezolwując Problematą. Uważay iak zażyte będą w rozpoczętych przykładach; których pomiary są ułożone pod Przepisem drugim.

Na pierwsze Zagadnienie wynaleźliśmy następujący pomiar: $4x + 2b = a$. Pomiar ten redukując, przerzeczonych Reguł z pamięci wypuszczać nie można.

Pierwsza i druga Reguła nie ma tu miejsca.

Przez

Przez trzecią przenieś $2b$ do drugiej części, będzie zatem: $4x = a - 2b$.

Przez czwartą zaś Regułę podziel przez 4, $a - 2b$

będzie $x = \frac{a - 2b}{4}$, a zatem zredu-

kowany już jest pomiar.

Na drugie Zagadnienie jest pomiar: $x + \frac{x}{2}$

$$\frac{x - d}{4} = a.$$

Przez pierwszą Regułę gubiąc frakcyą pier-

wszą, będzie: $2x + x + \frac{2x - 2d}{4} = 2a.$

Czyli redukując, będzie $3x + \frac{x - d}{2} = 2a.$

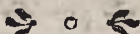
Gubiąc zaś i drugą sposobem danym, będzie: $6x + x - d = 4a.$

Czyli będzie $7x - d = 4a.$

Przez trzecią Regułę przekładając $-d$, będzie: $7x = 4a + d.$

Przez czwartą Regułę dzieląc, będzie $x = \frac{4a + d}{7}$

zredukowany pomiar.



Na trzecie Zagadnienie następujący pomiar

$$\text{wypadł: } 2x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = a.$$

Przez pierwszą Regułę gubiąc frakcye obydwie, będzie: $16x + 4x + 2x + 8 = 8a.$

Czyli dodając: $22x + 8 = 8a.$

Przez trzecią Regułę przekładając 8, będzie: $22x = 8a - 8.$

Przez czwartą Regułę dzieląc wszystko przez $8a - 8$

$$22 \text{ będzie: } x = \frac{8a - 8}{22}.$$

Redukując na mniejsze terminy przez 2. będzie:

$$x = \frac{4a - 4}{11} \text{ zreduk. pom.}$$

II

Przepis czwarty. O obracaniu liter na liczby w pomierze już zredukowanym.

Trzeba pomiar do iednego już niewiadomego terminu zredukowany na wiadome obrocić liczby, to jest: kiedyś już tak pomiar zredukował, że w pierwszey jego części iedna tylko niewiadoma ilkość, ani rozmnożona przez inną, ani podzielona, a w drugicy same zostały wiadome, iużes tym samym znalazł niewiadomey ilkości cenę; zostaie ci tylko też same litery obrocić na liczby, za ktoreś ie na początku zakładał. W tym zaś obracaniu pamiętać masz na to, żebyś, gdziekolwiek trafią się litery z sobą złączone, np.

ab,

ab, obracając je na liczby, rozmnożył też liczby przez siebie, jeżeli więc $a=3$, $b=5$, będzie $2b=15$; Toż samo czynić należy, gdy litery są współczynnikami np. $2b$, jeżeli $b=5$ będzie $=2 \times 5 = 10$ it. d. Rzecz ta w dokończeniu tyle razy wyżej powtórzonych Problematów iasniey da się widzieć.

W pierwszym Zagadnieniu ostatni był pomiar do iednego niewiadomego obrocony

terminu: $x = \frac{a-2b}{4}$, litera a w tym

Zagadnieniu założona była za Czerwonych Złotych 800, b. za 100, kładąc więc za litery a i b, cenę ich 800 i 100, będzie $x =$

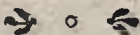
$$\frac{a-2b}{4} = \frac{800-200}{4}; \text{ gdyż } 2b \text{ to jest: } \frac{600}{4}$$

$$2 \times 100 = 200 \text{ czyli: } x = \frac{200}{4} = 150, \text{ i}$$

to część dziedzictwa na pierwszego spadająca Syna; toć podług warunkow Zagadnienia, drugiego Syna częśćka 100. Czerwonych Złotych większa nad pierwszego, będzie $= 250$; trzeciego zaś, ponieważ tyle sam miał wziąć, ile biorą obydwu starsi razem, będzie $= 150 + 250 = 400$. Co było do rezolwowania.

W drugim Zagadnieniu ostatni był po-

miar: $x = \frac{4a+d}{7}$; a zaś założone było



za 80, d za 30, będzie zatem: $x = \frac{320 + 30}{7}$

$= \frac{350}{7} = 50$. A gdy $x = 50$, toć $x -$

$d = 50 - 30 = 20$. Lecz x znaczy lata Ojca, $x - d$ znaczy lata Syna, toć Oyciec ma lat 50, Syn 20 C. B. D. R.

W trzecim Zagadnieniu pomiar ostatni

był: $x = \frac{4a - 4}{11}$. Lecz a założyło się

za 100, będzie więc $x = \frac{400 - 4}{11} =$

$\frac{396}{11} = 36$. A zatem Zapytana Owiec liczba będzie $= 36$. C. B. D. R.

Przeestroga. Te są ogulne Przepisy, które w rezolwowaniu każdego Zagadnienia miysce mają; ale są inne szczegulne różnym Problematom rodzajom służące, które w następujących Rozdziałach będą wyłożone. Teraz tylko ostrzegam rezolwujących Zagadnienia, aby caley roboty swojej doświadczały, to jest: aby Problemata już rezolwowane dobrze roztrząsali, czy przez tę rezolucyą zadosyć się stało wszystkim Zagadnienia warunkom, czy przed rezolucyą za litery założone liczby wynoszą tę cenę, o którą byłeś zapy-

ta-

tany: np. w pierwszym Zagadnieniu, wszystkich trzech Synów miało być dziedzictwo wartujące Czerwonych Złotych 800, znaleźliśmy zaś przez pomiary część dziedzictwa na pierwszego Syna spadającą 150 Czerwonych Złotych, na drugiego 250, na trzeciego 400, czyniąc więc doświadczenie, ponieważ widzę, że $150 + 250 + 400$, wynosi sumę całego dziedzictwa, to jest: 800 Czerwonych Złotych, toć pierwszemu Zagadnieniu warunkowi stało się zadosyć. Inne te były warunki, aby drugiego Syna częśćka 100 Czerwonych Złotych była większa za pierwszego częśćkę, a trzeciego żeby wyrównała obydwom pierwszym dwóm częśćkom, toć gdy $250 = 150 + 100$, i $400 = 150 + 250$, wszystkim tym stało się zadosyć warunkom, a zatem żadney w rezolucyi tego Zagadnienia niemasz wady. Tym sposobem i innych Problematów rezolucyi doświadczać potrzeba, czy stało się przez nie zadosyć warunkom, czy nie; jeżeli się stało, znać, że dobrze rezolwowane, jeżeli nie, omyłka iako w rezolwowaniu trafić się musiała; a zatem powtorzyć z większą ostrożnością i uwagą całą robotę trzeba.



R O D Z I A Ł III.

O Rezolwowaniu Problematów w
szczegulności.

W Y K Ł A D

Słów, i podział Problematów na różne gatunki.

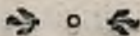
I. **P**Roblema czyli Zagadnienie inne jest do solwowania podobne, a inne nie podobne. Podobne jest, którego warunki nie są sobie przeciwne, przeto dosyć im się przez pomiary uczynić może. Takie są Zagadnienia za Przykłady dane w drugim Rozdziale. Niepodobne zaś jest, którego warunki iedne drugim się sprzeciwiają, a zatym Problema takie nie może być rezolwowane, np. gdyby cię kto zagadnął, coby za liczba była, która by być mogła razem i trzecią częścią liczby 6, i czwartą częścią liczby 12? Zagadnienie takie byłoby nie podobne do ułatwienia, gdyż jego warunki tak się prawie sobie sprzeciwiają, iak się sprzeciwia, żeby cała rzecz byłaby iedney części równa.

II. Zagadnienie jest znowu iedno określone (determinatum) a drugie nie określone (indeterminatum.) Pierwsze jest, którego w solwowaniu nie trzeba określać, to jest: *na-*

zna-

znaczać nadomyśł ceny ilkości niewiadomey. Jakie są Zagadnienia w poprzedziącym Rozdziale rezolwowane. Drugie zaś jest, w którego solwowaniu trzeba ilkości niewiadomey jakąś nadomyśł naznaczyć cenę, aby i tey i innych także niewiadomych ilkości zapytaną cenę wynaleść. np. Jeżeli cię kto o dwóch liczbach, którychby summa była $\equiv 100$, zagadnie? bez żadnego innego warunku, założysz za pierwszą liczbę niewiadomą x , za drugą y , i będziesz miał pomiar: $x + y \equiv 100$, czyli $x \equiv 100 - y$. J już z takim pomiarem nie możesz nic, więcej czynić, a przecięż ieszcześ ceny ilkości niewiadomey x nie odkrył, dla tego, że w drugiey pomiaru części, gdzie ta cena miała być wyrażona, mieści się ilkość niewiadoma y . Jest tedy takie Zagadnienie nie określone, czyli nie determinowane; determinować go więc czyli określić musisz, naznaczając teyże niewiadomey ilkości y , cenę podług swego upodobania. Co uczyniwszy, cenę x łatwo odkryiesz. Jeżeli bowiem za y , założysz np. 20, będzie: $x \equiv 100 - 20 \equiv 80$, a jeżeli $x \equiv 80$, toć $y \equiv 100 - 80 \equiv 20$; liczba więc zagadniona pierwsza jest 80, druga 20. Zkąd się pokazuje, że, aby Zagadnienie było określone, powinno być tyle różnych warunkow pomiarami różnemi wyrażonych, ile się niewiadomych ilkości odmiennemi literami wyrażonych w Zagadnieniu zawiera. Jeżeli zaś więcej się liter różnych niewiadome ilkości oznaczających

w Za-



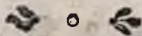
w Zagadnieniu znajduie, aniżeli jest warunek
 kow mogących się różnemi pomiarami wyrazić,
 Zagadnienie koniecznie być musi określone.

III. Zagadnienie tak określone, iako i nie określone, inne jest proste, a inne składane. Proste jest, w którego pomiarach niewiadome ilkości wyżey nad pierwszy stopień nie podnoszą się; czyli w którym ilkości są bez wykładników wyraźnych, iakie były za przykład dane. Składane zaś jest, w którego pomiarach ilkości niewiadome, do drugiego, trzeciego, lub wyższego stopnia są wyniesione, to jest: albo są czworogrannne, albo sześciogrannne, albo też wyższe np. Zagadnienie to, z którego taki wypadł pomiar: $x = a - b$, proste jest, albo pierwszostopniowe; składane zaś, albo drugostopniowe, czyli czworogrannne będzie, jeżeli takim się wyrazi pomiarem: $x^2 = a - b$. Nie jest iednak Zagadnienie składane, w którym wiadome ilkości są wyniesione do wyższego stopnia. W tym Rozdziale same tylko proste określone Zagadnienia wykładać się będą, i rezolwować, nayprzód te, które przez iedną niewiadomą ilkość rezolwować się mogą, potym te, które w kilka niewiadomych ilkości ułożyć się powinny. O nieokreślonych zaś w następującym Rozdziale, a oskładanych aż w drugiej części.

Z A D A N I E I.

Jak rozwiązać Zagadnienie proste określone, które jedną tylko niewiadomą ilkość w sobie zawiera, a zatem w jedną ekwacją ułożyć się może.

Nato nie trzeba innych Przepisow, dosyć jest zachować te, które się w wyższym Rozdziale dały, to jest: nayprzod (przez Przepis pierwszy) założyć za liczby litery, gdzie ktorých trzeba. Powtore (przez Przepis drugi) ułożyć pomiar podług warunkow Zagadnienia. Potrzenie (przez Przepis trzeci) zredukować ułożony pomiar do jednego terminu ilkości niewiadomey. Naostatek (przez Przepis czwarty) litery na liczby obrócić. Ale iako się wyżej ostrzegło, ta jest naywiększa w Algebrze sztuka, umieć dane Problemata na pomiary obracać. Ułożywszy zaś pomiary, łatwiey poydzie redukcya; a ta gdy się podług Przepisow uczyni, nie zepsuje równości między wiadomemi i niewiadomemi ilkościami, i niepochybnie jeden ze dwóch przyniesie skutek, to jest: albo wyiawi rzecz niewiadomą, która jest zapytana, albo pokaże, że rzecz zapytana jest zdrożna i nieskładna, a zatem Zagadnienie jest niepodobne. Jtak wiadome jest każdemu sławne i od tylu wiekow roztrząsane o czworogranności obwodu czyli kwadraturze cyrkułu Zagadnienie. Ci, ktorzy utrzymują, iż kwadratura cyrkułu



łu nie jest niepodobna, czyli, iż nie jest rzecz
 przeciwna, płaszczyznę całą w cyrkułe umie-
 szczoną przerobić i przekształtować sposobem
 jakim dotąd ieszcze niedocieczonym, któryby
 był prawdziwie ziemiomierniczym, na płaszczyznę
 czworogranną, powinni rezolwować to Problema podług
 ściśłości prawideł Matematycznych. Przeciwnie drudzy
 niepodobienstwa tego pierwszym zarzucać nie mogą, aż
 iasnie przeciwieństwo między warunkami
 wzmiankowanego Zagadnienia upatrzą, i widocznie
 okażą. Mnie się zdaie, że gdyby się znalazł taki
 dowcip (o jakim wždy w następie po oświeconych
 coraz oświeceńszych ludzi rozpaczają niegodzi się)
 któryby warunki tego Problema potrafił ułożyć
 w ekwacyę, dokazałby, czego wieki nie mogły
 (obacz Zagadnienie osme niżej.) Ztąd to albo-
 wiem naybardziej wypływa rezolwowania
 Problematów nieprzewyciężona prawie tru-
 dność, że pewnych, a ogulnych do układania
 pomiarow ieszcze nie mamy reguł. Zależy to
 iedynie od dowcipu, który się waży tej roboty.
 Przeto z temi nawet Zagadnieniami, które
 powszechnie za podobne i na pomiary obrotne
 są uznane, inaczej rozum postępować nie każe,
 tylko sposobiąc do rezolwowania onych
 zaczynającą Młodzież, tę iey, która w
 układzie ekwacyi zachodzi trudność, nie tak
 długimi przepisami (gdyż i naydłuższych
 doświadczenie samo pokazuje nieskuteczność)
 iako raczej licznymi przykłady, ile być

być może, usnadniać. Jte to były dla mnie filne powody, dla których w znaczney liczbie zebrałem niektóre nawet sobie podobne czyli do iednego przypadku należące, i iednako re-zolwujące się następujące:

P R Z Y K Ł A D Y.

Z A G A D N I E N I E I.

PEwny zapytany, wieleby miał służących? taką dał odpowiedź: połowa mych służących w polu robi, trzecia część ryby łowi, a trzech na polowanie wysłałem. Pytam, wielu wszystkich miał służących?

R E Z O L U C Y A.

Podług pierwszego Przepisu, $3 = a$, liczba niewiadoma wszystkich służących $= x$; toć połowa ich $= \frac{x}{2}$, a część trzecia $= \frac{x}{3}$

Podług drugiego Przepisu: Ponieważ zupełną wszystkich służących liczbę według warunków czyni tychże służących połowa, trzecia część, i nadto 3. Więc taki wypada po-

$$\text{miar: } x = \frac{x}{2} + \frac{x}{3} + a.$$

Podług trzeciego Przepisu, gubiąc (przez Reg.



Reg. 1) pierwszą frakcją będzie: $2x = \frac{2x}{3}$

$$+ \frac{2x}{3} + 2a.$$

Gubiąc zaś i drugą frakcją będzie:

$$6x = 3x + 2x + 6a.$$

Dodając - - - $6x = 5x + 6a.$

Przekładając - - $6x - 5x = 6a.$

Nareszcie odciągając: $x = 6a$

Podług czwartego Przepisu, a założone za 3, więc $6a = 3 \times 6 = 18$; a zatem ilkość niewiadoma $x = 18$, i ta jest liczba ogólna sług, o którąś zapytany.

Doświadczenie. Ponieważ $x = 18$, więc

jego połowa czyli $\frac{x}{2} = 9$, a trzecia część,

czyli $\frac{x}{3} = 6$, a zatem wynalezione te ce-

ny wyraziwszy liczbami, być powinno: $18 = 9 + 6 + 3$. Co że tak jest, Zagadnienie uświatwione.

ZAGADNIENIE II.

GDy w pewnym Alexandra W. z innemi posiedzeniu wpadła mowa o latach wieku każdego z współsiedzących; iam, rzecze Alexander, dwoma laty starszy od Hefestyona mego; a ia, powie Klitus, i twoje Alexandrze i Hc-

i Hefestyona razem wzięte już przeczyłem lata, a nadto jeszcze 4. Toż Kallistenes: Pociężne, prawi, dla mnie to lat wieku waszego jest wspomnienie, gdyż mi na pamięć zmarłego Ojca mego przywodzi, który przeżywszy lat 96, dopełnił liczby lat tróistego waszego wieku. Pytam iaki ow tróisty był wiek?

R E Z O L U C Y A.

Niech wiek Hefestyona będzie x , toć Alexandra będzie $x+2$, Klita zaś $2x+6$, a zatym podług warunkow Zagadnienia wszystkich trzech razem te wieki uczynią następujący pomiar: $x+x+2+2x+6=96$.

Czyli dodając: $4x+8=96$

Przenosząc będzie: $4x=96-8$

Odcinając: - - $4x=88$

Dzieląc przez 4, będzie $x=22$

—
4

Nakoniec obracając łamaną na całkowitą liczbę, będzie: $x=22$.

Doświadczenie. $x=22$, jest to wiek Hefestyona, toć wiek Alexandra 24, Klita

Te zaś $22+24+50=96$; więc wazystkim warunkom stało się zadosyć.



ZAGADNIENIE III.

W Pewney Fortecy jest załoga złożona z Gemeynow 600, z Officyerow niższej Rangi 50, wyższej 20, między których części potrzebna Kwartalny Żołd: np. Członkowie wzonych Złotyach 2610, żeby każdemu niższej Rangi Officyerowi we troje się tyle dostało, ile Gemeynowi; a każdemu wyższej Rangi Officyerowi we dwoje tyle, ile Officyerowi niższej Rangi; proszę zgadnąć, każdy Gemeyn, a ile Officyer niższej i wyższej Rangi ma wziąć, żeby z rzeczonych Summy nic nie zostało?

R E Z O L U C Y A.

Niech weźmie Gemeyn każdy x , toć Gemeynow 600. wezmą $600x$; Officyer niższej Rangi weźmie $3x$, toć 50 Officyerow wezmą $150x$; na koniec Officyer wyższej Rangi, tyle dwoje co niższej, toć weźmie $6x$, a jeżeli ieden bierze $6x$, toć Officyerow 20 wyższej Rangi, wezmą $120x$.

Teraz ponieważ cała Summa między nich podzielona jest $= 2610$; wypadnie pomiar: $600x + 150x + 120x = 2610$.

Czyli dodawszy, będzie: $870x = 2610$

Albo przez 870 podzleliwszy, będzie $x = 3$; Gemeyna wziętek. Doświadcz, a znasz, że Zagadnienie jest dobrze rozwiązane.

ZAGADNIENIE IV.

SEmproniusz spytany o liczbę Uczniow, odpowiedział: gdyby każdy z moich Uczniow dał mi po Czerwonych Złotyach 5, do zakupu Domu niedostawałoby Czerwonych Złotyach 30, lecz gdyby dał każdy po Czerwonych Złotyach 6, zbywałoby mi od kupna Czerwonych Złotyach 40. Proszę zgadnąć i liczbę Uczniow, i cenę Domu?

R E Z O L U C Y A.

Założ za liczbę Uczniow x ; więc podług pierwszego warunku: $5x + 30$, a podług drugiego: $6x - 40$, będzie summa równa cenie Domu. Ponieważ zaś dwie rzeczy iedneyze trzeciej równe, są także między sobą równe, toć i te summy są sobie równe, a zatem będzie pomiar: $5x + 30 = 6x - 40$.

$$\text{Przenosząc } 30 + 40 = 6x - 5x.$$

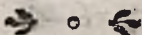
$$\text{Odciągając } 30 + 40 = x$$

$$\text{Dodając } 30 + 40 = x = 70.$$

Lecz x założone za Uczniow, więc liczba Uczniow jest 70, z ktorey mnożąc 70 przez 5, i dodając 30, wychodzi cena Domu Czerwonych Złotyach 380. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

KAwaler z wizytą do Dam przyszedłszy, widząc znaczne współsiedzących grono: kłaniał się.



niam, rzeczce, Damom, których 100 na tym
mieyscu mam honor powitać. Przepraszam,
iedna z nich odpowie, niedorachuiesz się
WMćPan, tak wielkicy w tym posiedzeniu
naszym Dam liczby. Gdyby nas drugie ty-
le było, ile iest, i połowa, iczęść ieszcze
czwarta, dopieroby z WMćPanem było nas
100. Pytam ile Dam owych było?

R E Z O L U C Y A.

Za liczbę niewiadomą Dam załóż x : z
warunkow Zagadnienia ten wypadnie po-

$$\text{miar: } x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = 100.$$

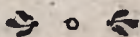
$$\text{Gubiąc pierwszą frakcyą, będzie: } 2x + \frac{2x}{4} + x + 1 = 200.$$

$$\text{Gubiąc drugą, będzie: } 8x + 8x + 4x + 2x + 8 = 800.$$

$$\text{Dodając i przenosząc, będzie: } 22x = 800 - 8 = 792.$$

$$\text{Dzieląc, będzie: } x = \frac{792}{22} = 36.$$

Było zatem Dam 36, których drugie
tyle 36, połowa 18, czwarta część 9, i ow
Kawaler 1, czyni 100. C. B. D. R.



ZAGADNIENIE VI.

Kilku Żołnierzy pewną Czerwonych Złotych summą nieprzyjacielowi wydartą dzieląc się, chcą wziąć po Czerwonych Złotych 7, lecz pomiarkowali, że do takiego działu, z któregooby po Czerwonych Złotych 7 przypadło każdemu, 5 jeszcze Czerwonych Złotych brakuje, biorąc więc po 6, równy owej między siebie summy podział uczynili. Pytam co za summa, i wielu nią dzielących się było Żołnierzy?

R E Z O L U C Y A.

Liczba Żołnierzy niewiadoma x , będzie pomiar z warunkow Zagadnienia wypadający:

$$7x - 5 = 6x.$$

Przenosząc termin -5 , będzie: $7x =$

$$6x + 5.$$

Przenosząc z drugiej części termin $6x$, będzie: $7x - 6x = 5.$

Odciągając, będzie: $x = 5.$

Liczba tedy Żołnierzy 5, summa Czerwonych Złotych: $5 \times 6 = 30.$ C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VII.

Mędzy trzech Żołnierzy rzucił Generał monety 240 Złotych, które oni między siebie bez należytego działu rozerwawszy, jednego targują konia. Lecz pierwszemu 4
Zło-

Złoty, drugiemu 8, trzeciemu 12 brakuje, żeby za zdobyte tym sposobem pieniądze mógł zatargowanego kupić konia. Pytam, jaka cena konia, i jakie każdego z osobna Żołnierza pieniądze?

R E Z O L U C Y A.

Cena konia = x . Pieniądze pierwszego $x - 4$, drugiego $x - 8$, trzeciego $x - 12$, a że wszystkie równe Złoty 240, taki więc wypada pomiar $x - 4 + x - 8 + x - 12 = 240$.

Dodając, będzie: $3x - 24 = 240$.

Przenosząc, będzie: $3x = 240 + 24 = 264$

Dzieląc, będzie: $x = \frac{264}{3} = 88$.

Cena więc konia 88. Pieniądze pierwszego $x - 4$, to jest: $88 - 4 = 84$. Pieniądze drugiego $x - 8$, to jest: $88 - 8 = 80$. Pieniądze trzeciego $x - 12$, to jest: $88 - 12 = 76$. Wszystkich zaś razem pieniądze $84 + 80 + 76 = 240$. C. B. D. R.

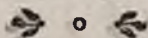
Z A G A D N I E N I E VIII.

Oficyerowie Polscy z Warszawy do Gdańska chcąc płynąć, najmują statek, i taką z Szyprem czynią ugodę: iż od osoby gorowi mu dać po Złoty 6, ale z tym warunkiem, aby, icśliby do tegoż statku, chcieli in-

innych ieszcze za podobną przybrać pfacę, połowę tey pfacy sobie wziął, a drugą połowę, między nich, to iest tych najmujących Officyerow podzielił, czyli, żeby odtrącił od ich pfacy. Trafiło się, iż ow Szyper tyle do statku innych przybrał ludzi, że na każdego Officyera nie przypadło tylko 5 Złotych od swoiey Osoby zapłacić, gdyż była owych przybyszowych liczba czwartą częścią liczby Officyerow, i nadto ieszcze 3. Pytam, ile wszystkich Osob tym statkiem do Gdańska płynących było, ile nayprzod Officyerow, a potem innych?

R E Z O L U C Y A I.

Zebyś łatwo mógł znaleźć czwartą część dla przybyszowych, załóż za liczbę Officyerow $4x$, więc czwartą częścią tey liczby, dodawszy podług warunku 3, będzie: $x+3$. Już, jeżeli ieden Officyer daie 6 Złotych, będzie $4x \times 6 = 24x$. Podobnie, jeżeli ieden przybysz daie 6 Złotych, toć $x+3 \times 6 = 6x+18$, ktorey summy połowa $3x+9$. Odciągnąwszy więc $3x+9$, to iest połowę pfacy od przybyszow danej od $24x$, to iest: od pieniędzy należących Szyprowi od Officyerow, zostanie reszta $21x-9$. Ponieważ zaś tym sposobem każdy Officyer nie ma tylko 5 Złotych od Osoby swoiey zapłacić, więc mnożąc $4x$ przez 5, będzie $=20x$, zrobi się
tedy



tedy następujący pomiar: $21x - 9 = 20x$.

Przekładając: $21x - 20x = 9$.

Odcinając: $x = 9$.

Więc $4x$ założone za liczbę Officyerow
 $= 4 \times 9 = 36$, których czwarta część, to
 jest 9, dodawszy 3, czyli 12, będzie liczbą
 przybyszowych do statku ludzi. C. B.
 D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Mozna za liczbę Officyerow założyć x ,

będzie czwarta część $\frac{x}{4}$ dodawszy zaś 3,

będzie $\frac{x}{4} + 3$. Officyerowie więc zapła-

cić mają $6x$, a przybyszowie: $\frac{6x}{4} + 18$.

Lecz tego połowę to jest: $\frac{6x}{8} + 9$ odciągną-

wszy od $6x$, nie zapłacę Officyerowie tylko $\frac{42x}{8}$

$- 9$. Więc $\frac{42x}{8} - 9 = 5$, czyli $42x$

$- 72 = 40x$, czyli: $42x - 40x = 72$, czy-
 li

li nakoniec : $x = \frac{72}{2} = 36$. Wszakże gdy-
 by Officyerow 36 dali po Złotych 6, byłoby
 Złotych 216, lecz że 12 przybyszowych pła-
 cąc po 6 daią Złotych 72, a tych połowa,
 to jest: 36 wytrąca się z płacy Officyerow,
 więc ci nie płać tylko 180, a zatym każdy
 z nich tylko $\frac{180}{36} = 5$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IX.

SZyprowi swemu zlecił Pan, aby za Czer-
 wonych Złotych 72 kupił wina, cukru
 y kawy, we dwoie więcej z owych pieniędzy
 wydaiąc za cukier, a we troie za kawę niż
 za wino. Pytam wiec przypadnie na każde
 to kupno?

R E Z O L U C Y A.

Wino $= x$ cukier więc $= 2x$ kawa
 zaś $= 3x$ a zatym pomiar będzie:

$$6x = 72.$$

$$\text{Czyli: } x = \frac{72}{6}$$

$$\text{Czyli: } x = 12.$$

Da



Da tedy za wino 12, za cukier 24,
za kawę 36. Co czyni Czerwonych Złotych
72. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE X.

Trzech Kmiotkow. A. B. C. z iednegoż
Łanu płacą Panu czynszu 134. Złotych.
Ale że B. we troie więcey trzyma tego pola,
niż A, C zaś tyle sam ieden, ile A i B
obydwa, pytaią więc, wiele na każdego z nich
przypada zapłacić, żeby wszyscy trzey złoży-
li Czynszu 134 Zł.

R E Z O L U C Y A.

$$A = x, \text{ ióć } B = 3x \text{ C zaś } = x + 3x,$$

$$\text{a zatym: } 8x = 134. \text{ Czyli: } x = \frac{134}{8}$$

$$16 + \frac{6}{8} \text{ Czyli: } \frac{3}{4} \text{ Tyle więc A zapłaci. B}$$

$$\text{zaś } 50 + \frac{1}{4}, \text{ C } 16 + \frac{3}{4} + 50 + \frac{1}{4}$$

Co wszystko uczyni 134.

Wszakże $50 + \frac{1}{4}$ we troie więcey iest,

niż

$$\text{niż } 16 + \frac{3}{4}, \text{ a } 16 + \frac{3}{4} + 50 + \frac{1}{4}$$

$\frac{1}{4} = 77$ jest summą dwom pierwszym równą.
C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XI.

Wyślany Kuryer z Warszawy do Rzymu przed 4 dniami, który za dzień nie ubieży tylko 6 mil, wyślany po nim drugi, który ma ubieźć codziennie 8 mil. Pytam wiele trzeba dni, żeby pierwszego drugi dognał?

REZOLUCYA.

Założ za 6 a, za 8 b, za 4 c, za dni niewiadome x. Ponieważ drugi Kuryer ubiega za dzień 6 mil, więc za dni niewiadome ubieży 6x. Pierwszy zaś który wyszedł przed dniami c, uchodząc co dzień mil a, już uszedł a c, i jeszcze uydzie ax. A że drugi pierwszego dognać nie może, tylko równą mil liczbę ubiegłszy, więc będzie pomiar:

$$\text{Przekładając, będzie: } - \quad bx - ax = ac$$

$$\text{Dzieląc przez } b - a, \text{ będzie: } x = \frac{ac}{b - a}$$

Obroć



Obroć teraz litery na liczby, za które
ie założył, będzie: $x = \frac{6 \times 4}{8 - 6} = \frac{24}{2} = 12$

Więc za dni 12 drugi pierwszego dogoni Ku
ryera. Gdyż pierwszy ubiegając codziennie 6
6, ubiegł za dni 4 mil 24, a za dni 12
ubieży mil 72, wszystkich więc ubieży mil
96. A że i drugi ubiegając po 8 mil na dzień
za dni 12 ubieży 96, więc dobrze rezolwo
wane Zagadnienie. Prędzey jeszcze solwaj
się bez zakładania liter za wiadome ilkości
wypadnie bowiem taki pomiar:

$$8 \times x = 6 \times 4 + 6 \times x$$

Czyli: $8x = 24 + 6x$.

To jest: $x = 12$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XII.

Pielgrzym do Rzymu idący uchodzi na dzień
mil 6, drugi po nim w 5 dni wyszedłszy,
chce go dognać za dni 10, pyta się, wiele
mil na dzień uycić powinien, żeby się dzieśm
tego zszedł z pierwszym?

R E Z O L U C Y A.

$6 = a$, $5 = b$, $10 = c$ niewiadome mi
 $lc = x$. Gdy pierwszy przez 5 dni po 6
mil, i przez 10 dni także po 6 uydzie, zro
wnają się jego mile z milami drugiego przez
10 dni ubieżonemi, zatem będzie po
miar:

miar : $ab + ac = cx$
 $ab + ac$

Przenosząc i dzieląc przez c : $x = \frac{ab + ac}{c}$

Obracając litery na liczby $x = \frac{6 \times 5 + 6 \times 10}{10}$
 90

Czyli : - - - - - $x = \frac{90}{10} = 9$

Albo bez zakładania liter za wiadome liczby : $6 \times 5 + 6 \times 10 = 10x$.

Czyli : $30 + 60 = 10x$.

Czyli : $90 = 10x$.

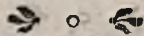
To jest : $x = \frac{90}{10} = 9$.

15
tak
90
10
D. R.
Albowiem iak pierwszy Pielgrzym za dni
ubieży 90, co dzień uchodząc po mil 6,
i drugi za dni 10, uśc powinien mil
90, uchodząc co dzień mil 9, a zatym po
10 dniach muszą się zeyść z sobą. C. B.

ZAGADNIENIE XIII.

KRakow od Warszawy odległy na mil 40.
 Piotr z Krakowa do Warszawy, a Paweł
 z Warszawy do Krakowa iednegoż dnia wy-
 szli, ale pierwszy na dzień uchodzi mil 6,
 a drugi tylko 4. Pytam za wiele dni oba się
 zeydą?

R E-



R E Z O L U C Y A .

Mile, które Piotr uydzie będą $= 6x$
czyli $6x$, mile zaś, które uydzie Paweł, bę-
dą $= 4x$ czyli $4x$, a że i te i tamte razem
wzięte wyrownąć powinny milom 40, więc
będzie pomiar : - - - $6x + 4x = 40$.

$$\text{Czyli : } - \quad 10x = 40.$$

$$\text{Czyli : } - \quad x = \frac{40}{10}.$$

$$\text{To jest : } - \quad x = 4.$$

Za 4 dni więc zeydą się. Przez dni ał-
bowiem 4 Piotr uydzie mil 24. Paweł zaś
16, co czyni mil 40. Toż wyidzie i litery
np. b za 6, c za 4, a za 40 założywszy,
gdyż będzie pomiar : - $bx + cx = a$

Czyli przez $b + c$ dzieląc, będzie $x =$

a

$$\frac{a}{b+c}$$

$$\text{Czyli : } x = \frac{40}{6+4} = 4. \quad \text{C. B. D. R.}$$

Z A G A D N I E N I E XIV.

KAwaler za powrotem z cudzych Kra-
iow spytany, wieleby mil caſey uie-
chaſ drogi; iazda moja, rzecze, lądem jest
trzecią częścią caſey drogi, iazda zaś morzem
jest piątą częścią teyże drogi, a to wszystko
nie



nieuczyni więcej iak mil 200. Pytam ile mil uiechał lądem, a ile morzem?

R E Z O L U C Y A.

Mile niewiadome = x, wiadome 200

= a, część trzecia $\frac{x}{3}$ część piąta $\frac{x}{5}$, po-

miar będzie: $x - \frac{x}{3} + \frac{x}{5} = a$

Gubiąc frakcyą pierwszą: $x + \frac{x}{5} = 3a$

Gubiąc drugą: $5x + 3x = 15a$

Dodając $8x = 15a$

Dzieląc: $x = \frac{15a}{8}$

Czyli: $x = \frac{3000}{8}$

Czyli: $x = 375$

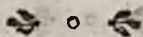
A kiedy $x = 375$ toć $\frac{x}{3} = 125$, a za-

tym $\frac{x}{5} = 75$. Co razem czyni mil 200.

Lądem więc mil 125, a morzem 75 odbył.

C. B. D. R

ZA-



ZAGADNIENIE XV.

Dłużnik pewny Kapitalną summę u siebie trzymając przez 5 lat, oddaie nareszcie Kredytorowi, wraz z Prowizyą po 5 od sta, summę Złotych 20,000. Pytam: iaka była Kapitalna summa, a iaka pięcioletnia Prowizya ?

R E Z O L U C Y A.

Niech będzie summa Kapitalna x , będzie więc Prowizya roczna po 5 od 100 $\frac{5x}{100}$

(bo jeżeli 100 daie roczney Prowizyi 5, ileż da x ? da $x \times 5 = 5x$ podzielone przez $100 = \frac{5x}{100}$ czyli obrociwszy frakcyą na

mnieysze terminy przez 5, da $\frac{x}{20}$) toć

Prowizya pięcioletnia będzie $= \frac{5x}{20}$, czyli

przez 5 obrociwszy tę frakcyą na terminy mnieysze $= \frac{x}{4}$. Ze zaś Kapital z pięcio-

letnią Prowizyą wynosi Złotych 20,000, więc wy-

$$\text{Wypadnie pomiar: } x + \frac{x}{4} = 20,000.$$

$$\text{Gubiąc frakcyę } 4x + x = 80,000.$$

$$\text{Dodając: } 5x = 80,000.$$

$$\text{Dzieląc: } x = \frac{80,000}{5} = 16,000.$$

Więc summa Kapitałna = 16,000, toć

$$\text{Pięcioletnia Prowizya} = \frac{x}{4} = \frac{16,000}{4}$$

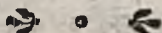
$$= 4,000. \quad \text{Wszakże } 16,000 + 4,000 = 20,000. \quad \text{C. B. D. R.}$$

ZAGADNIENIE XVI.

GRacz pewny przegrawszy w iednym miejscu połowę swych pieniędzy, a w drugim

$\frac{3}{8}$ części, za powrotem swym do domu,

$\frac{8}{8}$ nie znalazł pozostałych w worku tylko 15 Czerw. Złotych. Pytam, ile wszystkich miał pieniędzy, a ile na każdym z osobna miejscu przegranych?



R E Z O L U C Y A I.

Założywszy za niewiadome pieniądze x ,
wypadnie z warunków Zagadnienia pomiar :

$$x \frac{x}{2} - \frac{3x}{8} = 15$$

Gubiąc frakcyą : $2x - x - \frac{6x}{8} = 30$

Drugą : $16x - 8x - 6x = 240$

Dodając i odciągając : $2x = 240$

Nakoniec dzieląc : $x = \frac{240}{2} = 120$

Miał więc ogólnie Czerw. Złoty 120.

Przegrał na pierwszym miejscu $\frac{x}{2} = \frac{120}{2}$
 $= 60$, na drugim $\frac{3x}{8} = \frac{360}{8} = 45$.

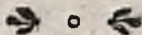
R E Z O L U C Y A II.

Można i tak pomiar ułożyć :

$$\frac{x}{2} + \frac{3x}{8} + a = x$$

Czyli : $x + \frac{6x}{8} + 2a = 2x$

Czy-



$$\text{Czyli: } 8x + 6x + 16a = 16x$$

$$\text{Czyli: } 14x + 16a = 16x$$

$$\text{Czyli: } 16a = 16x - 14x$$

16a

$$\text{Czyli: } 2x = 16a = x = \frac{\quad}{2}$$

2

Lecz a założone za 15, więc $15 \times 16 =$

240

$$\frac{\quad}{2} = 120. \quad \text{C. B. D. R.}$$

2

ZAGADNIENIE XVII.

Kawaler do gry zasiadając, spytany, iliby miał pieniędzy? troje tyle, rzecze, ile mam przy sobie, zostawiłem w domu, tyle czworo mam u przyjaciół, a tyle sześcioro u dłużników; cała zaś summa tych pieniędzy nie wynosi tylko 390 Czerwonych Złotych. Pytam, ile pieniędzy do gry przyniósł, a ile miał w domu, u przyjaciół, i u dłużników?

REZOLUCYA.

Pieniądze do gry przyniesione niewiadome $= x$, więc w domu zostawione $= 3x$, u przyjaciół $= 4x$, u dłużników $= 6x$. Ze zaś pieniądze te w domu, u przyjaciół i u dłużników zostawione $= 390$ Czerwonym Złotym,

$$\text{więc: } 3x + 4x + 6x = 390$$

$$\text{Czyli: } 13x = 390$$



$$\text{Czyli: } x = \frac{390}{13} = 30$$

Miał tedy przy sobie Czerwonych Złotych 30. — Wszakże: $3x = 3 \times 30 = 90$; $4x = 4 \times 30 = 120$; $6x = 6 \times 30 = 180$. Aże $90 + 120 + 180 = 390$. Więc stało się dosyć warunkom. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XVIII.

Mędzy innemi Ptolomeusza gadkami, ciekawa ita jest o posągu Pallady. Tak ow wyprawdza posąg ten mówiący: iestem dziełem Złotych upominkow Młodzieży winny mi hołd oddającej. Połowę Złota dał Charyzius, osmą część Tespis, dziesiątą Solon, dwudziestą Temisson, resztę zaś z płacą dla Rzemieślnika, to jest: 9 Talentow dał Arystodius. Wiele tedy posąg ow ważył Talentow, i wiele tychże Talentow od każdego danych?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome Talenta Złota w owym posągu $= x$, więc podług warunkow Zagadnienia ułoży się pomiar:

$$x = \frac{x}{2} + \frac{x}{8} + \frac{x}{10} + \frac{x}{20} + 9$$

Gubiąc frakcye :

$$\text{I. } 2x = x + \frac{2x}{8} + \frac{2x}{10} + \frac{2x}{20} + 18$$

$$\text{II. } 16x = 8x + 2x + \frac{16x}{10} + \frac{16x}{20} + 144.$$

$$\text{III. } 160x = 80x + 20x + 16x + \frac{160x}{20} + 1440.$$

$$\text{IV. } 3200x = 1600x + 400x + 320x + 160x + 28800.$$

Dodając : $3200x = 2480x + 28800$

Przenosząc : $3200x - 2480x = 28800$

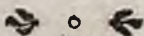
Odciągając : $720x = 28800$

Dzieląc : $x = \frac{28800}{720} = 40$

Więc 40 Talentow Złota w owym posagu było, z których Charyzius ofiarował 20, Tespis 5, Solon 4, Temisson 2, Arystodius 9. Co wszystko = 40. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XIX.

WOyisko Cesarkie tak może być rozłożone :
 daymy że połowa tego Woylka ma sta-
 nowisko w Węgrzech, osma część w Krole-
 stwie Czeskim, dwunasta w Halickim, dwu-
 dziesiąta w Niderlandzie, trzydziesta w Xięstwach
 Wło-



Włoskich, a 48,000 w Austryi i w samey Cesarstwa Stolicy Wiedniu. Pytam, wiele wstyńskiego jest Woyska Cesarskiego, i wiele każdej z wyliczonych Prowincyi ?

REZOLUCYA

Tego Zagadnienia i innych na podobieństwo tego ułożyć się mogących takąż iest, iaka poprzedzającego.

$$\text{Pomiar: } \begin{array}{ccccccccc} & x & & x & & x & & x & & x \\ & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} \\ & 2 & & 8 & & 12 & & 20 & & 30 \end{array}$$

$$+ a = x.$$

Gubiąc frakcye pojedynczo.

$$\text{I. } \begin{array}{ccccccccc} & 2x & & 2x & & 2x & & 2x & & \\ & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} \\ & 8 & & 12 & & 20 & & 30 & & \end{array}$$

$$2a = 2x.$$

$$\text{II. } \begin{array}{ccccccccc} & & & & & 16x & & & & 16x \\ & 8x & + & 2x & + & \text{---} & + & \text{---} & + & \text{---} \\ & & & & & 12 & & & & 20 \end{array}$$

$$16x$$

$$\text{---} + 16a = 16x.$$

$$30$$

$$\text{III. } \begin{array}{ccccccccc} & & & & & & & 192x & & \\ & 96x & + & 24x & + & 16x & + & \text{---} & + & \text{---} \\ & & & & & & & 20 & & \end{array}$$

$$192x$$

$$\text{---} + 192a = 192x.$$

$$30$$

IV.

$$\text{IV. } 1920x + 480x + 320x + 192x + 3840x$$

$$\text{-----} + 3840a = 3840x.$$

30

$$\text{V. } 57600x + 14400x + 9600x + 5760x + 3840x + 115200a = 115200x.$$

$$\text{Dodając będzie : } 91200x + 115200a = 115200x.$$

$$\text{Przenosząc i odciągając : } 115,200a = 24000x$$

$$115,200a$$

$$\text{Dzieląc : } x = \text{-----}$$

$$240,000x$$

Lecz a, założone za 48,000, więc współczynnika jego, to jest : 115,200 rozmnożywszy przez 48,000, a produkt = 5,529,600,000 podzieliwszy przez 24,000, wypadnie cena x = 230,400, to jest : liczba całego Wojska Cesarzkiego. Doświadcz ; to jest : tę Wojska liczbę dziel na części, będzie najprzod :

$$230,400$$

$$230,400$$

$$\text{-----} = 115,200 ; \text{ powtore : } \text{-----}$$

2

8

$$= 28,800 ; \text{ potrzebie : } \text{-----} = 19200 ;$$

$$230,400$$

12

$$\text{poczwarte : } \text{-----} = 11520 ; \text{ piąte :}$$

$$230,400$$

20

$$\text{-----} = 7680. \text{ Aże } 115,200 + 28,800$$

$$230,400$$

30

+



+19,200+11520+7680, nadto jeszcze
48000=230,400. Więc stało się zadosyć
warunkom.

ZAGADNIENIE XX.

SZyper z Gdańska powrociwszy, spytany wie-
le z pieniędzy za zboże wziętych na spraw-
unki w Gdańsku wydał, a wiele w reszcie
przywiozł? odpowiedział: że połowę pieniędzy
wydał w Gdańsku za wino i korzenie, osmą
część za sukno, dwunastą za materye, dwudzie-
stą na sprawunki przyjacioł, trzydziestą na cła
i podróż, a pozostałych nie ma więcej jak
5,000 Złotych. Pytam, iak wiele wszy-
stkich za Zboże w Gdańsku wziętych, i iak
wiele za Towar w szczególności tamże wyda-
nych pieniędzy?

R E Z O L U C Y A.

Oczywista rzecz, że tego Problema re-
zolucya też sama jest, co i poprzedzającego,
nie więcej nie odmienając w cenie x , tylko wa-
lor ilkości a , który w tym przypadku =
5000, rozmnożywszy więc 5000 przez
115,200a 576,000,000
115200, będzie: ————— = —————,

24,000

24,000

a podzieliwszy przez 24,000, wypadnie summa
pieniędzy za zboże wziętych = 24,000. Na
ten więc model można tyfiączne ułożyć i re-
zol-

zolwować Zagadnienia np. Zagadniony kto 1. Wieleby miał rocznego dochodu albo wydatku? 2. Wieleby z stodoł swoich kop, albo ze spichlerzow korcy wydawał zboża? 3. Wieleby za sprzedaż brał, albo słożył na kupno bydła lub innego towaru? i t. d. Mogiby takie dawać odpowiedzi: 1. Ze połowę rocznego dochodu ma z krescencyi, osmą część z arend, dwunastą z stad i inwentarza, dwudziestą z młynow i stawow, trzydziestą z pasiek, i oprócz tego z prowizyi np. 72 tysięcy, wieleby miał całego roku dochodu? Co do wydatku, mogiby powiedzieć, iż połowę dochodu swego rocznego wydaie na wyżywienie i potrzeby własne, osmą część na spłacenie długow, dwunastą na nowe fabryki, albo wsiow reparacye, i t. d. i jeszcze mu niedostaie, albo też zbywa np. 12 tysięcy, wieleż wynosi cały wydatek? 2. Zyta np. kop albo korcy corok posyła do Gdańska, i sprzedaie połowę, na domowy obchod odkłada osmą część, na gorzalnią dwunastą, na poddanych zaratanie pod czas przednowku dwudziestą, na sucheniowe służącym trzydziestą część, i jeszcze mu na nowy zasiew zostaie kop lub korcy np. 2400, wieleż ich ogulnie było? Owszem choćby inne części wypadaly z warunkow Zagadnienia, redukcyja atoli pomiaru będzie podobna.



ZAGADNIENIE XXI.

Oyiec dwóch Synów czyni Testamentem Dziedzicami Fortuny swojej, z tym warunkiem: ażeby starszy wziął 100 Czerwonych Złotych, i czwartą część reszty dziedzictwa (które tu niewiadome, i część jego iakąś na inny koniec od Oycy wyznaczona, to jest: albo na spłacenia długów, albo na pogrzeb i pobożne uczynki i t. d.) młodszy zaś, ażeby wziął 50 Czerwonych Złotych i połowę tegoż dziedzictwa, po wytrąceniu części braterskiej i swoich Czerwonych Złotych 50 resztującego. Uczyniwszy dział taki, okazało się, że Synowie równych części Dziedzicami zostali. Pytam, iakie części w dziale Synówkim?

R E Z O L U C Y A.

Dziedzictwo niewiadome $= x$, reszta po wytrąceniu Czerwonych Złotych 100 dla Syna starszego wyznaczonych, będzie $x - 100$, albo założywszy za 100 a , $x - a$, czwartą

część tej reszty $= \frac{x - a}{4}$, a zatym część

przypadająca na Syna starszego $= a + \frac{x - a}{4}$

Założywszy zaś za 50 b , część na młodszego

go

go Testamentem spadająca będzie $= b + \frac{x+a}{4}$

$$x - a - b - \frac{x+a}{4}$$

_____ , to jest :

²
Czerwonych Złotych 50, i połowa dziedzictwa wytrąciwszy część Brata starszego $a + x - a$

_____ jako wyżej, część iego samego $= b$,

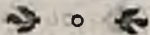
⁴
ktore to wytrącenie czyli odciążnienie przez odmianę znakow się tylko tu okazuje. A że obydwie te części podług warunkow Zagadnienia pokazały się po uczynionym dziale być równe, więc następujący pomiar wynika :

$$a + \frac{x-a}{4} = b + \frac{x+a}{4}$$

Chcąc już uwolnić pomiar ten od frakcyi, nayprzod przez Mianownika 2 mnożyć trzeba wszystkie inne terminy, ktore nie są Licznikiem tegoż Mianownika, to jest: same tylko mnożyć trzeba b w drugiey części pomiaru, a w pierwszej wszystkie terminy, będzie :

$$2a + \frac{2x-2a}{4} = 2b + x - a - b - \frac{x+a}{4}$$

Po-



— Potym resztę frakcyi gubiąc, czyli przez 4 raz tylko mnożąc, będzie: $8a + 2x - 2a = 8b + 4x - 4a - 4b - x + a$.

Redukując: $6a + 2x = 4b + 3x - 3a$.

Przenosząc: $9a - 4b = x$.

Lecz $a = 100$, $b = 50$, więc $x = 9a - 4b = 9 \times 100 - 4 \times 50 = 900 - 200 = 700$.
Więc całego dziedzictwa wartość $= 700$ Czerwonych Złotych. Doświadczenie: Starszy Syn

$x - a$

bierze $a + \frac{\quad}{4}$; więc obrociwszy literę

ry na liczby już wiadome, bierze Czerwonych Złotych $100 + \frac{700 - 100}{4}$

$= 100 + \frac{600}{4} = 250$, młodszy zaś bierze

$b + \frac{x - a - b}{4} = 50 + \frac{700 - 100 - 50}{4}$

$= 50 + \frac{550}{4} = 250$, a

zatem części dziedzictwa na Synów Testamentem spadłe są równe, to jest: pierwsza $= 250$

i druga $= 250$, obydwie zaś $= 500$ Czerwonym Złotym, toć reszta tegoż dziedzictwa,

stwa, to jest: Czerwonych Złotych 200 na inny koniec od Oycy musi być rozrządzona.
C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XXII.

Zeno Filozof bardzo subtelny, i wykrętarz w starożytności sławny, nie przypuszczając ciągłego ciała ruchu, tak rozprawiał: Ciało albo się rusza na miejscu, na którym jest, albo się rusza na miejscu na którym nie jest; lecz twierdzić nie można, żeby się ruszało na miejscu, na którym jest, gdyż tam spoczywa; ani na miejscu, na którym nie jest, gdyż tam nie zostaje; więc ciało ciągłego nie ma ruchu. Rozumiał opacznie ow Mędrzek, że wszystkie ciała ruchy przerwane są przez małe onychże na każdym miejscu odpoczynki. W czym łatwoby był poznać błąd swoy, gdyby mógł był widzieć Zegarki, które później są wynalezione; i gdyby był ruch ciała porównał z obrotem Zegarkowych skazówek czyli indexow. Wszakże te przez skoki idą, i choć za każdym skokiem nieco odpoczywają, przecięż małemi temi odpoczynkami ciągnęły ruch ich i obrot nie przerywa się. Co oko własne każdemu pokazuje. Chociaż bowiem skoki te i odpoczynki w indexach godzinnych są nieznaczne, i pod oko nie podpadające, w indexach atoli pierwszominutowych, a tym bardziej drugominutowych aż nadto są widoczne. Z takiego błędnego swego rozumowania

wania wzmiankowany Filozof, następujący wyciągnął równie błędny wniosek: Gdyby ruch ciał, mówił on, przerwany nie był przez drobne odpoczynki, rzeczby była nigdy niepodobna, aby Achilles ow w biegu, według Homera, najszybszy, który wślawił się podczas Wojny Trojańskiej, mógł dognać czogaiącego się iako nawopieszaley Zoświa, któryby od tegoz Achillesa na 1 milę był oddalony.

Daymy bowiem, mówił daley Zeno, ²⁰ Achilles 10 np. razy bieży prędzey od Zoświa; jeżeliby więc Achilles y Zośw bez żadney przerwy bieg swoy odprawowali, ¹⁰⁰ wprzeciągu czasu, w którymby Achilles ¹ jedną milę ubiegł, Zośw ubiegłby dziesiątą część mili drugiey, a wprzeciągu, w którymby Achilles i tę dziesiątą część mili odprawił, Zośw znowu dziesiątą część ubiegłby ¹ pię-

wszey dziesiątey części teyże mili, czyli $\frac{1}{100}$

a przebiegłby Achilles i tę setną część, Zośw-
by się posunął znowu do jedney dziesiątey czę-

ści z owych setnych, czyli do $\frac{1}{1000}$ i tak

zawsze Zośw wyprzedzałby Achillesa, co ¹⁰⁰⁰ doświadczeniu sprzeciwia, więc ciągłego wnosił Zeno, żadne ciało nie ma ruchu, ¹⁰⁰⁰ i jedne nad drugie w biegu być nie może ¹⁰⁰⁰ przedsze, z przyczyny niezliczonych odpoczynkow, ¹⁰⁰⁰ które



które bieg ow, a zatym ruch każdy prze-
rywają.

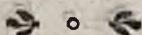
R E Z O L U C Y A.

Długo Filozofia dawna o tym Zagadnie-
niu rosprowiała i mozg Uczniom niepotrze-
bnie suszyła, a dzisieysza za nie warte nawet
swego roztrząsania sądzi. Co się tycze Ma-
tematykow, ci z błędnym tym wykrętem tak
postępują; przeświadczeni oni będąc o pręd-
szym iednych, a opieszalszym drugich rucho-
mych rzeczy biegu, nie wchodzą bynajmniey
w przyczyny i wywody tego doświadczenia,
ale tylko usiłują wyznaczyć i na oko pokazać
punkta, w których dwie rzeczy nie iednako-
wo ruchome np. Achilles i Zośw zeyść się
mogą, i powinny; a zatym na Problema prze-
szczone, i inne temu podobne, następującą
dają rezolucyą. Niech będzie przeciąg miey-
sca, które ubiedz, albo raczey uleżć ma Zośw,
nim się z nim zeydzie Achilles $=x$, że zaś
Zośw ow na milę iedną od Achillesa odległy,
odległość iego od punktu, z ktorego się ma
ruszyć Achilles, będzie $=x+1$. Lecz że
Achilles podług domniemania dzieścić razy od
Zoświa śpiesznicy bieży, przeciąg mieysca od
niego ubieżony będzie $=10x$, a zatym wy-
padnie pomiar:

$$x+1=10x$$

Przenosząc zaś x do drugiej części, będzie
 $1=10x-x=9x$

Dzio-



Dzieląc przez 9, będzie: $x = \frac{1}{9}$

To jest: Achilles zeydzie się z Zołwem
pierwszey z dziewięciu części mili drugiey,

czyli przebiegłszy całą milę i $\frac{1}{9}$ mili dru-

giey. Albowiem nim Zołw ulezie $\frac{1}{9}$ tey mili.

Achilles w dziesięcioro szybszy ubieży $\frac{10}{9}$

a że $\frac{10}{9} = 1 + \frac{1}{9}$, więc w tym punkcie

Achilles i Zołw iednako oddaleni będą od
owego punktu, na którym Achilles znaydował
się, a od ktorego Zołw na milę iedną był
odległy. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XXIII.

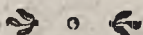
KUpiec z kupując do sklepu swego sukna albo
bo materye, obiera nayprzod przedniey
szy gatunek, i płaci każdy postaw albo sztukę
tego gatunku po Czerwonych Złotyach 30
potym bierze gatunek podlejszy, i płaci po
staw lub sztukę po Czerwonych Złotyach 12
sprzedając zaś też sukna albo materye, czy
całkiem czy na łokcie, na każdym postawie
czyli

czyli sztuce sukna owego, lub materji gatunku lepszego, zarabia Czerwonych Złotych 4, a na każdym postawie albo sztuce podlejszego gatunku zyskuje Czerwonych Złotych 3. Po zupełnym wszystkim tego towaru sprzedaniu, gdy wydatek swoy z zyskiem porównywa, znajdzie zarobku Czerwonych Złotych 300; gdyż wydał za cały ow towar Czerwonych Złotych 2000, a wziął za niego Czerwonych Złotych 2300. Pytam, ile wszystkich postawow sukna albo sztuk materji pierwszego, a ile drugiego gatunku zakupił i sprzedał?

R E Z O L U C Y A.

Ponieważ Zagadnienie to do tylu innych przypadkow w kupnach i sprzedażach przystosować się może, ile między handlującemi Narodami znajdzie się rodzajow towarow, przeto Rezolucya tego Zagadnienia naylepsza mi się być zda ogulna, ktoraby wszystkie owe obeymowała, i ułatwiała przypadki. J dla tego szczegulne to Zagadnienie w takie powszechniejsze zamieniam: Mając daną cenę wyrażną pewney miary, części, albo sztuki dwoiakich towarow, tak co do kupna iako co do sprzedaży, nadto wiadomy ieszcze wydatek ogulny na zakupienie, z zyskiem także ogulnym po sprzedaniu tychże towarow, zgadnąć, ile iednego, a ile drugiego z nich sztuk wszystkich było? Niech więc nayprzod

H w ku-



w kupowaniu cena iedney sztuki pierwszego towaru będzie $=a$, cena iedney sztuki drugiego towaru $=b$, wydatek ogulny $=c$, a po sprzedaży zysk na obydwu towarach $=d$, liczba zaś niewiadoma wszystkich sztuk pierwszego towaru $=x$. Ze więc wydatek na zakupienie obu towarow iest $=c$, toć wydatek na towar drugiego gatunku $=c - ax$, a ten dzieląc przez cenę iedney sztuki tegoż drugiego gatunku towaru $=b$, będzie:

$$\frac{c - ax}{b}$$

summa wszystkich iego sztuk $=$

Powtore w przedawaniu niech cena iedney sztuki towaru pierwszego gatunku będzie $=p$, a cena iedney sztuki towaru drugiego $=q$, będzie cena wszystkich sztuk pierwszego towaru $=px$, cena zaś wszystkich sztuk towaru drugiego czyli ilkości $\frac{c - ax}{b}$, będzie $=$

$$\frac{qc - qax}{b}$$

A że te dwie ceny podług warunku Zagadnienia przewyższaią ogulny na towary owe wydatek $=c$ zyskiem $=d$; zrownaią się więc z tymże zyskiem, odciagnąwszy od nich ogulny wydatek c , i pomiar następujący ułoży się:

$$px + \frac{qc - qax}{b} - c = d.$$

A zgubiwszy frakcyą, mnożąc przez b inne terminy będzie : $bpx + qc - qax - bc = bd$.

Przeniosszy zaś ilkości wiadome do wiadomych, będzie : $bpx - qax = bd - qc + bc$.

Podzieliwszy nareszcie przez $bp - qa$, będzie :

$$\frac{x = bd - qc + bc}{bp - qa}$$

Tak już mając zredukowany pomiar, obrócić trzeba litery na liczby podług Zagadnienia warunkow, np. w ostatnim danym Zagadnieniu $a = 30$, $b = 12$, $c = 2000$, $d = 300$, $p = 34$, $q = 15$.

A zatem : $x =$

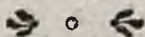
$$\frac{12 \times 300 - 2000 \times 15 + 12 \times 2000}{12 \times 34 - 30 \times 15}$$

$$\frac{3600 - 30000 + 24000}{3600 - 30000 + 24000}$$

Czyli : $x = \frac{408 - 450}{408 - 450}$

Dodawszy zaś 3600 do $+24000$, a sumę 27600 odciągawszy od -30000 , będzie reszta $= -2400$; w Dzielniku także 408 odciągawszy od -450 zostanie -42 , a zatem będzie :

$$x = \frac{-2400}{-42}$$



Podzieliwszy nakoniec — 2400 przez — 42, wypadnie cena ilkości x dodatna, to jest:

$$x = 57 + \frac{6}{42} = 57 + \frac{1}{7}.$$

J ta jest liczba poftawow sukna, albo sztuk materyi pierwszego gatunku zakupionych; z ktorey łatwo już doysć liczby poftawow albo sztuk sukna lub materyi drugiego gatunku. Jeżeli bowiem pierwszego jest sztuk

$57 + \frac{1}{7}$, toć drugiego będzie sztuk =

$$c - ax = 2000 - 30 \times 57 + \frac{1}{7}$$

b 12

Czyli płacąc za każdą sztukę pierwszego towaru po Czerwonych Złotyach 30, wypa-

dnie za sztuk $57 + \frac{1}{7}$ summa Czerwonych

Złotyach $= 1714 + \frac{2}{7}$, którą odciągając od całego wydatku czyli od Czerwonych Złotyach

2000, zostanie reszta $= 285 + \frac{5}{7}$, a re-

dzie-

dzieląc przez 12 Czerwonych Złotych, czyli przez wydatek za każdą z osobna sztukę drugiego towaru, Wieloraz da ogólną liczbę wszystkich sztuk tegoż drugiego towaru $= 23 +$

$\frac{17}{21}$, a zatym wszystkich razem postawow su-

kna, albo sztuk materyi w obydwóch gatun-

kach było $80 + \frac{20}{21}$. Doświadczenie. Wszak-

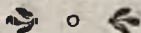
że zarabiając po Czerwonych 4 na $57 + \frac{1}{7}$

sztukach, zarobił Czerwonych Złotych 228 $+ \frac{4}{7}$, potym: po Czerwonych Złotych

3, na $23 + \frac{17}{21}$, zarobił Czerwonych Zło-

tych $71 + \frac{9}{21}$. A że $228 + 71 + \frac{4}{7} +$

$\frac{9}{21} = 300$, więc i t. d. C. B. D. R.



ZAGADNIENIE XXIV.

Gospodarz na wyżywienie swoje i Domowników swoich, corok 60 korcy pszenicy odkładał, a resztę wyfiewał. Zdarzyło się, że przez trzy ciągłe lata w sześcioro więcej rozdziło Mu się pszenicy, aniżeli iey wyfiewał, czyli: że wyfiew każdy szóste ziarno wydawał, przeto w dzieścioro bogatszym w pszenicę stał się po trzech latach, aniżeli był przedtym. Pytam, ile korcy pszenicy miał na początku gospodarstwa?

R E Z O L U C Y A.

Korce na początku miane $=x$, odkładane na wyżywienie $60=a$, coroczna krescencya w sześcioro powiększająca się przez każdy rok w przeciągu lat trzech $=m$, będzie zatem wyfianey owej w pierwszym roku pszenicy (odciągnąwszy od x a , czyli 60 na wyżywienie korcy) $=x-a$, pierwszoroczna zaś oneyże krescencya będzie (rozmnożywszy wyfiew pierwszoroczny $x-a$ przez m , czyli sześciorakie powiększenie) $=mx-am$. Na rok zaś drugi od tej krescencyi odciągnąwszy znowu a , na wyżywienie Domowników, reszta wyfiana będzie $=mx-am-a$, krescencya zaś drugoroczna będzie, rozmnożywszy tenże drugoroczny wyfiew przez m , $=mx-am-a \times m = mmx-am-m-am$, czyli: m^2x-am^2-am .

Na rok już trzeci, znowu a odciągnąwszy od drugoroczney krescencyi, będzie reszta pozostała na wysiew trzecioroczny $= m^2x - am^2 - am - a$, a ten wysiew znowu rozmnożywszy przez m , będzie trzecioroczna krescencya $= m^3x - am^3 - am^2 - am - a \times m = m^3x - am^3 - am^2 - am$. Ze zaś cały ten pszenicy miałek w dziesięciokrotnie większy być powinien nad ow, który był na początku gospodarstwa, więc taki wypada pomiar:

$$m^3x - am^3 - am^2 - am = 10x.$$

Przenosząc niewiadome do niewiadomych będzie:

$$m^3x - 10x = am^3 + am^2 + am.$$

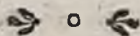
Dzieliąc przez $m^3 - 10$,

$$\text{będzie: } x = \frac{am^3 + am^2 + am}{m^3 - 10}.$$

Zakładając nareszcie za litery liczby, i wynosząc je do tego stopnia, do którego litery są wyniesione, cena niewiadomey ilkości x odkryje się. Albowiem jeżeli $a = 60$, $m = 6$, więc $m^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$, $m^2 = 36$, a zatem $am^3 = 60 \times 216 = 12,960$, $am^2 = 60 \times 36 =$

$$2160, am = 360. \text{Przeto: } x = \frac{am^3 + am^2 + am}{m^3 - 10}$$

$$= \frac{12,960 + 2160 + 360}{216 - 10} \quad \text{Czyli } x =$$



$$15480 \quad \frac{30}{206} \quad \text{czyli} \quad \frac{15}{103}$$

$$\frac{15480}{206} = 75 + \frac{30}{206} \quad \text{czyli} \quad 75 + \frac{15}{103}$$

Miał tedy ow Gospodarz na początku gospo-

darstwa swego pszenicy korcy $75 + \frac{15}{103}$

Doświadczenie. Jeżeli bowiem miał w ten czas

korcy $75 + \frac{15}{103}$, toć odłożywszy na po-

trzeby domowe korcy 60, nie wyśiał w pier-

wszym roku tylko korcy $15 + \frac{15}{103}$, a że

mu wyśiew ten szóste ziarno wydał, toć w

rok miał: $15 \times 6 + \frac{15}{103} \times \frac{6}{1} = 90 + \frac{90}{103}$

$\frac{90}{103}$, a od tego odciągnąwszy korcy 60 na

wyżywienie, zostanie na nowy wyśiew korcy

$30 + \frac{90}{103}$, znowu więc $30 + \frac{90}{103} \times 6$

uczyni w drugim roku $180 + \frac{540}{103}$, odcią-

gnąwszy zaś od tego 60, zostanie na trzeci

wyśiew $120 + \frac{540}{103}$, który w trzecim ro-

ku $120 + \frac{540}{103}$

3240

rozmnóżony w sześćcioro uczyni: $720 \div 103 =$

47

czyli $751 \div 103 =$. Co wyniesie więcej niż

103

w dziesięcioro nadto, co miał na początku,

15

15

czyli nad $75 \div 103 =$, gdyż $75 \div 103 =$

103

103

$\times 10 = 750 \div 103 =$ czyli: $751 \div 103 =$

150

47

C. B. D. R.

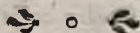
103

103

Z A D A N I E II.

Gdy z warunków iakiego Zagadnienia wypadną dwie, lub kilka niewiadomych ilkości, a zatym dwa lub kilka też niewiadome ilkości w sobie zawierających pomiarów, iakim sposobem wyrugować i zgubić owe ilkości niewiadome, żeby z nich iedna tylko w iednym pomierze została?

Rezolucye niżej położonych Zagadnień, każdego przeświadczą o nieuchronney potrzebie szukania i używania znalezionych sposobów, na takie redukowanie wielu ilkości niewiadomych, żeby iedna tylko z nich w iednym została pomierze. Inaczey bowiem nie może się odkryć cena wszystkich owych niewiadomych



mych ilkości, skoro wszystkie się nie wygubią, i jedna tylko z nich z jednym pomiarem nie zostanie. Różne zaś na to Rachmistrze literalni przepisują sposoby, z których następujące 4 są najzwyczajniejsze.

I. Pierwszy sposób rugowania z pomiarów ilkości niewiadomych, a zatym i samych gubienia pomiarów bez zepsucia ceny tychże niewiadomych jest przez *Założenie* (per substitutionem,) to jest: wzięwszy cenę jednej ktorey z kilku w jednymże pomierze będących ilkości niewiadomey (czyli w pierwszej pomiaru części jedną którą zostawiwszy niewiadomą, a inne wszystkie z wiadomemi nawet, jeśli będą, do drugiej części z przeciwnym znakiem przeniosszy) cenę tę w drugim pomierze z warunkow tegoż Zagadnienia wypadłym założyć za tę samą niewiadomą ilkość, np. jeżeli Ci w jakim Zagadnieniu wypadły te dwa pomiary dwie niewiadome ilkości w sobie zawierające, pierwszy: $x + y = a$ drugi: $2y + x = b$. Cena w pierwszym niewiadomey ilkości x , przekładając do drugiej części y , będzie: $x = a - y$, a tę cenę założywszy za tę niewiadomą x w drugim pomierze, będzie: $2y + a - y = b$, czyli ciągnając $-y$ od $2y$, będzie: $y + a = b$ gdzie już jedna tylko jest niewiadoma, i jeden już tylko pomiar równy dwom danym, gdyż w tym drugim lubo niemasz ilkości x , która była w pierwszym pomierze, jest atoli cena jego, czyli to, co ilkości x było równego, to jest:

jest: $a - y$, zatem taka przez Założenie uczy-
 niona redukcya, lubo iedną niewiadomą zgubi-
 ła, ceny iednak iey nie zgubiła. Sposob ten
 redukowania pomiarow naybardziey używany
 bywa w ten czas, kiedy trzy lub wiecey il-
 kości niewiadomych, a zatem i pomiarow z
 warunkow Zagadnienia wypadną. W ten czas
 albowiem we dwóch pomiarach ktorychkol-
 wiek bierze się się cena dwóch niewiadomych,
 a w trzecim pomierze cena ich zakłada się za
 też same niewiadome; np. jeżeli z Zagadnienia
 wypadną te trzy pomiary I. $x + y = a$ II.
 $y + z = b$, III. $x + z = c$. Wziąwszy cenę
 w pierwszym pomierze $x = a - y$, a w dru-
 gim $z = b - y$, i ceny te założywszy za x i
 z w trzecim, będzie $a - y + b - y = c$ czyli
 przeniośszy niewiadome do drugiej części, a
 wiadomą do pierwszey, będzie $a + b - c =$
 $2y$, czyli $y = \frac{a + b - c}{2}$, gdzie iedna już

tylko jest niewiadoma, a pomiary wszystkie
 trzy do iednego zredukowane. W takim zaś
 przez Założenie redukowaniu, tę trzeba konie-
 cznie zachować regułę, to jest: ile razy się
 trafi, a trafia się bardzo często, że ilkość nie-
 wiadoma w tym pomierze, w którym zakła-
 dać się ma cena iey z innego pomiaru wzię-
 ta, ma wyraźnego współczynnika, potrzeba
 przez tego współczynnika całą wzmiankowa-
 ną cenę i każdy z osobna termin iey rozmno-
 żyć, zachowując w tym mnożeniu Przepis na
 zna-



znaki, zwłaszcza, kiedy się trafia cena odci-
żna, bo kiedy jest dodatna, na ten czas zna-
ki te wszystkie wypadają muszą, które są
też cenie, oprócz znaku pierwszego iey ter-
minu. Niech będą np. trzy te pomiary, które
redukcją potrzeba I. $4x + y = a$, II.
 $7x + z = b$, III. $4y + 5z = c$. Cena z pier-
wszego pomiaru $y = a - 4x$, z drugiego $z =$
 $b - 7x$. Zakładając w trzecim cenę y , bę-
dzie najprzód: $+4x + a = +4a$, powto-
re: $+4x - 4x = -16x$, zakładając zaś
cenę z , będzie: $+5x + b = +5b$, potem
 $+5x - 7x = -35x$, a zatem trzeci po-
miar zamieni się w ten: $4a - 16x + 5b -$
 $35x = c$, czyli $4a + 5b - c = 51x$ czyli $x =$
 $4a + 5b - c$

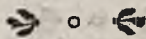
—————. Lecz gdyby redukcją przy-

51

szło te dwa pomiary: $a = x - 2x$, i $b = 3x$
 $= y$, cena pierwszego, przeniosz do pier-
wszej części niewiadome, a wiadomą do dru-
giej, będzie: $2x - x = a$, czyli: $x =$
 a , a cenę tę założysz w drugim po-
mierze za $3x$, będzie $-3x - a = +3a$
(przez Przepis na znaki Multypl.) a zatem
pomiar drugi będzie: $b + 3a = y$. Co dobrze
proszę pomnieć.

II. Drugi sposób przez *Składanie* (per
compositionem) cen iedneyże ilkości ze dwóch
pomiarow wypadających, to jest: gdy ilko-
ści iakiey niewiadomey wezmiesz cenę w ier-
dnym pomierze, potem teyże samey ilkości

we-



wźmiesz cenę w drugim pomierze, a te dwie ceny zrownasz z sobą i w nowy pomiar ułożysz, zgubisz iednę z niewiadomych, a dwa pomiary w ieden zamienisz, rowny obydwom pierwszym. Przeto sposob ten redukowania w ten czas pospolicie używany bywa, kiedy dwa wypadną pomiary z warunkow Zagadnienia, lubo i w tym razie używać można pierwszego sposobu przez Założenie. Niech będą np. dwa pomiary, pierwszy: $x + y = a$, drugi $3x = 4y$, cena z pierwszego $x = a - y$,

z drugiego: $x = \frac{4y}{3}$, więc składając te

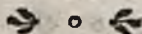
obydwie ceny, będzie nowy pomiar obydwom danym rowny $a + y = \frac{4y}{3}$, a to na fun-

damencie tej prawdy przez się iasney; dwie rzeczy iedney trzeciej rowne, są między sobą także rowne. A że ceny rzeczone są rowne iedneyże trzeciej ilkości x , toć i sobie

są rowne, a zatym $a + y = \frac{4y}{3}$, czyli

zgubiwszy frakcyą $3a + 3y = 4y$, czyli: $3a = 4y - 3y$, czyli: $3a = y$.

III. Trzeci sposob przez Dodanie iednego pomiaru do drugiego, np. mając w iakim Zagadnieniu te dwa pomiary, pierwszy: $x + y = a$, drugi: $x - y = b$, dodawszy obydwie, mieć będziesz ieden pierwszym obydwom



dwom rowny : $x+y+x-y=a+b$, czyli : $2x=a+b$. Jeżeli bowiem rowne się rzeczy dodadzą rownym, i summy będą rowne. Lecz ten sposob w ten czas tylko prawie bywa używany, kiedy przez Dodanie pomiarów może się ilkość niewiadoma zgubić dla przeciwnych znaków, z których ieden w iednym, a drugi w drugim znajduje się pomierze. Lubi czasem przyda się i w innych przypadkach, iako się da widzieć w Zagadnieniu trzecim.

IV. Czwarty sposob przez *Odciągnięcie* iednego od drugiego pomiaru, np. mając te same dwa pomiary $x+y=a$, i $x-y=b$, można odciągnąć drugi od pierwszego, będzie reszta $x+y-x+y=a-b$, czyli : $2y=a-b$, gdzie x dla przeciwnych znaków zepsuło się, i zostało same y . Lecz oczywista, że i tego sposobu nie zawsze można użyć, dla tego doświadczając potrzeba obydwóch ostatnich, ktoregoby się z nich chwycić, a który opuścić należało. Widzieć można w następujących zaraz Zagadnieniach, iak pierwsze dwa redukowania pomiarów sposoby przydatne, i ułatwić rownie dobrze mogące różne tychże Zagadnieniów warunki; trafia się atoli, że tamte same bez tych pomocy cale nieskuteczne, iako każdy pozna z Rezolucyi Zagadnienia dziesiątego, przeto wszystkie te sposoby i zrozumieć dobrze, i pamiętać należy.

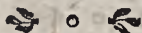
Z A D A N I E III.

Jak rozwiązać Zagadnienia proste określone, w których się kilka niewiadomych ilkości znajduje ?

MAjąc takie Zagadnienie rozwiązać, którego warunki wyciągają założenia kilku niewiadomych ilkości, i tyłuż ułożenia pomiarów, potrzeba najprzód dwa pierwsze Przepisy na początku Rozdziału tego dane zachować, to jest: 1. Uważać, które w Zagadnieniu tym wiadome są rzeczy, a które niewiadome, i litery za liczby pozakładać, gdzie jakich trzeba; 2. Dobrze roztrząsnąć warunki Zagadnienia, i ile tych warunków jest zawierających w sobie co niewiadomego, czyli ile samych niewiadomych ilkości jest, tyle ułożyć pomiarów. Przepis ten, jak i inne następujące, najlepiej okaże przykład.

Z A G A D N I E N I E I.

MAtka spytana o wiek trzech Synów swoich, odpowiedziała: najmłodszy Syn mój z średnim ma lat 25, średni z najstarszym 60, a najstarszy z najmłodszym 37. Jakież lata każdego z osobna Syna?



R E Z O L U C Y A I.

Zakładając nayprzod litery za niewiadome lata, będą lata naymłodszego $=x$, średniego $=y$, naystarszego $=z$, 25 $=a$, 60 $=b$, 37 $=c$; ponieważ więc trzy tu są warunki, i troiakię lata niewiadome, przeto na trzy pomiary to Zagadnienie obrocisz, to iest: niewiadome lata Synow naymłodszego i średniego zrownasz z a , i będzie pierwszy pomiar: $x+y=a$

Potym niewiadome lata średniego i naystarszego zrownasz z b , i będzie drugi pomiar: $y+z=b$.

Nareszcie lata naystarszego i naymłodszego zrownasz z c , będzie trzeci: $x+z=c$.

II. Mając już ułożone pomiary, a widząc, że w nich więcej iak porazu niewiadoma każda ilkość mieści się, przystąpić potrzeba do redukcji tychże pomiarow, i rugowania owych niewiadomych ilkości, żeby icdna tylko w iednym pomierze została, zażywając do tego sposobow pod Zadaniem poprzedzającym opisanych. Tak w przedsięwziętym przykładzie, chcąc trzy na ieden zredukować pomiary, możesz pierwszego użyć sposobu, biorąc cenę x w pierwszym pomierze, a w drugim cenę z , ponieważ te obydwie niewiadome znajdują się w trzecim, będzie 1. $x=a-y$. 2. $z=b-y$, które to dwie ceny (zanotowawszy ic na boku, gdyż do dokonania

czenia

czenia Rezolucyi będą potrzebne) załóż za
 też niewiadome x i z w trzecim pomierze,
 będzie: $a - y + b - y = c$, gdzie iuż iedna
 tylko niewiadoma iest ilkość y , i pomiary
 wszystkie trzy na ten ieden obrocone. Nic
 więc iuż nie zostaie, tylko dokończyć tey re-
 dukcyi podług Przepisow ogulnych, to iest:
 niewiadome obydwie, ponieważ są tu odciąż-
 ężne, do drugiey przenieść części, a wiadome
 do pierwszej, będzie $a + b - c = 2y$, nare-
 szcie przez współczynnika 2 podzielić, będzie:

$$a + b - c$$

$$y = \frac{\quad}{2}$$

2

III. Zredukowawszy wszystkie niewia-
 dome ilkości do iedney, a tey przez inną za-
 dną, ani rozmnożoney, ani podzieloney, a
 zatym pomiary wszystkie w ieden sposobami
 przepisanimi zamieniwszy, obroc litery na
 liczby, za ktore na początku Rezolucyi, zało-
 żone były, znajdziesz cenę teyże iedney nie-
 wiadomey. Zebyś zaś i innych w tymże Za-
 gadnieniu niewiadomych ilkości znalazł ceny,
 tę znalezioną dopiero cenę zakładay w zano-
 towanych owych cenach, w ktorych taż nie-
 wiadoma iuż odkryta zawiera się. J tak w
 naszym przykładzie nayprzod litery obracając
 na liczby, ponieważ $a = 25$, $b = 60$, $c =$

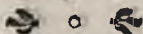
$$a + b - c \quad 25 + 60 - 37$$

$$37, \text{ będzie: } y = \frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{2}$$

2

2

I



$$\frac{85}{2} - \frac{37}{2} = 24. \quad \text{A jeżeli } y = \frac{48}{2}$$

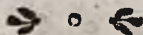
24, toć $x = a - y = 25 - 24 = 1$, toć $z = b - y = 60 - 24 = 36$, i t. d.

IV. Na koniec doświadcz, czy ceny niewiadomych ilkości już odkryte odpowiadają, i dosyć czynią warunkom Zagadnienia. Jeżeli tak jest, tedy dobra cała robota, jeżeli zaś choć jednemu warunkowi nie stało się zadosyć, omyłka jakaś w rachubie stać się musiała, więc na nowo powtórzyć robotę potrzeba. Tak w Zagadnieniu dopiero rezolwowanym, warunek pierwszy był, aby x i y czyli lata najmłodszego i średniego Synów były $= a$ czyli: 25. Aże $1 + 24 = 25$, toć się temu warunkowi uczyniło dosyć. Drugi, aby $y + z$, czyli, lata średniego i najstarszego Synów były $= b$, czyli: 60. Aże $24 + 36 = 60$, więc i temu warunkowi stało się zadosyć. Trzeci, aby $x + z$ czyli najmłodszego i najstarszego Synów lata były $= c$, czyli: 37. Aże $1 + 36 = 37$. Więc i temu warunkowi odpowiada Rezolucya; więc niezawodnie dobrze się rezolwowało, co było do rezolwowania.

R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Ponieważ ogólnego Przepisu dać nie można, względem używania danych sposobow na redukcye różnych pomiarów

row do jednego takiego, w którymby jedna tylko z niewiadomych została, dla tego, że iak warunki Zagadnień nie iednacie bywaią, tak sposoby redukowania pomiarow nie iednostajne, więc, żeby Zaczynaiący nabyli łatwości używania wszystkich czterech przepisanych nato sposobow, a mianowicie dwoch pierwszych przez założenie i składanie, iako naydoświadczeńszych, dwoiackie na to pierwsze i niektore następujące Zagadnienia dam Rezolucyje. Maiąc w pierwszym Zagadnieniu wypadłe z warunkow te trzy pomiary, pierwszy: $x + y = a$, drugi: $y + z = b$, trzeci: $x + z = c$, a namysłaiąc się o sposobie redukowania onych, gdybys się chwycił drugiego sposobu przez składanie, tak ci postąpić należy. Widzisz niewiadomą ilkość x w pierwszym i trzecim pomierze, weź więc ceny ich, będzie z pierwszego pomiaru $x = a - y$, z trzeciego zaś $x = c - z$, i złoż te dwie ceny w ieden pomiar, będzie: $a - y = c - z$, a tak zgubieś iuż iedną niewiadomą x ; żebyś zaś i drugiey y pozbył się, szukay w tym nowym pomierze ceny icy, będzie: $a - c + z = y$, z drugiego zaś ieszcze nietykanego pomiaru, będzie cena teyże niewiadomey $y = b - z$, znowu więc złoż te ceny w ieden pomiar, będzie: $a - c + z = b - z$, gdzie iuż iedna tylko została niewiadoma z , ktorey, zredukowawszy ten pomiar, zapytana cena będzie:



dzie: $2z = b - a + c$, czyli: $z = \frac{b - a + c}{2}$

czyli obrocivszy litery na liczby: $z = \frac{60 - 25 + 37}{2}$

$= 36$. A zatem $y = b -$

$z = 60 - 36 = 24$, $x = a - y = 25 - 24 = 1$. Jak wyżej pod Rezolucyą I. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE II.

W Pewney fortecy byli na załodze Francuzi, Szwaycarowie i Niemcy. Liczba Francuzow wziętych wraz z Szwaycarami wynosiła 5000, Szwaycarow z Niemcami 7000, a Niemcow z Francuzami 6000. Pytam, ile z każdego Narodu Żołnierzy było, tudzież, ile było wszystkich razem wziętych?

Rezolucye tego Zagadnienia też same są, co i pierwszego, gdyż i warunki iego podobne i pomiary.

REZOLUCYA I.

Przez założenie. Niech będzie liczba Francuzow niewiadoma $= x$, Szwaycarow $= y$ Niemcow $= z$, 5000 $= a$, 7000 $= b$, 6000 $= c$. Wypadną 3 pomiary.

Liczba Francuzow z Szwaycarami: $x + y = a$.

Liczba

Liczba Szwycařow z Niemcami $y+z$
 $=b$.

Liczba Niemcow z Francuzami $z+x$
 $=c$.

Biorąc cenę x w pierwszym będzie : $x = a - y$.

W drugim zaś cenę z , będzie : $z = b - y$.

Zakładając obydwie w trzecim, będzie :
 $b - y + a - y = c$.

Przenosząc, będzie : $a + b - c = 2y$
 $a + b - c$

Dzieląc na koniec przez 2, $y = \frac{a + b - c}{2}$

Obracając litery na liczby : $y = \frac{5000 + 7000 - 6000}{2}$

Czyli : $y = \frac{12000 - 6000}{2} = \frac{6000}{2}$

$= 3000$.

A gdy $y = 3000$, toć $x = a - y = 5000 - 3000 = 2000$; $z = b - y = 7000 - 3000 = 4000$. Liczba więc Francuzow $= 2000$, Szwycařow $= 3000$, Niemcow $= 4000$.
 Doświadczenie. Albowiem $2000 + 3000 = 5000$, $3000 + 4000 = 7000$, $2000 + 4000 = 6000$. C. B. D. R.



R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Wziąwszy cenę x w pierwszym i drugim pomierze, złoż je w nowy pomiar, będzie: $x = a - y = c - z$, czyli: $a - c + z = y$, wziąwszy znowu tę cenę, złoż z drugą wziętą w drugim pomierze ceną y , będzie: $a - c + z = b - z$, czyli: $2z = b + c - a$,
 $b - a + c$, czyli: $z = \frac{b + c - a}{2}$ czyli

obrociwszy litery na liczby $z = \frac{7000 + 6000 - 5000}{2} = \frac{13000 - 5000}{2} = \frac{8000}{2} = 4000$ it. d. iak wyżcy.

Z A G A D N I E N I E III.

Czterech Kupców A, B, C, D, składkę na handel czynią. A, B i C, razem dają Czerwonych Złotych 790. B, C i D, dają 990. C, D i A, dają 940. Na koniec D, A, B, dają 850. Pytam, iak wielka summa złożona od wszystkich, i każdego z osobna?

R E Z O L U C Y A.

Przez dodanie. Summa $A \equiv x$, $B \equiv y$,
 $C \equiv z$, $D \equiv w$. Z Zagadnienia warunkow
 wychodzą 4 pomiary:

$$\text{Pierwszy : } x + y + z = 790.$$

$$\text{Drugi : } y + z + w = 990.$$

$$\text{Trzeci : } z + w + x = 940.$$

$$\text{Czwarty : } w + x + y = 850.$$

Możnaby te pomiary redukować przez za-
 łożenie lub przez składanie, tak, iak w Za-
 gadnieniach 1 i 2. Lecz osobliwy to jest
 przypadek, w którym przez same pomiarow
 dodanie, przez ktore żadna nawet niewiado-
 ma ilkość nie gubi się, znaleziona być może
 summa zapytana. Albowiem dodawszy po-
 miary, będzie z nich summa $\equiv 3x + 3y +$
 $3z + 3w = 3570$.

Podzieliwszy zaś przez 3, będzie: $x + y$
 $+ z + w = 1190$.

J ta jest summa od wszystkich Kupcow
 złożona, od ktorey odciągnąwszy złożone w
 szczególności od A, B i C, reszta będzie D,
 i t. d. C. B. D. R.

Z A G A D N I E N I E IV.

KUpiec Gdański przyśłał Warszawskiemu raz
 3 kamieni kawy, a 4 oxety wina za Czer-
 wonych Złotych 69, drugi raz 5 kamieni
 kawy, a 2 oxety wina za Czerwonych Zło-
 tych 45. Pyta Warszawski Kupiec, po
 czemu



czemu przypada kamień kawy, a po czemu
oxet wina?

R E Z O L U C Y A. I.

Przez założenie. Cena kawy niewiada-
 $ma = v$, wina $= x$, $69 = a$, $45 = b$.
 Z pierwszego warunku Zagadnienia będzie po-
 miar, rozmnożywszy cenę przez kamienie i
 oxety: $3y + 4x = a$.

Z drugiego zaś warunku, będzie: $5y$
 $+ 2x = b$.

Biorąc cenę y w pierwszym pomierze,
 $a - 4x$
 będzie: $y = \frac{a - 4x}{3}$.

A cenę tę zakładając w drugim za $5y$,
 wprzod ią przez 5 rozmnożywszy, będzie:
 $5a - 20x$
 $\frac{5a - 20x}{3} + 2x = b$.

Gubiąc frakcyą, będzie: $5a - 20x +$
 $6x = 3b$.

Przenosząc: $5a - 3b = 20x - 6x =$
 $14x$.

Dzieląc, będzie: $x = \frac{5a - 3b}{14}$.

Obracając litery na liczby: $x =$
 $\frac{5 \times 69 - 3 \times 45}{14}$

$$\text{Czyli: } x = \frac{345 - 135}{14} = \frac{210}{14} = 15.$$

$$\text{A jeśli } x = 15, \text{ toć } y = \frac{a - 4x}{3} = \frac{69 - 60}{9} = 3.$$

Doświadczenie. Wszakże najprzod: 3 kamienie kawy, a 4 oxety wina czynią: $3 \times 3 = 9$ + $4 \times 15 = 60$, a zatem razem $= 69$. Potym 5 kamieni kawy, a 2 oxety wina czynią $5 \times 3 = 15$ + $2 \times 15 = 30$, a zatem razem $= 45$.
C. B. D. R.

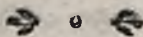
R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Weź ceny niewiadome, np. y w pierwszym i drugim pomierze, złoż w jeden, a ten zredukuj, też samę cenę odkryiesz. Będzie albowiem cena z pierwszego:

$$\text{go: } y = \frac{a - 4x}{3}, \text{ z drugiego } y = \frac{b - 2x}{5},$$

a zatem składając, będzie: $\frac{a - 4x}{3} = \frac{b - 2x}{5}$

$\frac{b - 2x}{5}$. Gubiąc frakcye, będzie najprzod:



$$a - 4x = \frac{3b - 6x}{5}, \text{ potym: } 5a - 20x =$$

$$3b - 6x. \text{ Przenosząc } y \text{ odciągając: } 14x =$$

$$5a - 3b. \text{ Dzieląc na koniec: } x = \frac{5a - 3b}{14}$$

14

tak, iak i pierwey.

ZAGADNIENIE V.

PAN przyimuiąc sługę, taką z nim czyni umowę: za każdy dzień, ktorego będzie pracował, oprócz wikt, wezmiesz odemnie 3 srebrne grosze, przeciwnie, za każdy dzień, ktory na próżnowaniu strawisz, ty mi za wikt 7 srebrnych groszy zapłacisz. Gdy upłynęło od owey umowy dni 50, a porachunek Pan z sługą uczynił, pokazało się, że ieden drugiemu nic nie był winien. Pytam, ile ow sługa dni na pracy, a ile na próżnowaniu strawił?

R E Z O L U C Y A. I.

Przez założenie. Dni na pracy strawione $= x$, na próżnowaniu zaś $= y$, dni upłynionych $50 = a$. Oczywista nayprzod: że dni na pracy i próżnowaniu strawione razem wzięte: wyrównały dniom, 50. Zatem pierwszy pomiar będzie: $x + y = a$.

Powtore, że summa groszy rozmnożona przez dni niewiadome pracy, równa była summie groszy rozmnożoney przez dni także niewiadome próżnowania. Albowiem, gdy upłynęło dni 50, nic ieden drugiemu nie był winien, a zatym drugi pomiar będzie: $3x = 7y$.

Wziąwszy więc cenę x w pierwszym pomiarze, będzie: $x = a - y$, i założywszy ją za $3x$ w drugim, będzie: $3a - 3y = 7y$.

Przenosząc zaś, będzie: $3a = 7y + 3y$

A dodając i dzieląc; będzie: $3a = 10y = y =$

$\frac{3a}{10}$

Obracając zaś litery na liczby, będzie:

150

$y = \frac{150}{10} = 15$

10

A gdy $y = 15$, toć $x = a - y = 50 -$

$15 = 35$.

Doświadczenie: Albowiem jeżeli na pra-

cy strawił, dni 35; a brał za każdy ten dzień

groszy srebrnych 3, toć wziął $35 \times 3 =$

105, a jeśli na próżnowaniu strawił dni 15,

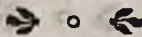
a płacił Panu za wikt każdego tego dnia gro-

szy srebrnych 7, toć zapłacił $15 \times 7 = 105$.

A zatym po upłynięniu dni, 35 + 15 czyli:

50, nic ieden drugiemu nie był winien. C.

D. R.



R E Z O L U C Y A. II.

Wziąć możesz iedneyże ktorey ilkości x ceny w obydwóch pomiarach, będzie :

$$x = a - y. \quad 2. \quad x = \frac{7y}{3}, \text{ a złożywszy oby}$$

dwie, będzie : $a - y = \frac{7y}{3}$, czyli gubią

frakcją : $3a - 3y = 7y$, przenosząc zaś : $3a = 7y + 3y$ czyli : $3a = 10y$, czyli : $y =$

$\frac{3a}{10}$ iak pierwey.

10

ZAGADNIENIE VI.

Euklides taką komuś zadał gadkę : szły Muś i Oślica z ciężarem, niosąc wino baryłach. Do Oślicy pod ciężarem stękała cey muś, czego, rzeczce, stękasz ? Gdybyś z wina, ktore dźwigasz, mnie iedną baryłkę dała, ciężar moy wedwoynasob od twego byłby większy, gdybyś zaś odemnie iedną wzięła, rownebyśmy dźwigali ciężary. Zgadnij, ile baryłek wina Muś, a ile Oślica dźwigała ?

R E Z O L U C Y A . I .

Przez Założenie. Baryłki niewiadome

Muśa $=x$ Oślicy $=y$. Gdyby najprzód Oślica iedną baryłkę Muśowi dała, ciężar Muśa byłby $=x+1$, a Oślicy została $=y-1$. Po takim zaś przeniesieniu iedney baryłki, większy we dvoynasob byłby ciężar Muśa od ciężaru Oślicy; przeto, żeby i Muśa i Oślicy rowne były ciężary, trzeba albo podzielić Muśa ciężar iedną baryłką powiększony przez 2, albo przez też 2 rozmnożyć ciężar Oślicy iedną także baryłką zmniejszony; rozmnożywszy, wypadnie pierwszy pomiar: $x+1=2y-2$.

Gdyby zaś Muś Oślicy dał 1 baryłkę, ciężar iey byłby: $y+1$, a Muśowi została $=x-1$, a że na ten czas ciężary Muśa i Oślicy zrownałyby się, więc drugi pomiar: $x-1=y+1$.

Cenę z pierwszego: $x=2y-3$, zakładając w drugim, będzie: $2y-3-1=y+1$.

Czyli dodając iednoznaczne, będzie: $2y-4=y+1$.

Przenosząc niewiadome do niewiadomych, przeciwnie, będzie: $2y-y=4+1$.

Odciągając, i dodając, będzie: $y=5$.

A jeżeli $y=5$, toć $x=2y-3=2 \times 5-3=10-3=7$.

Muś więc 7, a Oślica 5 baryłek wina dzwigały. Doświadczenie. Jeśli Muś z 7 bary-



baryłek da 1 Oślicy, będzie: $6=6$, jeżeli
zas Oślica Mułowi, będzie $4: 8=1: 2$.
C. B. D. R.

REZOLUCYA II.

Przez Składanie. Weź cenę z pierwszego pomiaru tę, co pierwey $x=2y-3$, drugiego zaś: $x=y+2$, a obydwie w jeden pomiar złożywszy, będzie: $2y-3=y+2$, czyli przeniosszy: $2y-y=2+3$, czyli $y=5$, iak wyżej.

ZAGADNIENIE VII.

Włodarz, albo Gumienny, ktoremu Pan zlecił sprzedaż zboża, rachunkow Panu nie zdawszy, umarł. Pan chcący zasiągnąć wiadomości, po siłąż ktore zboże sprzedawał pyta oto żony iego. Lecz ta nic o tym nie wie, tylko, że widziała za powrotem z targu trzy razy męża rachuiącego pieniądze, i gdy rzecz, pierwszą razą rachował, za 8. korce ięczmienia, a za 2 korce żyta sprzedanego narachował Tynfow 42. Drugą razą za 3 korce ięczmienia, a 1 pszenicy narachował Tynfow 36. Trzecią razą za 4 korce żyta a 5 pszenicy narachował Tynfow 60. Pan Rachmistrzowi swemu każe, aby dochodził po wiele korzec ięczmienia, a po wiele żyta i pszenicy sprzedany?

REZOLUCYA I.

Przez założenie. Cena niewiadoma ię-
 zmienna $\equiv x$, żyta $\equiv y$, pszenicy $\equiv z$.
 . trojakiemu warunkowi te trzy wypadają po-
 iary, pierwszy: $8x + 2y = 42$.

Drugi: $7x + z = 36$.

Trzeci: $4y + 5z = 60$.

Cena z pierwszego zredukowanego wprzod
 przez 2 na mniejsze terminy, to jest: z te-
 40 $4x + y = 21$, jest: $y = 21 - 4x$.

Cena z drugiego drugiey niewiadomey,
 $= 36 - 7x$.

Obydwie te ceny w trzecim pomierze za-
 ładając, pierwszą za y , rozmnożoną przez
 współczynnika 4, drugą za z , rozmnożoną przez
 5, będzie: $84 - 16x + 180 - 35x = 60$.

Dodając, będzie: $264 - 51x = 60$.

Przenosząc i odciągając: $264 - 60 =$
 $1x = 204 = 51x$.

204

Naostatek dzieląc, będzie: $x = \frac{\quad}{51}$

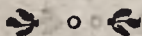
51

$= 4$
 A jeżeli $x = 4$, toć $y = 21 - 4x = 21$
 $- 16 = 5$, toć $z = 36 - 7x = 36 - 28 =$

Doświadczenie. Wszakże najprzod: 8
 korcy ięzmiienia i 2 żyta rozmnożywszy przez
 2 dopiero znalezione, to jest: $8 \times 4 + 2 \times 5$
 $= 32 + 10 = 42$. Powtore: 7 korcy ię-

zmiienia a 1 pszenicy, to jest: $7 \times 4 + 1 \times 8$
 $= 28 + 8 = 36$. Potrzebie: 4 korce żyta

i 5



i 5 pszenicy rozmnożone przez tę cenę, czyli:
 $4 \times 5 + 5 \times 8 = 20 + 40 = 60$. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Weź cenę tę samą, wyżey z pierwszego pomiaru $y = 21 - 4x$, drugą cenę teyże niewiadomey z trzeciego po-

miaru $y = \frac{60 - 5z}{4}$, i złoż je w ten nowy pomiar: $\frac{60 - 5z}{4} = 21 - 4x$, w który-

zgubiwszy frakcyą, weź znowu cenę niewiadomey z , będzie nayprzod: $60 - 5z = 84 - 16x$, czyli: $16x + 60 - 84 = 5z$, czyli: $16x - 24 = 5z$, potym: $z = \frac{16x - 24}{5}$,

drugą teyże niewiadomey cenę wzięwszy drugim pomierze $z = 36 - 7x$, złoż je w ten nowy: $36 - 7x = \frac{16x - 24}{5}$, gdzie zgubi-

wszy frakcyą, będzie: $180 - 35x = 16x - 24$. Przenioſszy zaś, będzie: $180 + 24 = 16x + 35x$, czyli: $204 = 51x$. Nakoniec

podzieliwszy, będzie: $x = \frac{204}{51} = 4$, tak

iako i pierwey.

ZAGADNIENIE VIII.

MA kto konia wartującego Czerwonych Złotych 90, i rządzik do niego dwojaki, jeden przedni, a drugi podlejszy, którego cena niewiadoma; to tylko wie Pan tego konia, że koń iego wraz z rządzikiem podlejszym taxowany ceną we dwoie większą, za cenę rządzika przedniego, przeciwnie: koń tenże wraz z przednim rządzikiem taxowany ceną we troie większą, za cenę podlejszego rządzika. Pytam, iakiey ceny jeden i drugi rządzik?

REZOLUCYA I.

Przez założenie. Cena podlejszego rządzika $=x$, przedniego $=y$, konia cena Czerwonych Złotych 90 $=a$. Podług pierwszego warunku, cena podlejszego rządzika z ceną konia, większa we dwoie nad cenę rządzika przedniego, będą więc tamte dwie tey trzeciej rozmnożoney przez 2 równe, a ztąd pierwszy pomiar: $x+a=2y$.

Podług drugiego warunku, ponieważ cena przedniego rządzika z ceną konia we troie większa od ceny rządzika podlejszego, więc tę cenę przez 3 rozmnożywszy, będzie tamtym obydnom równa, a zatym drugi wypadnie pomiar: $y+a=3x$.

W tym pomierze wzięwszy niewiadomey y , cenę, będzie: $y=3x-a$, a tę założywszy

K

w pier-



w pierwszym pomierze rozmnożoną przez 2,
 będzie: $6x - 2a = x + a$, czyli przeniosszy
 $6x - x = a + 2a$, czyli: $5x = 3a$, czyli po
 dzieliwszy: $x = \frac{3a}{5}$.

Obrociwszy litery na liczby, będzie: $x =$
 $\frac{270}{5} = 54$.

Kiedy zaś $x = 54$, toć $y = 3x - a =$
 $3 \times 54 - 90 = 162 - 90 = 72$. A zatym ce
 na rządzika podlejszego $= 54$ Czerwonych
 Złotych, przedniego $= 72$. Doświadczenie
 Albowiem rządzik podlejszy z koniem wra
 wzięty, wartując $54 + 90 = 144$, ceny w
 dwoie jest większy, niż rządzik przedni war
 tujący 72; potym rządzik przedni z koniem
 wartując $72 + 90 = 162$, we troie ceny wię
 kszey jest, niż rządzik podlejszy wartujący
 Czerwonych Złotych 54. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Przez składowanie. Weź cenę niewiado
 mey x w pierwszym pomierze, będzie: $x =$
 $\frac{y + a}{3}$, potym w drugim, będzie: $x = 2$
 $\frac{y + a}{3}$, te ceny złoż w ieden pomiar, będzie
 $y + a$



$$\frac{y+a}{3} = 2y-a. \text{ Gubiąc zaś frakcyą, bę-}$$

$$\text{dzie: } y+a=6y-3a.$$

$$\text{Przenosząc, będzie: } a+3a=6y-y,$$

$$\text{czyli: } 3a=5y.$$

$$\text{Dzieląc na koniec, będzie: } y = \frac{3a}{5},$$

$$\text{czyli: } \frac{270}{5} = 54 \text{ iak wyżej.}$$

ZAGADNIENIE IX.

Szlachcic umierając, i Zonę w ciąży zostawu-
jąc, taki czyni Testament, aby Zona iego,
ieżeli by porodziła corkę, z summy 30,000

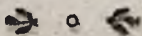
sama wzięła $\frac{2}{3}$ części, a Gorce zostawiła

$\frac{1}{3}$; ieżeli by zaś powiła Syna, aby $\frac{1}{3}$ część

teyże summy sobie wzięła, a resztę, to

ieść: $\frac{2}{3}$ oddała Synowi. W tym umiera Szla-

chcic, a pozostali Wdowie rodzą się bliźnię-
ta, Syn i Corka. Pytam, iakie im i Matce
ich cząstki owej summy podług Testamentu
należą?



R E Z O L U C Y A.

Przez założenie. Niewiadome tu są ilkości, pierwsza część summy Matce należącej, którą nazywam x , i części bliźniętom przypadające, z których jedną dla Córki nazywam y , drugą dla Syna z , a całą zostawioną summę 30,000 nazywam a . Ponieważ najprzód części razem wzięte należące Matce, Corce i Synowi całej summie wyrownać powinny, więc pierwszy pomiar wypada: $x + y + z = a$.

Powtore: ponieważ według warunków Zagadnienia Matka powiwszy Córkę, bierze

$\frac{2}{3}$, a Córka $\frac{1}{3}$, więc byłyby równe części, gdyby albo Matka brała tyle, ile Córka,

to jest: $\frac{1}{3}$, albo Córka tyle, ile Matka,

to jest: $\frac{2}{3}$; a zatym drugi pomiar będzie,

albo: $\frac{x}{3} = y$, albo: $\frac{2x}{3} = 2y$. Co na icdno wyniesie. Niech więc będzie drugi pomiar:

$\frac{x}{3} = y$.

Potrzenie: ponieważ owa Matka porodzi-

wszy Syna, bierze $\frac{1}{3}$, a Syn $\frac{2}{3}$, byłyby

także równe części, gdyby albo Matka we
dwoje więcej wzięła niż bierze, albo Syn
we dwoje mniej, niż mu się Testamentem na-
leży, a zatem trzeci pomiar może być, al-

bo $2x = z$ albo $x = \frac{z}{2}$. Niech będzie:

$$2x = z.$$

Chcąc już te pomiary zredukować, weź
ceny niewiadomych ilkości y i z , pierwszą
w drugim, a drugą w trzecim pomiarze (kto-
re tu obydwie są gotowe) i załóż je za też
same niewiadome w pierwszym, będzie: $x +$

$$\frac{x}{3} + 2x = a.$$

Gubiąc frakcyę, będzie: $3x + x + 6x$
 $= 3a.$

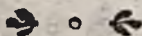
Dodając, będzie: $10x = 3a.$

Dzieląc na koniec: $x = \frac{3a}{10}$.

Obracając litery na liczby: $x = \frac{3 \times 30,000}{10}$

$$= \frac{90,000}{10}.$$

Czyli



Czyli $x=9,000$. Część tedy Matce podług Testamentu należyta jest: 9,000. A

że Syn miał brać $\frac{2}{3}$, gdy Matka bierze

$\frac{1}{3}$, więc we dwoie więcej bierze, niż Matka, a zatem bierze 18,000. Córka zaś,

że brać miała $\frac{1}{3}$, gdy Matka bierze

$\frac{2}{3}$, więc bierze trzecią część czyli 3,000.

Części te razem zniósłszy, będzie $9,000 + 18,000 + 3,000 = 30,000$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE X.

Pewny z Kupców Warszawskich chcąc sobie Dworek na Przedmieściu wymurować, sprowadził, ile trzeba było kamieni, wapna i piasku. Potym odmieniwszy zamiysł swoy, wszystkie te przygotowane materyały zprzedał ie trzem innym Kupcom A. B. C.

Za 2 wozy kamieni)	}	płaci Zł. 34.
A. Za 3 wozy wapna		
Za 7 wozow piasku)		

Za

Za 3 wozy kamieni }
 B. Za 4 wozy wapna } płaci Zł. 46.
 Za 12 wozow piasku }

Za 4 wozy kamieni }
 C. Za 1 woz wapna } płaci Zł. 42.
 Za 13 wozow piasku }

Pytam, za jaką cenę woz każdego z tych materyałow, zprzedany ?

R E Z O L U C Y A.

Przez dodanie, odciążnienie i założenie. Niech będzie cena kamieni $= a$, cena wapna $= b$, cena piasku $= c$, (zakładają się bowiem czasem i za niewiadome ilkości początkowe abecadła litery.) Wypadną z warunkow Zagadnienia te trzy pomiary :

$$A. 2a + 3b + 7c = 34.$$

$$B. 3a + 4b + 12c = 46.$$

$$C. 4a + b + 13c = 42.$$

I. Doday pomiary A i C, będzie summa : $6a + 4b + 20c = 76$.

A od tey summy odciążniy pomiar B. zostanie reszta : $3a + 8c = 30$.

W tym pomierze wez cenę a , będzie : $a =$

$$\frac{30 - 8c}{3}$$

3

II.



II. Tę cenę zakładay w pomierze A,
 mnożąc przez współczynnika będzie: $\frac{60-16c}{3}$

$$+3b+7c=34.$$

Gubiąc frakcją, będzie: $60-16c+9b+21c=102.$

A tu biorąc cenę b, będzie: $9b+5c=42.$

Czyli przenosząc c, i dzieląc: $b=\frac{42-5c}{9}.$

III. Mając już cenę wynalezioną wyżej a, tu zaś b, załóż obydwie w trzecim pomierze C, za też same ilkości, będzie no-

wy pomiar: $\frac{120-32c}{3} + \frac{42-5c}{9} +$

$$13c=42.$$

Gubiąc frakcją pierwszą: $120-32c+126-15c+39c=126.$

9

Gubiąc drugą, będzie: $1080-288c+126-15c+351c=1134.$

Przenosząc i redukując: $48c=72.$

Czyli: $c=\frac{72}{48}=\frac{1}{2}.$

IV.

IV. Tę cenę $c = 1 + \frac{1}{2}$, czyli: —

$\frac{72}{48}$ czyli $\frac{3}{2}$ w pomiarze a (pod liczbą

l.) załóż za tę ilkość c, mnożąc przez — 8

obrócone na frakcyą: $\frac{1}{8}$ i zachowując

Przepis na znaki w mnożeniu: że $\frac{30-8c}{30+12}$ \times $\frac{1}{8}$ $=$ $\frac{30-8c}{240+96}$

+ będzie: $a = \frac{3}{14}$ $=$ $\frac{3}{14}$

$= 14$, i ta jest: cena kamieni zapytana. Za-

łóż tę samą cenę c, to jest: $\frac{3}{2}$ w po-

miarze b (pod l. II.) rozmnożoną przez — 5,

zachowując i tu Przepis na znaki, będzie:

$42-5 \times \frac{3}{2}$ $=$ $42 + \frac{15}{2}$

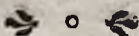
$b = \frac{9}{9}$ $=$ $\frac{9}{9}$

$42 + 7 + \frac{1}{2}$ $=$ $49 + \frac{1}{2}$

$\frac{9}{9}$ $=$ $\frac{9}{9}$, czyli, (zre-

dukowawszy całkowitą liczbę do przyległej

fra-



$$\text{frakcyi) } b = \frac{99}{2} = \frac{1 \times 99}{9 \times 2} = \frac{99}{18}$$

$$= 5 + \frac{1}{2}$$

Masz tedy wszystkich trzech
niewiadomych ilkości wynalezione ceny,

jest: $a = 14$ cena wozu kamieni, $b = 5 + \frac{1}{2}$

cena wozu wapna, $c = 1 + \frac{1}{2}$ cena wo-

zu piasku. Doświadczenie: A. płacąc za 2
wozy kamieni, zapłacił Złoty 28:

Za 3 wozy wapna zapłacił Zł. $16 + \frac{1}{2}$

Za 7 wozow piasku $10 + \frac{1}{2}$

Co wynieśćby powinno Złoty 55. Ale
że cena piasku jest odciążna, czyli wyrażają-
ca, iż który brał piasek, nie tylko nic za-
niepłacił, lecz sam jeszcze od wywozu brał,
czyli raczej od umowionej innych materya-
łow ceny odtrącał za każdy woz piasku wy-

wiezonego Złoty $1 + \frac{1}{2}$, odtrąciwszy więc

za 7 wozow Złotych $10 + \frac{1}{2}$ od summy

za inne materyały należący nie zapłacił tyl-
ko Złotych - - - 34

B. Za 3 wozy kamieni zapłacił Zł. 42

Za 4 wozy wapna zapłacił Zł. 22

Za 12 wozow piasku odtrącił tak-
że - - - Zł. -18

Zapłacił więc ogulnie - - Zł. 46

C. Za 4 wozy kamieni zapłacił
Zł. 36

Za 1 woz wapna zapłacił

Zł. $5 + \frac{1}{2}$

Za 13 wozow piasku odtrącił

Zł. $\frac{1}{2} - 19 + \frac{1}{2}$

Zapłacił więc ogulnie Zł. 42.

C. B. D. R.





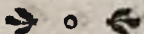
Z A D A N I E IV.

Ktore są potrzebne wiadomości do rezolwowania Zagadnień o przymieszkach kruszców, i sposoby rezolwowania onychże?

W Przymieszkach kruszców iednych do drugich dwoiaki zachodzi przypadek, gdyż albo się dowiedzieć chce, dający co do robienia Rzemieślnikowi, ile on części z dwóch lub kilku kruszców wziąć i zmieszać razem powinien, żeby przymieszka ta była proporcjonalna cenie tak kruszców zmieszanych, iako i średnicy, o którą staie z Rzemieślnikiem umowa, albo też idzie o doświadczenie rzeczy iuż od Rzemieślnika zrobioney, czy z samego tego kruszczu, który dany iest do roboty, albo od dającego sfargowany i u Rzemieślnika, to iest Złotnika lub Konwisarza zamowiony, zrobiona, albo czy nie ma przymieszki iakiego podlejszego. W pierwszym przypadku przymieszka bywa sprawiedliwa, gdy się czyni podług umowy, ale umieć trzeba doświadczać, czy podług umowy uczyniona; w drugim zaś arcyniefluszną i niegodziwą, a tymczasem od Rzemieślnikow zwłaszcza Żydow pospolicie praktykowana, gdy do złota danego srebro i miedz, do srebra miedz i mosiądz, do cyny ołow podług upodobania swego z wielkim pokrzywdzeniem dających mieszają, a ci przymieszek takich doświadczać i dochodzić nie umieją. Umiejętność
za tym

zatem ta równie interesować powinna tak dających do roboty kruszce, iako i samych poczciwych Rzemieślników; tamtych, żeby uszczerbku własności swojej przez szalbierstwo i kradzież żydowską nie ponosili, tych zaś, żeby o rzetelnosci i dobrym sumnieniu swoim podeyrzliwych i napasnych ludzi przeświadczeni. W obydwóch zaś tych przypadkach wiadomość najpierwey potrzebna jest 1. o wagach różnych kruszców. 2. O cenie tychże kruszców. 3. O różnych gatunkach przymieszek i stracie części kruszców w robocie.

I. Co się tycze wag, te inne są Kupieckie, inne Probierskie, a inne Rzemieślnicze. 1. Kupcy rzeczy swoje ważą funtami, funt dzieli się u nich na 16 uncyi, uncya na 2 łoty, łot na 4 drachmy, drachma na 3 skrupuły, skrupuły na 24 granow. 2. Probierze, Mennicznicy, którzy daleko są doskonalsi od innych to imię przywłaszczających, w całej prawie Europie, a zatem i w Polsce, używają do wag grzywien Kolońskich. Grzywna ta dzieli się na łotow 16, czyli uncyi 8, łot na 4 drachmy, drachma na 4 denary, czyli pieniążki (po Niemiecku pfennig) denar na 4 hallerze (heller,) a zatem grzywna Kolońska ma w sobie łotow 16, drachm 64, pieniążkow 256, hallerzow 512. Taż grzywna, osobliwie w doświadczeniu monet, od Probierzow dzielona bywa na 65,536 części po Niemiecku *Richtpfennig* zwanych, albo na 4864



esłow Hollenderskich, albo na koniec na 435²
esłow Niemieckich. Esłow Hollenderskich 72

$\begin{matrix} 1 \\ + \text{---} \end{matrix}$ przeszło, czyli: $\begin{matrix} 40 \\ + \text{---} \end{matrix}$ (ale te czę

$\begin{matrix} 2 \\ \text{---} \end{matrix}$ 67
ści w doświadczaniu tylko złota, a nie w uży-
waniu rachować się zwykły,) a Niemieckich
64 zawiera w sobie Czerwony Złoty i Hol-
lenderski i Polski, które między sobą są ro-
wnoważne. W Mennicy Warszawskiej od Pro-
bierza generalnego Monet Rzeczypospolitej
Jmci Pana Jerzego Antoniego Schrödera
używane bywają esły Hollenderskie, z któ-
rych jednego w Czerwonym Złotym nie-
wazającym do 72 esłow brak, czyni na-
nim defalki grosz Srebrny 1. 3. Rzemieślni-
cy nasi, to jest: Złotnicy, złoto i inne krusz-
szce ważą funtami, funt dzielą na 2 grzy-
wny, grzywnę na 16 łotow, łot na 4 ćwier-
ci, ćwierć na 18 esłow.

II. Co się tycze ceny kruszców, zło-
ta *nayprzed* czystego *fein-gold*, podług za-
świadczenia wzmiankowanego Probierza, grzy-
wna Kolońska, na Czerwone Złote Hollender-
skie i Polskie bita, wartuie Czerwonych Zło-

$\begin{matrix} 20 \\ \text{---} \end{matrix}$
rych 63+ $\begin{matrix} 47 \\ \text{---} \end{matrix}$. Tegoż złota w bryle na pie-
niądze nie bitej wartuie tylko Czer. Zł. 63+

$\begin{matrix} 1 \\ \text{---} \end{matrix}$, przyczyna tego, że złoto bite od nie bitego

droższe jest, iż w bitym rachuią się Menniczne wydatki. Pospolita zaś, czyli Złotnicza grzywna złota czystego, będąc mnieyszą od Kolońskiej, niewartuje tylko Czerwonych Złotych 56. *Powtore*: srebra czystego (fein-silber) grzywna Kolońska w Zagranicznych Mennicach bita na Monetę wartuje Czerwonych

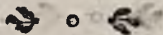
Złotych 4+ —¹, czyli Złotych Polskich 81,²

ale w Mennicy Warszawskiej taż grzywna srebra czystego idzie na Złotych 80 spełna. W bryle zaś na Monetę nie bitey wartuje, i w Mennicy naszej płacona bywa po Złotych 78, odtrącając Złotych 2 na Menniczne wydatki, to jest: na robotnika, naczynia, węgle i t. d. Grzywna zaś srebra czystego pospolita czyli Złotnicza kosztuje Czerwonych Złotych 4 spełna. *Potrzenie*: Cena cyny iako i ołowiu różna bywa. Pospolicie iednak funt cyny Angielskiej czyli czystey bez przy-

mieszki ołowiu, kosztuje Złotych 2+ —¹
²

albo 3, a funt ołowiu 12 albo 15 groszy. *Poczwarte* miedzi cetnar 120 funtow Kolońskich zaważający, nie bity na Monetę miedzianą z Węgier do Warszawy przywieziony, rachuiąc razem wydatki przewozu, kosztuje Czerwonych Złotych 13, a zatym funt i miedzi nie bitey kosztuje blisko 2 Złotych, to

jest:



ieft: Złoty i groszy 28+¹ —. Ale że do

²
Mennicy Warszawskiej z Węgier miedz przy-
stawiana bywa iuż bita, i tylko nie sęplowa-
na, więc cetnar drożey płacony bywa, ro
ieft: po Czerwonych Złotyach 15. Tenże sam
cetnar miedzi na Monetę bity i sęplowany
groszach potroynych, pojedynczych, i pol-
groszowkach, wynosi Złotyach Polskich 480

²
czyli Czerwonych Złotyach 26+ — dla wy

³
datkow Mennicznych. Za pospolicy zaś funt
miedzi w Warszawie płaci się Złoty 1+

¹
—, mniej, więcej.

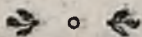
²
III. Co się tycze różnych gatunkow
przymieszek, *nayprzod* w Mennicznych ro-
botach, czyli w biciu pieniędzy, do złota mie-
sza się zawsze srebro i miedz razem, albo sre-
bro nieczyste czyli podleysze, do srebra zaś
miedz tylko, a ta przymieszka bywa podług
rożności proby w Monecie bitey. Trzeba al-
bowiem wiedzieć, że i złoto i srebro ma swo-
ie stopnie czystości, ktore u nas probami fi-
zowia. Grzywna złota ma w sobie 24 karat
tow, czyli stopniow czystości, a zatym może
być pierwszey, drugiey i t. d. aż do 24 pro-
by, karat ieden zamyka w sobie 12 granow,
więc mnożąc 24 przez 12, grzywna złota

czy-

czystego wyniesie granow 288. W Czerwonych Złotych Hollenderskich i Polskich 67 grzywna złota jest próby 23 z 6 granami, czyli ma w sobie czystego złota karatow 23+

$\frac{1}{2}$, a resztę, to jest: $\frac{1}{2}$ karata, czyli granow 6 srebra z miedzią, dla tego na grzywnę czystego złota trzeba 68+ $\frac{20}{47}$. Srebra zaś

grzywna 16 ma prob czyli stopniow swej czystości, a zatym może być pierwszey, drugiey aż do 16 próby. Prob tych różność i liczbę czynią łoty srebra czystego w grzywnie znajdujące się, i tak srebro, w którego grzywnie jest 16 łotow srebra, jest czyste *fein-silber* nazwane, w którego zaś grzywnie jest 15, albo 14, albo 13 i t. d. łotow srebra czystego, a reszta do 16 łotow, to jest, albo 1, albo 2, albo 3, i t. d. miedzi, jest 15, 14, 13 albo niższey ieszcze próby, każdy zaś łot srebra zawiera w sobie 18 granow. Mnożąc więc 16 łotow przez 18 granow, grzywna srebra czystego wyniesie 288 granow tak iak grzywna złota. Monety srebrne Polskie różney są próby, podług różney przymieszki miedzi do srebra. Talery i poł-Talery są próby 13 z 6 granami, dwozłotowki są próby 10, złotowki 8 z 12 granami, poł-złotowki 7mey, grosze srebrne 5 z 12 granami, to jest: wzięwszy pierwszey Monety



tyle, ile zaważy grzywna Kolońska, będzie w niej 13 łotow z 6 granami srebra czystego, reszta czyli łotow z i granow 12 miedzi, wzięwszy drugiey monety tyle także, ile zaważy grzywna Kolońska, będzie w niej 10 łotow srebra czystego, reszta miedzi, i t. d.

Z tym wszystkim iako na 10 Talerow bitych wartuiących po Złotych 8, biie się cała grzywna Kolońska wartuiąca Złotych 80, tak na 20 poł-Talerow, i na 40 dwozłotowek, i na 80 złotych, i na 160 poł-złotowek, i na 320 srebrnych groszy cała tegoż srebra grzywna wychodzi, iako liczby na tych gatunkach pieniędzy wyrażone wlkazują, a Probiez wzmiankowany upewnia. Przymieszki zatym miedzi do srebra, różność proby między temi monetami stanowiąc, sprawuie oraz większą wagę, w 10 np. Talerach bitych, niż w grzywnie czystego srebra, a w 40 dwozłotowkach, większą niż w teyże grzywnie i w 10 Talerach bitych, i t. d., lecz srebra ani w tey, ani w innney Monecie z grzywny całej nie uymuie, a zatym kto ma 80 Złotych w iakieykolwiek srebrney monecie Polskiej ma w niej srebra czystego grzywnę całą, czyli 16 łotow; nieczystego zaś więcej iak grzywnę całą, a ta większość różna iest po dług różności proby srebra, czyli przymieszki miedzi do srebra w teyże monecie. Masz widoczny tego wizerunek w Tabliczce niżej położoney, gdzie kolumny liczb okazują

Pier-

Pierwsza: ile sztuk kaźdey monety srebney
 zaważa i grzywna Kolońska. *Druga*: iakiey
 ta grzywna proby, czyli: ile w niey łotow
 czystego srebra. *Trzecia*: ile z grzywny ie-
 dney srebra czystego biie się sztuk kaźdey
 monety. *Czwarta*: iaki walor iedney sztuki,
Piąta: iaki walor wszystkich tych sztuk.

I. II. III. IV. V.

W grzywnie nie- Proba. Grzywna czysta Złote. Sum. Zł.
 czystey sztuki. w sztukach.

„Talerow
 „bitych:

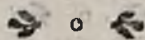
I. II. III. IV. V.

$8\frac{1}{3}$ —. 13 gran 6. 10. 8. 80.

„Poł-Talc-
 „row:

I. II. III. IV. V.

$16\frac{2}{3}$ —. 13 gran 6. 20. 4. 80.



„Dwozłoto
„wek :

I.	II.	III	IV.	V.
25.	10.	40.	2.	80.

„Złotowek :

I.	II.	III	IV.	V.
43 + $\frac{1}{3}$	8 gran 12.	80.	1.	80.

„Poł - Złotkow :

I.	II.	III	IV.	V.
70.	7.	160.	$\frac{1}{2}$	80.

„Srebrnych
„Groszy :

I.	II.	III	IV.	V.
117 + $\frac{7}{9}$	5 gran 16.	320.	$\frac{1}{4}$	80.

Powtore : Złotnicy w robotach swoich do złota samę miedz pospolicie mieszaią , gdyż ta lustru złota nie psuie , lubo mieszaią czasem i srebro same , albo z miedzią zmieszane ,

choć

choć srebro białej kolor złotu daie. Do srebra także miedź samą mieszaia, acz Żydzi szalbierstwem w Polsce żyjący najczęściej mofiadz mieszać z srebrem zwykli, dla tego, że mofiadz zmieszany z srebrem, srebra lustru nie psuie, ani odmienia, owszem na kamieniu Probierskim i kolor i probę też samą, która była w srebrze danym, okazuje, w czym niezmiernie Żydostwo ludzi oszukuje i pokrzywdza. Takich sreber, podług świadectwa Probierzow i Złotnikow sumiennych, w Polsce najwięcej. Dowodem tego jest moneta srebrna Polska w dwozłotowkach i złotychkach z Częstochowskich sreber, mających przymieszkę mofiadzu, bita w Roku 1766, która w dwozłotowkach zdaie się być próby 11, a nie jest tylko 10, w złotychkach zaś zdaie się być próby 10, a nie jest tylko 8 z 12 gran, a zatem nie może być żadną miarą lepszego gatunku ta moneta, iako się zdaie niewiadomym, od monety później bitej.

Potrzenie: Cynę gatunek umieia polepszać konwisarze przydatkiem różnych kruszcow im wiadomych. Ale częściej pogorszaia, Żydzi zwłaszcza przymieszką ołowiu. Cyna Angielska dla tego przednieysza bywa i droższa, że czysta i bez przymieszki jest ołowiu, koronną się zaś zowie, i bywa tym podlejsza, im więcej ma w sobie ołowiu.

Na koniec, co się tycze straty czyli defalki kruszcow w robocie, utyskuia wprawdzie Złotnicy i narzekaią, na wielkość tej straty,



straty, twierdząc, że 5 i 6 czasem od sta grzywien srebra, a 1 i 2 grzywien od sta złota w ogniu, w wodzie, w ręku, w naczyniach i Bog wie, gdzie ginie, lecz przeważać te narzekania zdaie mi się zaświadczenie, mniey w tym interessie, a więcey praktyki i oświecenia mającego Jmć P. Schrödera Probierza i Dozorcy Mennicznego, który zaręcza, że złota i srebra czystego tak w biciu pieniędzy, iako i w innych robotach nie więcey ubywa, chyba przez ostatnie niedbalstwo albo kradzież

1

Rzemieślnika, iak — od 100, to iest: poł
2
grzywny np. od sta grzywien.

Co do cyny i miedzi, tey strata w robocie różna, podług różnych stopniow czystości w tych kruszczach; może być strata iednego funta aż do 10 na stu. Te mając wiadomości, przystąpmy już do Rezolucyi Zagadnieniow, *nayprzod*: o przymieszkach kruszczow, *ponwtore*: o doświadczeniu robot Mennicznych, a osobliwie Złotniczych z Konwisarskimi. A *nayprzod*: co należy do kruszczow przymieszek, względem tych, te tylko Zagadnienia są określone, i na tym miejscu rezolwować się mogące, które dwa tylko kruszce np. złoto z srebrem, albo złoto z miedzią, lub srebro z miedzią i t. d. w sobie zawierają, bo gdy zawierają kilku razem osobno danych kruszczow przymieszki, należą do liczby Zagadnieniow
nie

nie określonych, o których w ostatnim Rozdziale.

ZAGADNIENIA

O przymieszkach kruszców danych do roboty.

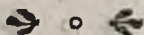
ZAGADNIENIE I.

O Przymieszce srebra do złota. Chce kto, aby mu Złotnik z złota, którego grzywna pospolita wartuje Czerwonych Złotych 54, i z srebra, którego także grzywna wartuje Czerwonych Złotych 4, zrobić rzecz jaką, np. Kielich, Patenę, tacę i t. d., 5 grzywien ważącą, z warunkiem, ażeby grzywna w robocie, nie wartowała, tylko Czerwonych Złotych 45. Pytam, ile Złotnik złota i srebra załóżony ceny zmieszać powinien, aby podług warunku dzieło wystawił?

REZOLUCYA.

Przez założenie (wolno zażyć w tej i w następujących rezolucyach cen składania opisanego w Sposob II. fol. 124.) Niewiadome grzywny złota $\equiv x$, srebra $\equiv y$. Ponieważ rzecz lub rzeczy zrobione mają ważyć grzywien 5, będzie podług pierwszego warunku, pierwszy pomiar: $x + y = 5$, czyli: $y = 5 - x$.

Po-



Ponieważ zaś niewiadome owe grzywny złota i srebra rozmnożone przez cenę swoich wyrownac powinny, podług drugiego warunku grzywnom, które robota ma zaważyć rozmnożonym przez cenę średnią umowioną (co się i w następujących Zagadnieniach zachować powinno) będzie zatem drugi pomiar: $54x + 4y = 5 \times 45 = 225$.

Zakładając zaś cenę y za $4y$, będzie: $54x + 20 = 4x = 225$.

Czyli odciągając, i przenosząc: $50x = 205$.

Na koniec dzieląc, będzie: $x = \frac{205}{50}$

$= 4 + \frac{5}{50}$ czyli; $\frac{1}{10}$. x więc, czyli złota

grzywnien $4 + \frac{1}{10}$, toć srebra $y = 5 - x =$

$5 - 4 - \frac{1}{10} = 1 - \frac{1}{10}$ czyli obrociwszy

1 na frakcyą jednego Mianownika, będzie: $\frac{9}{10}$

$\frac{1}{10} = \frac{9}{10}$. Doświadczenie. Nayprzod

bo-

bowiem $4\frac{1}{10} + \frac{9}{10} = 5$. Potym

grzywny złota znalezione z przymieszką, srebra odkrytego rozmnożone przez ceny swoje wyrownac powinny 5 grzywnom rozmnożonym przez cenę średnią umowioną, a że $4\frac{1}{10}$

$$\frac{1}{10} \times 54 = 216 + \frac{54}{10} = 216 + 5\frac{4}{10}$$

$$= 221 + \frac{4}{10}, \text{ tudzież } \frac{9}{10} \times 4 = \frac{36}{10}$$

$$= 3 + \frac{6}{10}, \text{ czyli dodawszy } 221 + 3 +$$

$$4 + \frac{6}{10} = 225. \text{ Więc dobrze rezolwowało}$$

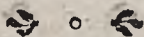
się. C. B. D. R.

Przeestroga. Ile razy ceny ostatnie niewiadomych x i y z frakcyami grzywien pospolitych wypadną, obracają się na mniejsze wag gatunki, to jest: na łoty, ćwierci, i esy pospolite, tak w poprzedzającym przykładzie

$$x \text{ czyli grzywny pospolite złota} = 4 + \frac{1}{10}$$

$$\text{czyli obracając } \frac{1}{10} \text{ na łoty będzie: } \frac{16}{10}, \text{ to}$$

jest,



ieść, 10t $1 + \frac{6}{10}$ 10t, a $\frac{6}{10}$ na ćwierci, bę

dzie: $\frac{24}{10}$, to ieść: ćwierci $2 + \frac{4}{10}$, a $\frac{4}{10}$

na esy, będzie: $\frac{72}{10}$, to ieść: 7 przeszło es

sow pospolitych. Podobnym sposobem redu

kując y, czyli części srebra $= \frac{9}{10}$, będzie:

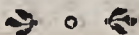
$y = \frac{144}{10}$ — iedney grzywny czyli 10tów $14 +$

$\frac{4}{10}$ czyli obracając na ćwierci będzie $\frac{16}{10}$,

to ieść: i ćwierć $1 + \frac{6}{10}$, czyli obracając

na esy, będzie: $\frac{108}{10}$, to ieść: i esów prze

szło 10. Lecz gdy wzmiankowane ceny są z frakcyami grzywien Kolońskich, redukować się powinny na 10t, drachmy, denary, hallerze, albo na esy Hollenderskie, iako namieniło pod Zadaniem 4 w punkcie k.



ZAGADNIENIE II.

O Teyże przymieszce. Każe sobie kto robić, 10 np. kubkow Złotych z złota czy-
 stego, ktorego grzywna Kolońska nie bita,
 kosztuie Czerwonych Złotych $63 + \frac{1}{3}$, czy-
 li, Złotych Polskich 1140, i srebra czyłego,
 ktorego grzywna Kolońska nie bita kosztuie
 Złotych 78, z tym warunkiem, żeby każdy
 kubek 1 grzywnę zaważał, a grzywna ta nie
 wartowała, tylko Czerwonych Złotych 52,
 czyli: Złotych Polskich 936. Pytam, ile tu
 złota, a ile srebra założoney ceny przymie-
 szac trzeba.

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome grzywny złota $= x$, srebra
 $= y$, pierwszy pomiar: $x + y = 10$, czyli:
 $x = 10 - y$.

Drugi: $1140x + 78y = 10 \times 936 =$
 9360.

Zakładając cenę x z pierwszego pomiaru
 w drugim za $1140x$, będzie: $1140(10 - y) +$
 $78y = 9360$.

Redukując, będzie: $2040 = 1062y$.

Na



$$\begin{array}{r} \text{Na koniec } y = \frac{2040}{1060} = 1 + \frac{978}{1060} \\ \frac{163}{177} = 1 + \frac{163}{177} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Więc } x = 10 - y = 10 - 1 - \frac{978}{1060} \\ = 9 - \frac{163}{177} = 8 + \frac{177}{177} \\ = 8 + \frac{14}{177}, \text{ to jest: złota być powinna} \end{array}$$

grzywien 8, łot 1, drachma przeszło 1
srebra zaś grzywna 1, łotow 14, drachm
przeszło 2. Doświadczenie. Albowiem 1.

$$\frac{14 + 163}{177} = 10. 2.$$

$$\begin{array}{r} \frac{14}{177} \times 1140 = 9120 + \frac{15960}{177} = 9120 + \frac{30}{177} \\ + 90 + \frac{30}{177} = 9210 + \frac{30}{177}, \text{ tudzież} \end{array}$$

$$\frac{163}{177} \times 78 = 78 + \frac{12714}{177} = 78 + \frac{12714}{177}$$

$$71 + \frac{147}{177} = 149 + \frac{147}{177}. \quad \text{A że } 9210$$

$$+ 149 + \frac{30 + 147}{177} = 9360, \text{ więc dobrze}$$

się rozolwowało. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE III.

Przymieszce miedzi do złota. Każe kto Złotnikowi robić naczynia złote, 12 grzywien Kolońskich ważyć mające z złota nieczystego, którego grzywna Kolońska wartuje Czerwonych Złotych 60 z przymieszką miedzi, ktorej grzywna wartuje złoty 1,

czyli: — Czerwonych Złotych, z warunkiem, aby w robocie grzywna złota zmieszanego z miedzią nie wartowała tylko Czerwonych Złotych 54. Pytam, ile w tej robocie miedzi do srebra przymieszać należy?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome grzywny złota $= x$, miedzi $= y$, pierwszy pomiar: $x + y = 12$,
czyli: $y = 12 - x$.

$$\text{Drugi: } 60x + \frac{y}{18} = 12 \times 54 = 648.$$

Gu-



Gubiąc frakcyą : $1080x + y = 11664$.

Zakładając cenę y : $1080x + 12 = x$

11664.

Przenosząc i odciągając : $1079x = 11652$

Dzieląc : $x = \frac{11652}{1079} = 10 + \frac{1079}{1079}$

J to jest złoto ; więc miedzi : $y = 12$

$$\frac{10}{1079} = \frac{2}{1079} = \frac{1}{539.5}$$

$$\frac{1079 - 862}{1079} = \frac{217}{1079} = \frac{1}{4.97}$$

Doświadczenie 1. $10 + 1 + \frac{862 + 217}{1079}$

$$= 12. \quad 2. \quad 10 + \frac{862}{1079} \times 60 = 600 +$$

$$\frac{51720}{1079} = 600 + 47 + \frac{1007}{1079} = 647 +$$

$$\frac{1007}{1079}, \text{ tudzież } 1 + \frac{217}{1079} \times \frac{1}{18} =$$

$$+ \frac{217}{19422} = (\text{obrociwszy do iednego M})$$

$$\text{nownika przez } 1079) \frac{1079 + 217}{19422} =$$



$$\begin{array}{r}
 \text{A że } 647 + \frac{1007}{1079} + \frac{2296}{19422} \text{ (obroci-} \\
 \text{wszy do jednego Mianownika przez 18) =} \\
 647 + \frac{18 \cdot 126 + 1296}{19422} \text{ czyli: } \frac{19422}{19422} = 648. \\
 \text{Więc dobrze się rezolwowało. C. B. D. R.}
 \end{array}$$

ZAGADNIENIE IV.

Oteyże przymieszce w łotach. Każe kto Złotnikowi robić obrączki lub pierścienie, ważyć mające łotow pospolitych 15, z złota, którego łot kosztuje Złotych Polskich 63, z ^Iprzymieszką miedzi, ktorey łot kosztuje ^Szłotego z warunkiem, żeby łot w robocie nie wartował tylko Czerwonych Złotych 3, czyli: Złotych 54. Pytam, ile tu być powinna przymieszka miedzi do złota?

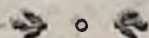
REZOLUCYA.

Niewiadome łoty złota $= x$, miedzi $= y$, pierwszy pomiar: $x + y = 15$ czyli: $y = 15 - x$.

Drugi: $63x + \frac{y}{8} = 15 \times 54 = 810$.

Gubiąc frakcyą: $504x + y = 6480$

Za-



Zakładając cenę $y = 504x + 15 - x = 6480$.

Czyli: $503x = 6465$.

$$\text{Czyli: } x = \frac{6465}{503} = 12 + \frac{429}{503}$$

Więc złota łotow $12 + \frac{429}{503}$,

$$\text{miedzi: } y = 15 - 12 + \frac{429}{503} = 3 + \frac{429}{503}$$

$$= 2 + \frac{503 - 429}{503} \quad \text{czyli: } \frac{74}{503}$$

Wszakże 1. $12 + \frac{429}{503} \times 63 = 756$

$$+ \frac{27027}{503} = 756 + 53 + \frac{368}{503} = 809$$

$$+ \frac{368}{503} \quad 2. \quad 2 + \frac{74}{503} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$+ \frac{74}{4024} \quad \text{czyli: (obracając do jednego Miar$$

$$\text{nownika przez } 503) \frac{1006 + 74}{4024} = \frac{1080}{4024}$$

A że

$$A \text{ że } 809 + \frac{368}{503} + \frac{1080}{4024} \text{ czyli (obra-}$$

$$\text{cając do 1 Mian. przez 8) } \frac{2944 + 1080}{4024} \text{ czyli:}$$

(dodając) $\frac{4024}{4024} = 810$, więc dobrze się
 rezolwowało. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

O Przymieszce miedzi do srebra. Daie kto
 talerze, pośmiski, i inne stołowe naczy-
 nia do robienia z srebra czystego, którego
 grzywna Kolońska nie bita kosztuje Złotych
 Polskich 78 z przymieszką miedzi, której
 grzywna kosztuje Złot. 1, a chce, aby te
 naczynia ważyły grzywien Kolońskich 50, a
 grzywna każda w robocie nie wartowała tylko
 Złotych 60. Pytam, ile w takiej przymie-
 szce być powinno srebra, a ile miedzi?

R E Z O L U C Y A.

Grzywny niewiadome srebra $= x$, mie-
 dzi $= y$. Pierwszy pomiar: $x + y = 50$,
 czyli: $y = 50 - x$.

Drugi: $78x + y = 50 \times 60 = 3000$.

Zakładając cenę y : $78x + 50 - x = 3000$.

M

Czy.



$$\begin{aligned} \text{Czyli: } 77x &= 2950, \text{ czyli: } x = \frac{2950}{77} \\ &= 38 + \frac{24}{77} \\ \text{Więc: } y &= 50 - 38 + \frac{24}{77} = 21 + \frac{24}{77} \\ &= 11 + \frac{77-24}{77} = 11 + \frac{53}{77}. \text{ Wszak} \\ \text{że i. } 38 + \frac{24}{77} \times 78 &= 2964 + \frac{1872}{77} = \\ 2964 + \frac{24}{77} + 24 + \frac{24}{77} &= 2988 + \frac{24}{77}. \text{ 2. } 11 + \frac{53}{77} \\ \times 1 &= 11 + \frac{53}{77}. \text{ A że } 2988 + 11 + \frac{53}{77} - 24 \\ &= 3000. \text{ Więc \&c.} \\ &77 \end{aligned}$$

ZAGADNIENIE VI.

O Teyże przymieszce. Daie kto słołowe nar-
czynia do robienia z srebra nie bardzo
czystego, np. z srebra próby 13 z 6 granami,
iakię jest w Talerach bitych Polskich, które-
go grzywna Kolońska nie bita na Monetę ko-
sztuie Złotyeh Polskich 64 z przymieszką mie-
dzi,

dzi, ktorey grzywna kosztuje Złot. 1. z warunkiem, aby te naczynia ważyły grzywien 30, a grzywna każda 10 żeby była proby, a zatem nie wartowała tylko 50 Złoty. Pytam, ile w tym przypadku przymieszać się ma miedzi do srebra?

R E Z O L U C Y A.

Grzywny niewiadome srebra $=x$, miedzi $=y$. Pierwszy pomiar: $x+y=30$, czyli: $y=30-x$.

Drugi: $64x+y=30 \times 50=1500$.

Zakładając cenę y , $64x+30-x=1500$.

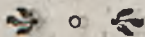
$$\text{Czyli: } 63x=1470, \text{ czyli: } x=\frac{1470}{63}$$

$$=23+\frac{21}{63}$$

$$\text{Więc: } y=30-23+\frac{21}{63}=\frac{7}{63}$$

$$=6+\frac{63-21}{63}=\frac{42}{63}. \text{ Wszakże}$$

$$1. \quad 23+\frac{21}{63} \times 64=1472+\frac{1344}{63}$$



$$1472 + \frac{21}{63} = 1493 + \frac{21}{63} \quad 2. \quad 6 +$$

$$\frac{42}{63} \times 1 = 6 + \frac{42}{63} \quad \text{A że } 1493 + 6 +$$

$$\frac{21 + 42}{63} = 1500. \quad \text{Więc i t. d. Ponieważ}$$

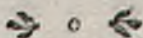
zaś 1 grzywna srebra próby 10 wartuje Złotych 50, a tu jest takich grzywien 30, więc dzieląc 1500 przez 30, wypaść powinna takiej jednej grzywny cena = 50, czyli proba sre-

bra 10. A że $\frac{1500}{30} = 50$, więc i tam dalej. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VII.

DAie kto naczynia stołowe do robienia srebra nieczystego np. próby Złotniczey na kamieniu Probierskim czynić się zwykłej 12, ktorej grzywna pospolita wartuje Złotych Polskich 54 z przymieszką miedzi, ktorej grzywna po Złot. 1, a chce mieć w tych naczyniach grzywien 25, ktorychby każda była 8 próby, a zatym nie wartowała tylko Czerwonych Złotych 2, czyli Złotych 36. Pytam, iakie tu części srebra i miedzi mieszać trzeba ?

RE-



R E Z O L U C Y A .

Niewiadome grzywny srebra $= x$, miedzi $= y$. Pierwszy pomiar: $x + y = 25$ czyli: $y = 25 - x$.

Drugi: $54x + y = 25 \times 36 = 900$.

Zakładając cenę y , $54x + 25 - x = 900$.

Czyli: $53x = 875$.

Czyli: $x = \frac{875}{53} = 16 + \frac{27}{53}$, więc

$y = 25 - 16 + \frac{27}{53} = 9 + \frac{27}{53} = 8 + \frac{53 - 27}{53}$

$\frac{53 - 27}{53} = 8 + \frac{26}{53}$.

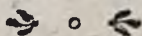
Wszakże 1. $16 + \frac{27}{53} \times 54 = 864 + \frac{27}{53}$

$\frac{1458}{53} = 864 + 27 + \frac{27}{53} = 891 + \frac{27}{53}$.

2. $8 + \frac{26}{53} \times 1 = 8 + \frac{26}{53}$. A że $891 + \frac{27}{53}$

$8 + \frac{27 + 26}{53} = 899 + \frac{53}{53} = 900$. Więc

i t. d.



ZAGADNIENIE VIII.

O Przymieszce ołowiu do cyny. Daie kto konwilarzowi do robienia naczynia sło-
łowe z cyny czystey, ktorey funt pospolity
po półtrzecia złotego, czyli po groszy 75 z
przymieszką ołowiu, ktorego funt po groszy
15, z warunkiem, aby naczynia te ważyły
cały cetnar pospolity, czyli funtow 100, a
funt każdy żeby wartował Złotych tylko 2,
czyli groszy 60. Pytam, w iakiey ilkości
przymieszka tych dwóch kruszców być po-
winna?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome funty cyny $= x$, ołowiu
 $= y$. Pierwszy pomiar: $x + y = 100$, czy-
li $y = 100 - x$.

Drugi: $75x + 15y = 100 \times 60 = 6000$.

Zakładając cenę y ; $75x + 1500 - 15x$
 $= 6000$.

Czyli: $60x = 4500$, czyli: $x = \frac{4500}{60}$
 $= 75$.

Więc $y = 100 - 75 = 25$. Wszakże 1.
 $75 + 25 = 100$. 2. $75 \times 75 = 5625$, także:
 $25 \times 15 = 375$; A że $5625 + 375 = 6000$;
Więc dobrze się rezolwowało. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A

Ogólna tych wszystkich i tym podobnych przymieszek kruszczowych.

Niewiadoma ilkość, czyli jakakolwiek waga pierwszego kruszczu, który ma wchodzić w przymieszkę $=x$, drugiego zaś $=y$. Cena ogólna i nieokreślona pierwszego $=m$, drugiego $=n$, waga rzeczy zrobioney $=a$, cena średnia umowiona $=b$. Pierwszy pomiar z warunkow Zagadnienia ogólnego taki, iak i w poprzedzających Przykładach wypada: $x+y=a$, czyli: $y=a-x$.

Drugi: rozmnożywszy ilkość pierwszego kruszczu niewiadomą x przez ogólną iey cenę m , a ilkość y przez n , i zrownawszy obydwie z wagą rzeczy zrobioney, a rozmnożoną przez cenę średnią b , będzie: $mx+ny=ab$.

Założywszy zaś za ny cenę y z pierwszego pomiaru rozmnożoną przez współczynnika nieokreślonego n , będzie: $mx+an-nx=ab$.

Przeniofszy będzie: $mx-nx=ab-an$.

$$ab-an$$

Podzieliwszy przez $m-n$: $x = \frac{ab-an}{m-n}$

J ta to cena ilkości x z ceną $y=a-x$, służyć będzie za ogólne prawidło rezolwowania Zagadnieniow o przymieszkach.

Oba-



Obaczmy praktyczne jego używanie w Zagadnieniach wyżej rezolwowanych, a potem w kilku innych.

I. Stosując to prawidło do Zagadnienia pierwszego, będzie, $a=5$, $b=45$, $m=$

$$54, n=4, \text{ a zatem: } x = \frac{ab - an}{m - n} = \frac{5 \times 45 - 5 \times 4}{54 - 4} = \frac{225 - 20}{50} = \frac{205}{50}$$

$$4 + \frac{5}{50}, \text{ czyli } \frac{1}{10}, \text{ więc } y = a - x = 5 - \frac{1}{10} = 4 + \frac{9}{10} = 4\frac{9}{10}$$

$\frac{9}{10}$ tak, iako i pierwey pod tymże Zagadnieniem.

II. Stosując toż prawidło do drugiego Zagadnienia, będzie: $a=10$, $b=936$, $m=$

$$1140, n=78, \text{ a zatem } x = \frac{ab - an}{m - n} = \frac{10 \times 936 - 10 \times 78}{1140 - 78} = \frac{9360 - 780}{1062} = \frac{8580}{1062} = 8 + \frac{84}{1062}, \text{ czyli (reduku-}$$

jąc

iąc) $\frac{14}{177}$, toć $y = a - x = 10 - 8$

$$+ \frac{14}{177} = 2 - \frac{14}{177} = 1 + \frac{177-14}{177}$$

$= 1 + \frac{163}{177}$ tak , iak wyżej pod tymże Za-
gadnieniem.

III. Stosując do trzeciego , będzie : $a =$

12 , $b = 54$, $m = 60$, $n = \frac{1}{18}$, a zatym

$$ab - an = 12 \times 54 - 12 \times \frac{1}{18}$$

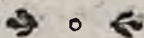
$$m - n = 60 - \frac{1}{18}$$

$$648 - \frac{12}{18}$$

, czyli gubiąc frakcye Al-

$$60 - \frac{1}{18}$$

gebraicznym sposobem nayprzod w Liczniku ,
bc-



$$\text{będzie: } = \frac{11664 - 12}{1}, \text{ potem w Mian}$$

$$60 - \frac{1}{18}$$

$$\text{wniku, będzie: } = \frac{11664 - 12}{1080 - 1} = \frac{11652}{1079}$$

$$= 10 + \frac{862}{1079}, \text{ więc } y = a - x = 12 -$$

$$10 + \frac{862}{1079} = 2 - \frac{862}{1079} = 1 +$$

$$\frac{1079 - 862}{1079} = \frac{217}{1079}, \text{ tak, iak pod tymż}$$

Zagadnieniem.

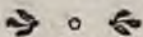
IV. Stosując do czwartego, będzie: $a =$

$$15, b = 54, m = 63, n = \frac{1}{8}, \text{ a zatem } x =$$

$$\frac{ab - an}{m - n} = \frac{15 \times 54 - 15 \times \frac{1}{8}}{63 - \frac{1}{8}}$$

$$m - n$$

$$63 - \frac{1}{8}$$



$$810 - \frac{15}{8} = 6480 - 15 = 6465$$

$$63 - \frac{1}{8} = 504 - 1 = 503$$

$= 12 + \frac{429}{503}$ tak, iak wyżej pod tymże
Zagadnieniem; i tak daley.

INNE PRZYKŁADY.

ZAGADNIENIE IX.

DO Mennicy Krola Pruskiego, z kąd do tych czas wychodzą częstokroć fałszywe różnego gatunku pieniądze, wydany rozkaz, aby z czystego złota, którego grzywna Kolońska wartuje Czerwonych Złotych 63+

$\frac{1}{8}$, czyli Złotych Polskich 1140, a które-

$\frac{3}{8}$ go iedna grzywna w innych Mennicach bić się zwykła na Czerwonych Złotych 67, wybito grzywien 200 z przymieszką srebra nieczystego, czyli z miedzią zmieszanego np. 8 proby, którego grzywna Kolońska bita kosztuje Złotych 40, z warunkiem, żeby grzywna takiego bitego złota nie wartowała tylko 900 Złotych, a zatym żeby na każdej grzy-

grzywnie było niegodziwego zysku 240 Złotych, czyli ogólnie na wszystkich 48000 Złotych Polkich. Pytam, ile w biciu złota podług tego rozkazu przymieszać się ma srebra rzeczoney próby?

R E Z O L U C Y A.

Przez ogólne Prawidło: $a=200$, $b=900$, $m=1140$, $n=40$, a zatem $x=$
 $\frac{ab-an}{m-n} = \frac{200 \times 900 - 200 \times 40}{1140 - 40}$

$$\frac{180000 - 8000}{1100} = \frac{172000}{1100} = \frac{1720}{11}$$

$$= 156 + \frac{4}{11}. \text{Więc } y = a - x = 200 - 156 + \frac{4}{11}$$

$$+ \frac{4}{11} = 44 + \frac{4}{11} = 43 + \frac{11-4}{11}$$

$$43 + \frac{7}{11}. \text{Doświadczenie. Wszakże 1. } 156 + \frac{4}{11}$$

$$+ 43 + \frac{4}{11} + \frac{7}{11} = 200. \quad 2. 156 + \frac{4}{11}$$

$$\frac{4}{11} \times 1140 = 177840 + \frac{4560}{11}, \text{ czyli } +$$

$$414 \frac{6}{11} = 178254 \frac{6}{11}, \text{ tudzież } 43$$

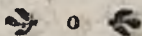
$$\frac{7}{11} \times 40 = 1720 \frac{280}{11}, \text{ czyli: } 25 \frac{5}{11}$$

$$\frac{5}{11} = 1745 \frac{5}{11}; \text{ A że } 178254 \frac{6}{11} - 1745 \frac{5}{11}$$

$$= 180000. \text{ Więc \&c.}$$

ZAGADNIENIE X.

Damy, że w teyże Pruskiej Mennicy znajduje się srebro czyste, którego grzywna Kolońska wychodzi na 81 Złotych, a nie bita na monetę wartuje (iako się namieniło pod I. II.) Złotych Polskich 78, którey grzywna kosztuje Złoty 1, tym czasem dany rozkaz, aby na monetę wybito srebra z przymieszką miedzi grzywien Kolońskich 600, z warunkiem, aby każda grzywna w tey monecie nie wartowała, tylko Złotych Polskich 30. Pytam, ile w takiej monecie znajdzie się srebra, a ile miedzi?



R E Z O L U C Y A.

Przez toż Prawidło : $a=600$, $b=30$,
 $ab=an$

$m=78$, $n=1$; będzie więc : $x=$ $\frac{m-n}{m-n}$

$$= \frac{600 \times 30 - 600 \times 1}{78 - 1} = \frac{18000 - 600}{77}$$

$$\frac{17400}{77} = 225 + \frac{75}{77} \text{ . Więc } y = a - x =$$

$$600 - 225 + \frac{75}{77} = 375 - \frac{75}{77} = 374 + \frac{2}{77}$$

$$\frac{77 - 75}{77} = 374 + \frac{2}{77} \text{ . Doświadczenie}$$

Wszakże 1. $225 + 374 + \frac{75+2}{77} = 600$

2. $225 + \frac{75}{77} \times 78 = 17550 + \frac{5850}{77}$

$$17550 + 75 + \frac{75}{77} = 17625 + \frac{75}{77} \text{ , tudzież}$$

$$374 + \frac{2}{77} \times 1 = 374 + \frac{2}{77} \text{ . A że } 17625$$

+

$$\frac{75 + 2}{374} = 18000 ; \text{Więc do-}$$

brze się rezolwowało. C. B. D. R.

Przeestroga : Namieniło się wyżej, ile którego kruszcu części w robocie ubywa, więc żeby Rezolucye Zagadnień o przymieszkach kruszców były iak naydokładnieysze, potrzeba mieć wzgląd i na tę defalkę, czyli stratę w robocie, a zatym dając do roboty kruszce, i szukając części tych, które się zmieszać mają, gdy się przełożonym sposobem znajdą, przydać do nich należy iakieś części proporcjonalne zwykłym ginąc w robocie, żeby założoną ilkość tychże kruszców robota zaważyła np. przez Rezolucyą Zagadnienia pierwszego wynaleziona ilkość złota

jest $= 4$ grzywnom $+ \frac{1}{10}$, a srebra $=$

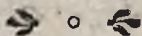
$\frac{9}{10}$. Powiedziało się zaś, że na 100 grzy-

wnach złota i srebra ginie w robocie $\frac{1}{2}$ grzy-

wny, więc przez Regułę proporcyi, nayprzod :

ileż na 100 ginie $\frac{1}{2}$, ileż na $4 + \frac{1}{10}$?

po-



potym : ileż na $\frac{9}{20}$? Znaydzie się straty

tym przypadku złota $\frac{41}{2000}$, a srebra $\frac{9}{2000}$

grzywny, więc żeby robota ważyła grzywien 5, stratę przydać trzeba, do ilkości złota

srebra wynalezionych, będzie zatem: $4\frac{1}{10}$

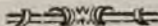
$$+\frac{41}{2000} = 4\frac{1}{10} - \frac{200 - 41}{2000} = 4\frac{1}{10}$$

$$\frac{241}{2000} \text{ ilkość złota, a srebra } = \frac{9}{10} +$$

$$\frac{9}{2000} = \frac{1800 + 9}{2000} = \frac{1809}{2000}, \text{ które da}$$

ne do roboty, uczynić w niej powinny ilkość umowioną 5 grzywien.

Co we wszystkich innych Rezolucjach zachowując, ślepo wierzyć Rzemieślnikom stratę kruszców w swych robotach powiększającym nie będziemy.

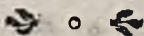


ZAGADNIENIA.

*O doświadczeniu robot Kruszcowych wyszłych
iż z rąk Rzemieślniczych.*

Zagadnienia tego gatunku wielorakim sposobem mogą być rezolwowane. Inne albowiem doświadczenia rzeczonych robot są Probierskie, a inne Matematyczne, i znowu jak pierwsze, tak i drugie rozmaite. Probierze doświadczają tych robot, albo przez kamień swoy Probierski, albo przez operacyą Chemiczną.

I. Sposob doświadczenia robot srebrnych zwyczajny Probierzom Polskim, ale zawodny. Już bowiem wyżej powiedziało się, że srebro z mosiądzem zmieszane na kamieniu Probierskim wyższą nierownie, a niżeli w sobie ma próbę, pokazuje. Do tego bywają różne naczynia wewnątrz z podlejszego srebra zrobione, a zewnątrz przednieyszym od Rzemieślników powlekane, iakże można poznać rzetelną na kamieniu Probierskim onych próbę? Doskonalsi więc Probierze, nie przelatając natym doświadczenia sposobie, używają Chemicznego. Przypatrzyłem ia się takiemu doświadczeniu przez Jmci Pana Schrödera Probierza Generalnego w Mennicy Warszawskiej czynionemu, ktore tu, dla wiadomości innych sposobności widzenia tego nie mających, przedłożę. 1. Doświadczając srebra w dwozłotówkach fałszywych Pruskich świeżo bitych na



stępel Polskiemu podobny, *Nayprzod*: Rzeczona dwozłotowkę zważył, i znalazł zewnetrzny icy walor wynoszący na 133 esłow Hol-

lenderkich, zamiaść $194 + \frac{14}{25}$ — gdyż, jeśli

25 dwozłotówek zaważa całą grzywnę czyli esłow 4864, toć dwozłotowka i zaważyć po-

winna esłow $194 + \frac{14}{25}$, brak więc pokazał

się esłow $61 + \frac{14}{25}$, potym uwinąwszy tęż

dwozłotowkę w cienką blaszkę tombakową, wybił na niey wyrazy z obu stron stępla, dla okazania tey monety wizerunku. *Powtore*: Wykroił nożyczkami kilka kawałkow z teyże dwozłotowki, i tyle ich odważył, ile trzeba było na poł-grzywny małej, czyli w mniejszych częściach wielkiej poł-grzywnie proporcjonalnych wziętey, a odważone owe kawałki w papierek z szalki zsypał, i na bok odłożył, potym drugie takież poł-grzywny odważył, i w papierek zsypał. *Potrzecie*: W ołowiu czystego 18 grzywien także małych na dwie części rozdzieliwszy, odważył, i po 9 grzywien do odłożonych z srebrem papierkow przyłączył. Tymczasem w piecyku żelaznym (który podwoyny jest z blach żelaznych zrobiony, zewnetrzny i wewnetrzny, między ktoremi wierzchem naybardziej i spodem węgle rozżarzone

by-

bywają, dla rozpalenia wewnętrznego piecyka; w zewnętrznym zaś ze trzech boków trojakiem są drzwiczki, które dla natężenia ognia odsuwają się, a dla przygaszenia zasuwają podobnie (potrzeby) kubeczki z popiołu, z drzewa lub kości spalonych, wyczyszczonego z cząstek solnych umyślnie na to od samego Probiezra robione, *cupella* zwane, od blachy spodniej wewnętrznego piecyka od godziny rozpalały się; które gdy już rozpalone były, szczypczykami kładł w jeden z tych kubeczków 9 grzywien małych przygotowanego ołowiu, a w drugi, drugie 9, a gdy ołów rozpuścił się i zagotował, kładł znowu szczypczykami w te same kubeczki po poł grzywny małego srebra nagotowanego w papierkach, natychmiast srebro roztapiać się zaczęło; W tym zmniejszał tęgości ognia drzwiczek dotąd otwartych przymykając, a pilnie patrząc, aż ołów dla odłączenia miedzi od srebra użyty z miedzią razem skoperwaszcie i wsiąknie w kubeczki, albo na ich spodzie osiedzie. Co gdy się stało, a srebro czyste w gałeczkach małych pozostało, wyjął je szczypcami wraz z kubkami, i otarłszy z przyległych proszków, wazył najprzód jedną z drugą, dochodząc, czy co srebra w ogniu nie zginęło, a ponieważ równoważne obie gałeczki były, znakiem to było, iż bez straty srebra ta robota chemiczna odprawiała się. I dla tej to przyczyny na początku doświadczenia po poł grzywny małej, a nie całą razem grzywnę owych

srebra kawałków odważył. Dopiero obie razem owe gańeczki czystego już srebra zważył, które nie zaważyły tylko łotow 5 i granow 17, a ważyć powinny były całą grzywnę, to jest: łotow 16, brak tedy był łotow 10 i grana 1. Zkąd przez Regułę porcyi doszedł wartości wewnętrzney teyż Pruskiej dwozłotowki. I. Albowiem jeżeli 1 dwozłotowka tego gatunku, iako się wyżej namieniło, ważona zaważyła esłow Hollenderskich 133, toć cała grzywna dwozłotowek, to jest: sztuk 25, zaważyć powinna tychże esłow 3325. II. Jeżeli esłow 3325 zawiera się w 25 dwozłotowkach Pruskich, toć reszta esłow do grzywny Kolońskiej czyli do 4864 nie dostających, to jest: esłow 1539 zawiera

76

się w dwozłotowkach $11 + \frac{\quad}{\quad}$, a zaty

133

cała grzywna Kolońska nie czystego srebra

76

zawiera się w $25 + 11 + \frac{\quad}{\quad}$ czyli w 36

133

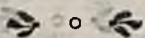
76

$+ \frac{\quad}{\quad}$ dwozłotowkach, a powinna się

133

zawierać w 25 tylko. III. Jeżeli łotow 5 i granow 17 czystego srebra przez czynione doświadczenie dopiero odkrytego w rzeczonych dwozłotowkach daie tychże dwozłotowek 36

+



sposob chemiczny doświadczania srebra. 2. Doświadczenie zaś złota wzmiankowany Pro- bierz następującym czynił sposobem: najprzod odciąwszy od złota nieczystego, czyli z srebrem i miedzią zmieszanego kilka cząstek, po poł grzywny mniejszey odważył tak, iak pierwey cząstek srebra, odważył także trzy mnieysze grzywny czystego srebra, i 12 ołowiu czystego, a odważone tak srebro iako i ołow na dwie części rozdzieliwszy, przy nagotowanuych cząstkach złota położył. W rozpalone dwa kubeczki w piecyku tymże samym, co pierwey, kładł wprzod nagotowane części ołowiu; potym, gdy się ołow zagotował, części srebra, nareszcie części złota; i poty ognia natęzał, poki ołow włożony odłączając od złota i srebra miedz, razem z nią nie wsiąkł w kubeczki, a kulki złota zmieszanego z srebrem nie zostały. To gdy się stało wyjął rzeczony kulki z kubkami. 3. Ponieważ w tych kulkach srebro zmieszane było z złotem, dla oddzielenia więc srebra od złota użył wodki mocney (aqua fortis) wprzod owe kulki młotem spłaszczywszy naksztalc blaszek cienkich, potym w trąbki zwinione w banieczkę rzeczoną wodką napełnioną, zwolna nad ogniem przy piecyku wcześnie rozgrzaną wpuścił, gdzie powoli wodka owa cząstki srebra odłączała od złota, złotu naturalny kolor wracając, a swego bynajmniey nie mieniając. Gdy już złoto swoy lustr odzyskało, w kształcie trąbek, iak było zwinio-
ne,

ne, nim go z banieczek dobył, zlał wprzód wódkę w osobne naczynie, a inną spłokiwał po kilka razy cząstki, jeżeli iakie jeszcze pozostały srebra. Dobył nareszcie owego już czystego złota i zważył; pokazało się więc, że z grzywny caſey czyli 24 karatow po wy-czyszczeniu nie zostało tylko 19 karatow, reszta więc, to jest: 5 karatow przymieszka była srebra z miedzią. Od tych już 19 części pozostałego złota odciawszy, nadto 2 grana, przeto, że wódka owa nie jest tak mocna, żeby zupełnie oddzieliła srebro od złota, i zawsze podług czynionych wszędzie doświadczeń w grzywnie 1 złota zostawie 2 grana srebra; więc z grzywny owej złota nie zostało tylko 18 karatow i 10 granow. 4. Co się tycze srebra przez wódkę mocną od złota odłączonego, te na drobne i pod oko nie podpadłe cząstki rozpuszczone w teyże wodce zostało, nic iey nie zafarbowawszy, lecz za włożeniem odrobiny soli pospolitey, zaraz wódka owa zbielała, a cząstki srebra łączyć się, nadół opadać, i czynić masę podobną do gaszonego wapna zaczęły, które zmieszane z łoim i w dwa pozostałe w piecyku kubeczki wypalone włożone, dopiero kolor właściwy i mięszaię odzyskały. Dla tego zaś z łoim się mięszaię owe cząstki srebra, że są znikłe (volatiles) i bez tey tłuſtości w ogniu na powietrzeby się rozsypały i zginęły. Zkąd ta ogólna wiadomość wypływa, że srebra części rozpuszczaię się przez wódkę mocną, a

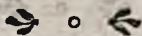
łączą



łączą się przez sol pospolitą, złota zaś części
 rozpuszczają się przez inną wodkę Krolewską
 zwaną (aqua Regia,) a łączą się przez sol
 koperwasową. (Sal vitrioli.) Tych samych
 sposobow używają Chimiczni Probierze w
 doświadczaniu nie tylko Mennicznych, ale i
 Złotniczych robot, tak Złotych iako i sre-
 brnych, to jest: wycinają oni z rzeczy zro-
 bionych bez zepsucia onych drobne cząstki, i
 w tych cząstkach doświadczenie, iakie się opi-
 sało, uczyniwszy, wnoszą, że w całej rzeczy
 zrobionej tegoż gatunku jest złoto lub sre-
 bro, iakiego pokazało się w cząstkach dla do-
 świadczenia wyciętych. Lecz, częścią że
 takie doświadczanie wypływa z Chimii, na
 ktorey rzadko kto u nas zna się, i wyciąga
 narzędziow, ktore nie łatwo mogą być zdo-
 byte, a zatym nie powszechnie od uczeńszych
 nawet być może praktykowane; częścią że
 nie jest tak pewne, aby o nim zawątpić nie
 godziło się, zwłaszcza w robotach, ktorych
 kraić i psuć nie można. Bo z kądże nay-
 przod pewność, że cząstki wykrojone nie zna-
 cnie z naczynia złotego lub srebrnego są ie-
 dnorodne ze wszystkiemi innemi częściami?
 potym: z kąd pewność, że przez zbytne ognia
 natężenie nie ubyło co cząstek złota lub sre-
 bra Chimicznie probowanego, aby przez pro-
 porcyą tych do całej roboty dość się mogli
 rzetelny w nim czystości stopień? Przeto in-
 nych pewniejszych, a oraz od więksey li-
 czby ludzi używać się mogących sprawiedli-
 wie

wie dawno szukano, i dziś czekać należy do-
 świadczenia tego sposobow. Jakoż dwa są
 następujące Hydrauliczne od dawniejszych i
 świeższych Matematyków wynalezione.

Z tych pierwszy od Archimedesesa był wy-
 naleziony i użyty w Rezolucyi Zagadnienia o
 koronie Hierona. Świadczy *Vitruvius*, że
 Hiero Krol Syrakuski dał Złotnikowi znaczną
 jakąś sztukę złota na zrobienie Korony. Gdy
 więc zrobiona była, lubo daną sztukę złota
 zaważała, ciekawość atoli w Krolu sprawiła,
 czy do złota srebra przymieszawszy Złotnik,
 nie ukradł jakiej części danego złota. Pro-
 sił zatem Archimedesesa, aby chciał tego jakim
 doświadczyć sposobem. Archimedes długo
 przemyślając o sposobie, przypadkiem nań na-
 trafił. Gdy bowiem mając się kąpać laził do
 wanny, postrzegł, że z niej tyle się wody wy-
 lewa, ile w niej mieysca iego ciała rozłoży-
 łość czyli objęcie (volumen) zabiera, a wie-
 dząc, że złoto jest z kruszcow najcięższe,
 wniósł sobie, nayprzod: że bryła złota mniej-
 szego nierownie powinna być objęcia, niż
 bryła srebra, żeby obie były równoważne;
 powtore: że te dwie bryły równoważne nie
 równe mieysca dla nie rownego objęcia zabio-
 rą, to jest: więcej mieysca zabierze np. funt
 srebra, niż funt złota; a ztąd wniósł, że
 więcej tamten, niż ten wody z pełnego na-
 czynia wyleie, uczynił więc następujące do-
 świadczenie Archimedes. Wziął brył dwie,
 jedną złota, drugą srebra; każdą tyle ważył,



cą, ile zaważała Korona, i w naczynie peł-
 ne wody kładł z osobna: Koronę, bryłę złota,
 i bryłę srebra, pilnie uważając, ile wody
 wycieka za każdym włożeniem, a wyciek
 też wodę winne umyślnie na to postawion-
 wiadomey wagi naczynia zebrawszy, ważył,
 doświadczył zatym, że bryła złota mniej wa-
 dy wylała, niż Korona, a Korona mniej
 niż bryła srebra, a zatym, że bryły złota
 mniejsze być musiało obcięcie, niż Korony,
 a tey mniejsze niż bryła srebra, choć były
 między sobą równoważne, a zatym na ko-
 niec, że w Koronie nie same czyste złoto,
 lecz i srebra była iakaś przymieszka, której
 on przez Regułę dwoiakiego założenia Ary-
 tmetyczną pracowicie doszedł. Lecz przez
 Algebrę z nieporównaną łatwością, iako ka-
 żdy doświadczaący uzna, tey i podobnych
 przymieszek dożyć można. Obaczmy iakim
 sposobem.

R E Z O L U C Y A.

*Zagadnienia o Koronie Hierona sposobem
 Archimedsa wynalezionym.*

POnieważ wzmiankowany Pisarz nie namie-
 nia, ile ta Korona ważyła, daymy więc,
 że ważyła 12 funtow pospolitych. Daymy
 także, że ta Korona włożona w naczynie
 wodą napełnione, wylała teyże wody funtow

4
7+ —. Znać zaraz było, że nie z 12

5

funtow złota zrobiona, gdyż bryła złota dwunasto funtowa tyle wody wylać nie mogła. Na doświadczenie zaś tego, ile bryła złota czystego dwunasto funtowa wody wylewa, nie trzeba tak wielkiej bryły szukać i kłaść w wodę, iak czynił Archimedes, do-
styc jest wziąć część iaką np. funt 1, poka-
że się, iako doświadczenie czyniącym pokaza-
ło się, że 1 funt złota czystego wylewa wo-

dy $\frac{3}{5}$ funta, a jeżeli funt 1 wylewa $\frac{3}{5}$,

toć 12 funtow wyleie 7+ $\frac{1}{5}$ (przez Reg.

prop.) toć Korona, która wylała więcey,

to jest: 7+ $\frac{3}{5}$, nie miała w sobie 12 fun-

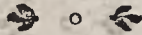
tow czystego złota. Potym wiadomo także z
doswiadczenia, że funt 1 srebra czystego wy-

lewa wody $\frac{9}{10}$ funta. Więc żeby zgadnąć,

ile złota, a ile srebra w Koronie owey było
przymięszanego, Zagadnienie to obrocić trze-

ba na pomiary, założywszy za niewiadome
funty złota x, a srebra y. Ponieważ więc
niewiadome złoto i srebro w Koronie owey

uczy-



uczynić powinno funtów 12, toć pierwszy pomiar wypada : $x + y = 12$, czyli : $x = 12 - y$.

Drugi wypadnie części wody wylanej funta złota rozmnożywszy przez niewiadomą funty złota w Koronie, i części wody wylanej od funta srebra rozmnożywszy przez niewiadomą funty srebra w teyże Koronie, a dwoiakię części zrownawszy z częściami wody przez Koronę wylanej, będzie zatym

$$\frac{3x}{5} + \frac{9y}{10} = 7 + \frac{4}{5} \quad \text{czyli :} \quad \frac{39}{5}$$

Gubiąc zaś frakcyę, to iest : Mianownikow wszystkich przez 5 dzieląc, a przez 3 inne terminy mnożąc, będzie : $6x + 9y = 78$.

Zakładając za $6x$ cenę x z pierwszego pomiaru, będzie : $72 - 6y + 9y = 78$.

$$\text{Czyli : } 3y = 78 - 72 = 6.$$

$$\text{Czyli na koniec : } y = \frac{6}{3} = 2.$$

Lecz y , założone za funty srebra, więcej w Koronie było 2, a zatym x czyli funty złota $= 12 - 2 = 10$. Doświadczenie. Wszakże 1. $10 + 2 = 12$. 2. Jeżeli funt

złota daie wody $\frac{3}{5}$, toć funtów 10 da

30
 $\frac{30}{5} = 6$, i jeżeli funt 1 srebra daie wody

5
 9
 $\frac{9}{10}$, toć funtow 2 da $\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$ czy-

li: $\frac{4}{5}$, a że te części wody dodane, to iest:

6 + 1 + $\frac{4}{5}$ czyli: 7 + $\frac{4}{5}$ wyrownywaia

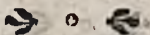
częściom wody przez Koronę wylaney, więc
 nie zawodnie było w niej złota 10, a srebra
 2 funty, jeżeli Korona 12 ważyła. C. B.
 D. R.

INNE PRZYKŁADY.

1. **D**Aymy, że kto dał do robienia iakiey
 rzeczy Złotnikowi 5 funtow złota czy-
 stego, rzecz ta zrobiona i w naczynie wody
 pełne włożona wylać powinna wody funtow
 3, (gdyż jeżeli 1 funt złota daie wody
 $\frac{15}{5}$, toć 5 dać powinno $\frac{15}{5} = 3$) a tym

czasem wylała funtow wody 3 + $\frac{1}{2}$. Py-
 tam, iaka tu przymieszka srebra do złota?

RE-



R E Z O L U C Y A.

Funty niewiadome złota $=x$, srebra $=y$, pierwszy pomiar: $x+y=5$, czyli: $x=5-y$.

Drugi, iak wyższej Rezulucyi: $\frac{3x}{5} +$

$$\frac{9y}{10} = 3 + \frac{1}{2} \text{ czyli: } = \frac{7}{2}.$$

Gubiąc frakcye, będzie: $3x + \frac{45y}{10}$
 $= \frac{35}{2},$

Czyli: $30x + 45y = \frac{350}{2}.$

Czyli: $60x + 90y = 350.$

Zakładając cenę x za $60x$, $300 - 60y + 90y = 350.$

Czyli: $30y = 350 - 300 = 50.$

Czyli na koniec: $y = \frac{50}{30} = 1 + \frac{20}{30}$

$$= 1 + \frac{2}{3}.$$

Więc

Więc srebra w zapytaney robocie funt 1

$$+ \frac{2}{3}, \text{ toć złota } x = 5 - 1 + \frac{2}{3} = 4$$

$$- \frac{2}{3} = 3 + \frac{3-2}{3} = 3 + \frac{1}{3}. \text{ Do-}$$

świadczenie. Wszakże 1. $3 + 1 + \frac{1+2}{3}$

= 5. 2. Jeżeli 1 funt złota daie wody $\frac{5}{3}$,

toć funtow $3 + \frac{1}{3}$, czyli: $\frac{10}{3}$ da $\frac{30}{15}$

2, tudzież: jeżeli funt 1 srebra daie wody

$\frac{9}{10}$, toć funt $1 + \frac{2}{3}$ czyli: $\frac{5}{3}$ da $\frac{45}{30}$

= $1 + \frac{15}{30}$ czyli: $\frac{1}{2}$; A że $2 + 1 +$

$\frac{1}{2} = 3$ funtom wody wylanym przez rzecz

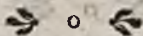
zrobioną; Więc dobrze się rezolwowało.

C. B. D. R.

2. Daymy, że 16 funtow pospolitych

zwykłego złota danych jest do roboty, która

włożona w wodę, wylała oney funtow $10 +$



1
—, a wylać powinna tylko funtów 9+

4

3

—. Znakiem to więc było srebra przymie-

5
szanego w tej robocie do złota. Pytam więc,
ile było przymieszanego?

R E Z O L U C Y A.

Funty niewiadome złota $=x$, srebra $=y$. Pierwszy pomiar: $x+y=16$, czy-
li: $x=16-y$.

Drugi: $\frac{3x}{5} + \frac{9y}{10} = 10 + \frac{1}{4}$ czy-

li: $\frac{41}{4}$.

Gubiąc frakcye: $3x + \frac{45y}{10} =$

$\frac{205}{4}$.

Czyli: $30x + 45y = \frac{2050}{4}$.

Czyli: $120x + 180y = 2050$.

Zakładając cenę x : $1920 - 120y + 180y$
 $= 2050$.

Od-

Odciągając i przenosząc: $60y = 2050 - 1920 = 130$.

Dzieląc na koniec: $y = \frac{130}{60} = 2\frac{1}{6}$

$\frac{10}{60}$ czyli: $\frac{1}{6}$.

Więc: $x = 16 - 2\frac{1}{6} = 14\frac{5}{6}$

$\frac{1}{6} = 13\frac{1}{6} - \frac{6-1}{6} = 13\frac{5}{6}$.

Doświadczenie. Wszakże 1. $13\frac{1}{6} - 2\frac{1}{6}$

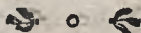
$\frac{1}{6} = 16$, 2. Jeżeli 1 funt złota daie

wody $\frac{3}{5}$, toć funtów $13\frac{5}{6}$ czyli: $\frac{83}{6}$

da $\frac{249}{60} = 8\frac{9}{30}$; tudzież jeżeli 1 funt

srebra daie wody $\frac{9}{10}$, toć funtów $2\frac{1}{6}$

czyli: $\frac{13}{6}$ da $\frac{117}{60} = 1\frac{57}{60}$. A że 8



$$\frac{9}{30} + \frac{57}{60} \text{ czyli: } \frac{18+57}{60}$$

$$= 10 \frac{1}{4} \text{ . Więc \&c.}$$

3. Dajmy, że 20 pospolitych grzywien czystego złota dano do roboty, a ta wylała

$$\text{wody grzywien } 6 \frac{1}{2} \text{ czyli: } \frac{13}{2}, \text{ wylała}$$

zaś nie powinna, tylko spełna 6. Pytam, co tu za przymieszka srebra?

REZOLUCYA.

Niewiadome grzywny złota $= x$, srebra $= y$. Części zaś wody wylanych przez grzywnę złota i srebra, szukać trzeba tak ponieważ 2 grzywien czynią 1 funt, a te

$$\text{wylewa } \frac{3}{5} \text{ funta wody, gdy się nim złota}$$

$$\text{waży, albo: } \frac{9}{10}, \text{ gdy srebro więc podziel$$

$$\text{wszy } \frac{3}{5} \text{ i } \frac{9}{10} \text{ przez 2, będą części wod}$$

$$\text{wylane przez grzywnę złota } = \frac{3}{10}, \text{ a wylane}$$

lane

lane przez grzywnę srebra $= \frac{9}{20}$. A za-
 tym te wypadną pomiary: Pierwszy $x + y$
 $= 20$, czyli: $x = 20 - y$.

$$\text{Drugi zaś: } \frac{3x}{10} + \frac{9y}{20} = \frac{13}{2}$$

$$\text{Gubiąc frakcye, będzie: } 3x + \frac{90y}{20}$$

$$= \frac{130}{2}$$

$$\text{Czyli: } 60x + 90y = \frac{260}{2}$$

$$\text{Czyli: } 120x + 180y = 260.$$

$$\text{Zakładając cenę } x: 240 - 120y + 180y$$

$$= 260.$$

$$\text{Czyli: } 60y = 200 \text{ czyli: } y = \frac{200}{60}$$

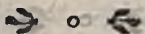
$$= 3 + \frac{20}{60} = 3 + \frac{1}{3}$$

$$\text{Więc: } x = 20 - 3 + \frac{1}{3} = 17 + \frac{1}{3}$$

$$= 16 + \frac{3-1}{3} = 16 + \frac{2}{3}.$$

Doświad-
 czenie.

O 2



czenie. 1. $16 + 3 + \frac{2+1}{3} = 20$. 2. Je

żeli grzywna i złota wylewa wody $\frac{3}{10}$

toć grzywien $16 + \frac{3}{10}$ czyli : $\frac{150}{3}$

wyleią $\frac{150}{30} = 5$, tudzież : jeżeli grzy

wna i srebra wylewa wody $\frac{9}{10}$, toć grzy

wien $3 + \frac{1}{3}$ czyli : $\frac{10}{3}$ wyleią $\frac{90}{60} = 1$

$+ \frac{1}{2}$. A że $5 + 1 + \frac{1}{2} = 6 \frac{1}{2}$

Więc &c.

REZOLUCYA

Ogólna podług wynalazku Archimedesza Zagadnień o doświadczeniu przymieszek w robotach Złotniczych jednego do drugiego kruszcu.

Nlech będą 1. części, to jest : funty lub grzywny niewiadome przedniejszego kruszcu

szcu $\equiv x$, podlejszego zaś $\equiv y$. 2. Waga zrobioney rzeczy $\equiv m$. 3. Ilkość wody wylaney o iedney iakiey części np. funta lub grzywny przednieyszego kruszcu $\equiv a$, podlejszego zaś $\equiv b$, na koniec: ilkość wody wylaney od rzeczy zrobioney $\equiv n$. Będzie zatym z pierwszego warunku pomiar: $x + y \equiv m$, czyli: $x \equiv m - y$.

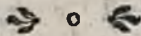
Z drugiego: $ax + by \equiv n$. Czyli zakładając cenę x za ax rozmnożoną przez a będzie: $am - ay + by \equiv n$.

Przenosząc, będzie: $by - ay \equiv n - am$.

Na koniec dzieląc przez $b - a$, $y \equiv \frac{n - am}{b - a}$.

Ten ostatni pomiar z ceną pierwszego $x \equiv m - y$ ogulnym jest doświadczania różnych robot, Złotniczych prawidełm, za którego pomocą odkryć można przymieszki nie tylko srebra do złota, ale i miedzi tak do złota, iako do srebra, i innych iednych do drugich kruszców z doświadczenia uczynionego wprzod doszedłszy, ile wody wylewa każdego z osobna kruszcu funt albo grzywna 1. J tak:

I. W Zagadnieniu o Koronie Hierona, będzie: $a \equiv \frac{3}{5}$, $b \equiv \frac{9}{10}$, $m \equiv 12$, $n \equiv$



$$7 + \frac{4}{5} = \frac{39}{5}, \text{ a zatem: } y = \frac{n-a}{b-a}$$

$$\frac{39}{5} = \frac{3}{5} \times 12 + \frac{39-36}{5}$$

$$\frac{9}{3} = \frac{9-6}{3}$$

$$\frac{10}{3} = \frac{5}{30} \times 10$$

$$\frac{3}{5} = \frac{15}{10} \times 10 \text{ tak, iak wyżej.}$$

II. W Przykładzie pierwszym $a = \frac{3}{5}$,

$$b = \frac{9}{10}, m = 5, n = 3 + \frac{1}{2}, \text{ a zatem:}$$

$$y = \frac{n-a}{b-a} = \frac{3 + \frac{1}{2} - \frac{3}{5}}{\frac{9}{10} - \frac{3}{5}} \times 5$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{5} = \frac{9-6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$3 + \frac{1}{2} = \frac{15}{5} = \frac{10}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{10}{6}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{6}{10}$$

$$= 1 + \frac{4}{6} = 1 + \frac{2}{3}, \text{ więc } x = 5 - 1$$

$$+ \frac{2}{3} = 4 - \frac{2}{3} = 3 + \frac{1}{3} \text{ tak, jak}$$

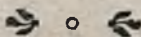
pierwey.

III. W Przykładzie drugim : $a = \frac{3}{5}, b = \frac{1}{4}$

$$\frac{9}{10}, m = 16, n = 10 + \frac{1}{4} = \frac{41}{4}, a$$

$$n - am = \frac{41}{4} - \frac{48}{5}$$

$$\text{zatem : } y = \frac{b - a}{10} = \frac{9}{10} - \frac{3}{5}$$



$$205 + 192$$

$$\begin{array}{r} \hline 20 \\ \hline 9 - 6 \\ \hline 10 \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array} \times \begin{array}{r} 13 \\ 20 \end{array} = \begin{array}{r} 130 \\ 60 \\ \hline \end{array}$$

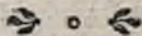
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \frac{1}{6} \end{array} \text{ Więc } x = 16 - 2 + \begin{array}{r} 1 \\ \frac{1}{6} \end{array} = 14 - \frac{1}{6}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \frac{1}{6} \end{array} = 13 + \begin{array}{r} 6 \rightarrow 1 \\ \frac{1}{6} \end{array} = 13 + \begin{array}{r} 5 \\ \frac{1}{6} \end{array} \text{ tak, jak } \\ \text{wyżcy.}$$

IV. W trzecim: $a = \frac{3}{10}$, $b = \frac{9}{20}$,
 $m = 20$, $n = \frac{13}{2}$, a zatem: $y = \frac{n - am}{b - a}$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ 10 \end{array} \times 20 = \begin{array}{r} 13 \\ 2 \end{array} - \begin{array}{r} 60 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 20 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ 10 \end{array} = \begin{array}{r} 9 - 6 \\ 20 \end{array}$$



65—60

$$\frac{10}{3} = \frac{20}{3} \times \frac{5}{10} = \frac{100}{30} = 3\frac{1}{3}$$

20

$$\text{Więc } x = 16 - 3\frac{1}{3} = 12\frac{2}{3}$$

$$= 12\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = 12\frac{1}{3} \text{ tak, jak}$$

wyżej, i t. d.

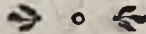
Przeſtroga. Jeżeli złoto albo srebro nieczyste dać się do roboty, takiego złota funt, więcej wody, niż $\frac{3}{5}$ funta, a grzy-

wna więcej niż $\frac{3}{10}$ wylać może, także i sre-

bra funt więcej niż $\frac{9}{10}$, a grzywna więcej,

niż $\frac{9}{20}$ wody wylcie z przyczyny przymieszki,

która rzeczonych kruszców większe czyni obię-
 1
 1
 grzy-



grzywnie tego kruszcu, który się ma dać do roboty, żeby doysć wiele wody wylewa; wreszcie tak postąpić, iak się przełożyło. Ta tylko niewygodą jest w używaniu tego doświadczenia sposobu, że się staie w praktyce trudny i prawie niepodobny na ten czas, kiedy w małej ilkości np. w uncjach albo łotach, a tym bardziej drobniejszych wagach daią się kruszce do roboty. W ten czas bowiem wylew wody od tak szczupłej roboty uczyniony w porównaniu z wylewem, który i uncya albo łot czyni, nie znaczną sprawuje w wadze różnicę. Przeto sposob następujący zdami się być od poprzedzającego powszechniejszy, mniej zatrudniający, a ledwie i nie pewniejszy.

III. Sposob ten od późniejszych Matematyków wynaleziony, na tym zależy, aby z wagi rzeczy zrobioney odmiennej na powietrzu i w wodzie, dochodzić przymieszki podlejszego kruszcu do przedniejszego. Do czego dwoiakiej potrzeba wiadomości, najprzod: o ciężkości porównanej; (de gravitate specifica) potym o utracie wagi w wodzie różnych kruszców. Co do pierwszego, po długim dochodzeniu i doświadczeniu, jest na ten koniec sporządzona od sławnego Filozofa Muszenbroka tablica, która okazuje porównanie ciężkości najznajomszych między sobą na świecie rzeczy. Niemasz potrzeby całej tu tej tablicy kłaść, (widzieć ją można w Doświadczeniach skutkow X. Rogalińskiego, w Księdze trzeciej, na karcie 515)

to tylko co się przedsięwziętey tycze materyi, tu kładę:

Woda deszczowa	- - -	1. 000.	'''
- - Przekadzana	- - -	0. 993.	'''
- - Morfka	- - -	1. 030.	'''
- - Rzeczna	- - -	1. 009.	'''
- - Zrzodelna	- - -	0. 999.	'''
Złoto czyste	- - -	19. 640.	'''
Złoto mniej czyste, iakie jest w pieniądzech	- - -	18. 261.	'''
Srebro czyste	- - -	11. 091.	'''
Mniej czyste w pieniądzech	- - -	10. 535.	'''
- - Podleysze	- - -	10. 340.	'''
Miedz Szwedzka	- - -	8. 784.	'''
- - Węgierska wodna	- - -	5. 777.	''' *

Cy-

* Są wody w Węgrzech z gor kruszcowych cięć, z cząstkami miedzi zmieszane, w których blachy żelazne umyślnie na to kładzione, w przeciągu z lub 3 Miesiący, tak w siebie miedzianych nabierają cząstek, że się zdają być w miedz zamienione, lecz ta miedz podła, i do robienia wielkich tylko naczyń używana, ale znayduie się tam miedz insza, rownie dobra iak Szwedzka.

Cyna Angielska	-	-	7. 471.
- - Pospolita	-	-	7. 320.
Ołów Angielski czysty	-	-	11. 325.
- - Pospolity	-	-	11. 310.
Zelazo	-	-	7. 645.

Tych wszystkich kruszców porównanie czyni się pospolicie z ciężkością wody prostej deszczowej, pod czas umiarkowanego powietrza spadającego. Liczby te porównanie wyrażające iedne są przed kropką po lewey stronie położone, i znaczą całkowite wagi, to jest: albo funty, albo grzywny i t. d., a inne za kropką po prawey stronie, i znaczą liczby łamane, których że trzy jest: pierwsza z końca znaczy części dziesiąte, druga setne, a trzecia tysięczne części jakiej wagi. Zgola są to wyrazy frakcyi dziesiątkowych, których wiadomość z pospolitych Arytmetyk ma się zasięgnąć. Lubo w naszych następujących robotach można porównanie te ciężkości kruszczowych z ciężkością wody brać w samych tylko liczbach całkowitych bez części dziesiątkowych dla uniknienia długich i zatrudniających rachub, a mało pożytecznych, gdyż wynikię ztąd cząstki w ostatnich produktach nie wiele przydać, albo uiąć mogą. Co się zaś tycze drugiego, doświadczająca nauca Fizyka, że iedną bryła jakiegokolwiek kruszczu inną ma wagę na wolnym powietrzu, a

inną w wodzie wazona. Wagi albowiem tey, którą miała na powietrzu, mnięcy więcey utracą, gdy się w wodzie waży, to jest: utracą w proporcyi ciężkości swoiey, do ciężkości wody. J tak: ponieważ ciężkość złota czyścigo porownana do ciężkości wody, ma się iak

19. $\frac{640}{1000}$ do 1. $\frac{1000}{1000}$, czyli: ponieważ złoto przeszło 19 razy cięższe jest za wodę, idzie zatem, że bryła złota wążąca na powietrzu 19 funtow, albo grzywien, albo uncyi i tam daley, w wodzie nie zaważy tylko 18 funtow, albo grzywien i t. d., gdyż tyle w wodzie straci ciężkości swoiey złoto, ile jest w niey ciężkości porownaney do ciężkości złota. A ztąd się wnosi, że w wodzie złoto czy-

ste przeszło $\frac{1}{19}$, pieniądze i podleysze prze-

szło $\frac{1}{18}$, srebro czyste przeszło $\frac{1}{11}$, pie-

niężne i podleysze przeszło $\frac{1}{10}$, miedź prze-

szło $\frac{1}{8}$, cyna przeszło $\frac{1}{7}$ część ciężkości

swoiey w wodzie tracą. Co z Reguły proporcyi wynika. Albowiem: ieżeli czyścigo złota funtow, albo grzywien i t. d. 19 traci w wodzie 1 funt, albo grzywnę, ileż straci funt albo



albo grzywna 1? Wypada $\frac{1}{19}$, i tam daley.

Te mając wiadomości, łatwo już uczynić doświadczenie przymieszek w robotach Złotniczych. Pokażemy to najprzód w przykładzie, podług wynalazku Archimedesza, wyżej rezolwowanym o Koronie Hierona, a potym w innych. Pierwszy pomiar i tu tenże sam, co pierwey, to jest: $x + y = 12$, czyli: $x = 12 - y$.

Drugi, stratę wagi w wodzie iednego funta złota, i stratę wagi iednego także funta srebra, rozinnożone z osobna przez tychże kruszców niewiadome funty w Koronie porównawszy z stratą wagi w wodzie samey Ko-

rony, będzie: $\frac{x}{19} + \frac{y}{11} = \frac{148}{209}$, to

jest, stracie wagi Korony w wodzie wynoszącej przeszło 11 łotow. Gubiąc zaś frakcyę, będzie:

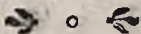
$$1. \quad x + \frac{19y}{11} = \frac{2812}{209}$$

$$2. \quad 11x + 19y = \frac{30932}{209}$$

$$3. \quad 2299x + 3971y = 30932$$

Zakładając zaś cenę x , za $2299x$, będzie: $27588 - 2299y + 3971y = 30932$.

Czy-



Czyli: $1672y = 3344$, czyli: $y =$
 $\frac{3344}{1672} = 2$.

Więc: $x = 12 - y = 12 - 2 = 10$, iak
 pierwey. Doswiadczenie czyni się przez Re-
 gulę proporcji tym sposobem. I. Jeżeli 1

funt złota traci wagi w wodzie $\frac{1}{19}$ funta,

ileż straci 10 funtów? straci $\frac{10}{19}$. II. Jeżeli

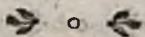
1 funt srebra traci w wodzie $\frac{1}{11}$, ileż straci

2 funty? stracą $\frac{2}{11}$. A że $\frac{10}{19} + \frac{2}{11}$

$= \frac{148}{209}$, to jest: stracie wagi w wodzie

Corony. Albowiem obrociwszy te dwie fra-
 kcyje do iednego Mianownika, będą: $=$
 $\frac{110 + 38}{209} = \frac{148}{209}$.

Więc dobrze się re-
 zolwowało. C. B. D. R.



I N N E P R Z Y K Ł A D Y.

Przymieszek srebra do złota.

I. **D**Aymy, że złota czystego grzywien Ko
 lonkich 6 dano do roboty, która wa
 żona w wodzie nie powinna wagi swoicy tra
 cić tylko $\frac{6}{19}$, (gdyż 1. $\frac{1}{19} :: 6 \frac{6}{19}$

tymczasem więcey traci np. $\frac{1}{3}$, zaraz wię

znać, że w tey robocie niemasz całych
 grzywien złota, a błady lustr złota w niej
 czyni podeyrzenie przymieszki srebra nieczy
 stego, ktorego ciężkość, porownana do cięż
 kości wody jest iak 10 do 1. Pytam więc
 iak doysć tey przymieszki?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy : $x + y = 6$, czyli
 $x = 6 - y$.

Drugi : $\frac{x}{19} + \frac{y}{10} = \frac{1}{3}$. Gubię

frakcye, będzie : $x + \frac{19y}{10} = \frac{19}{3}$, czy

li:

$$\text{li: } 10x + 19y = \frac{190}{3}, \text{ czyli: } 30x + 57y$$

$$= 190. \text{ Zakładając zaś cenę } x, \text{ będzie: } 180 - 30y + 57y = 190, \text{ czyli: } 27y = 10,$$

$$\text{czyli na koniec: } y = \frac{10}{27}. \text{ Srebra więc}$$

$$\frac{10}{27} \text{ grzywny, to jest: } 5 \text{ przeszło łotow;}$$

$$\text{więc złota, } x = 6 - \frac{10}{27} = 5 + \frac{17}{27}$$

$$= 5 + \frac{17}{27}, \text{ czyli: } 5 \text{ grzywien, i łotow prze-}$$

$$\text{szło } 10. \text{ Doświadczenie. } 1. \ 1. \ \frac{1}{19} :: 5$$

$$+ \frac{17}{27} \text{ (czyli: } \frac{152}{27} \text{.) } \frac{152}{513} \cdot 2. \ 1. \ \frac{1}{10}$$

$$: : \frac{10}{27} \cdot \frac{10}{270} \text{ czyli: } \frac{1}{27}. \text{ A że } \frac{152}{513}$$

$$+ \frac{1}{27} = \frac{1}{3}. \text{ Albowiem te dwie frakcye}$$

$$\text{obrociwszy do jednego Mianownika, mnożąc}$$

P

drugą

1524-19

drugą przez 19, będzie: $\frac{\quad}{513} =$

1713 x 1

$\frac{\quad}{513} = \frac{\quad}{3}$. Więc i t. d.

513 3

2. Daymy, że złota nie bardzo czystego (ktorego ciężkość do ciężkości wody ma się iak 18 do 1) grzywien Kolońskich 15 da-
no do roboty, która wagi swej w wodzie tra-

cić powinna $\frac{\quad}{6}$ iedney grzywny, a tym-

czasem więcej traci, np. grzywnę i całą, z
lustru zaś bladawego znać przymieszkę sre-
bra nieczystego (ktorego ciężkość do ciężko-
ści wody jest iak 10 do 1.) Pytam, iak wiel-
ka ta przymieszka?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x + y = 15$, czyli:
 $x = 15 - y$.

Drugi: $\frac{x}{18} + \frac{y}{10} = 1$, czyli: gubiąc fra-

kcye: $x + \frac{18y}{10} = 18$.

Czyli: $10x + 18y = 180$. Zakładając zaś
cenę x , będzie: $150 - 10y + 18y = 180$,
czy-



czyli: $8y = 30$, czyli: $y = \frac{30}{8} = 3\frac{3}{8}$

$\frac{6}{8} = 3\frac{3}{4}$, czyli srebra grzywien 3 i

łotow 12; więc $x = 15 - y = 15 - 3\frac{3}{4} = 11\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4} = 11\frac{1}{4} = 11\frac{1}{4}$

, czyli złota grzywien 11 i łotow 4. Do-

świadczenie. 1. 1. $\frac{1}{18} :: 11\frac{1}{4} \frac{1}{4}$ (czy-

li: $\frac{45}{4}$). $\frac{45}{72}$. 2. 1. $\frac{1}{10} :: 3\frac{3}{4} \frac{3}{4}$

(czyli: $\frac{15}{4}$). $\frac{15}{40}$. A że $\frac{45}{72} + \frac{15}{40} =$

1; albowiem $\frac{45}{72} + \frac{15}{40} = \frac{1800 + 1080}{2880}$

$\frac{2880}{2880} = 1$. Więc i t. d.

3. Daymy, że takiegoż złota łotow 12
dano do roboty, która stracić wagi swojej



miała $\frac{2}{3}$ fota, a straciła $\frac{3}{4}$, z koloru zaś znać przymieszane srebro nieczyście. Pytam, w jakiej ilości jest przymieszane?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x + y = 12$, czyli: $x = 12 - y$.

Drugi: $\frac{x}{18} + \frac{y}{10} = \frac{3}{4}$, czyli:

gubiąc frakcye: $x + \frac{18y}{10} = \frac{54}{4}$, czy-

li: $10x + 18y = \frac{540}{4}$, czyli: $40x + 72y = 540$.

Zakładając zaś cenę: x będzie $480 - 40y + 72y = 540$, czyli: $32y = 60$, czyli na koniec:

$y = \frac{60}{32} = 1 + \frac{28}{32} = 1 + \frac{7}{8}$, czyli:

srebro fot 1 i połów czwartą drachmy albo ćwierć,

więc złota $x = 12 - 1 + \frac{7}{8} = 11 - \frac{7}{8} =$

$10 + \frac{8-7}{8} = 10 + \frac{1}{8}$. Doświadczenie.

$$1. \quad 1. \quad \frac{1}{18} : : 10 + \frac{1}{8} \left(\frac{81}{8} \right) \frac{81}{144}. \quad 2.$$

$$1. \quad \frac{1}{10} : : 1 + \frac{7}{8} \left(\frac{15}{8} \right). \quad \frac{15}{80}. \quad \text{A że}$$

$$\frac{81}{144} + \frac{15}{80} = \frac{3}{4}, \text{ gdyż } = \frac{6480 + 2160}{11520}$$

$$= \frac{8640}{11520} = \frac{3}{4} \quad (\text{zredukowawszy na}$$

mniejsze terminy przez 288). Więc i tam daley.

P R Z Y K Ł A D Y.

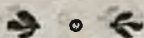
Przymieszek miedzi do złota.

1. **D**Aymy, że 7 grzywien Kolońskich czyłtego złota dano do roboty, która traćić wagi swej w wodzie powinna $\frac{7}{19}$, a

tymczasem więcey traci np. $\frac{1}{2}$ grzywny; z

luftru zaś nie zmienionego znać przymieszkę miedzi, ktorey ciężkość porownana do ciężkości wody, iest iak 8 do 1. Pytam, iak wielka tu iest miedzi przymieszka?

RE-



R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy : $x + y = 7$, czyli : $x = 7 - y$.

Drugi : $\frac{x}{19} + \frac{y}{8} = \frac{1}{2}$, gubiąc fra-

kcyę : $x + \frac{19y}{8} = \frac{19}{2}$, czyli : $8x + 19y$

$= \frac{152}{2}$, czyli : $16x + 38y = 152$. Za-

kładając zaś cenę x , będzie : $112 - 16y + 38y = 152$, czyli : $22y = 40$, czyli : $y = \frac{40}{22}$

$= 1 + \frac{9}{22} = 1 + \frac{9}{11}$. Więc $x = 7 -$

$1 + \frac{9}{11} = 6 - \frac{9}{11} = 5 + \frac{11 - 9}{11} = 5 + \frac{2}{11}$.

Doświadczenie 1. 1. $\frac{1}{19} :: 5 + \frac{2}{11}$

$\frac{2}{11}$ (czyli : $\frac{57}{11}$). $\frac{57}{209}$. 2. 1. $\frac{1}{8} :: 1$

$1 + \frac{9}{11}$ (czyli : $\frac{20}{11}$) $\frac{20}{88}$. A że $\frac{57}{209} +$

$$\frac{20}{88} = \frac{1}{2}, \text{ gdyż } \frac{5016 + 4180}{18392}$$

$$\frac{9196}{18392} = \frac{1}{2}. \text{ Więc i t. d.}$$

2. Daymy, że 3 grzywien pospolitych złota nie bardzo czystego dano do roboty, która ważona w wodzie straciła wagi swojej

$\frac{1}{4}$ grzywny, a stracić miała $\frac{1}{6}$, z lustru zaś pokazuje się przymieszka miedzi. Pytam, ile iey przymieszano?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x + y = 3$, czyli: $x = 3 - y$.

Drugi: $\frac{x}{18} + \frac{y}{8} = \frac{1}{4}$, czyli:

dzieląc Mianownikow przez 2: $\frac{x}{9} + \frac{y}{4}$

$= \frac{1}{4}$. Gubiąc zaś frakcyę: $x + \frac{9y}{4} =$

$\frac{9}{4}$, czyli: $4x + 9y = 9$. Za-

kładając cenę x, będzic: $12 - 4y + 9y = 18$, czy-



czyli : $5y = 6$, czyli : $y = \frac{6}{5} = 1 + \frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$. Więc $x = 3 + 1 + \frac{1}{5} = 2 + \frac{1}{5}$

$= 1 + \frac{5-1}{5} = 1 + \frac{4}{5}$. Doświadcz

nie : 1. $1. \frac{1}{18} :: 1 + \frac{4}{5} \left(\frac{9}{5} \right) \frac{9}{90}$

$= \frac{1}{10}$. 2. $1. \frac{1}{8} :: 1 + \frac{1}{5} \left(\frac{6}{5} \right)$

$\frac{6}{40} = \frac{3}{20}$. A że $\frac{1}{10} + \frac{3}{20} = \frac{1}{4}$, gdyż

$= \frac{2+3}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$. Więc i tam

daley.

3. Dajmy, że 13 łożow takiegoż złota dano do roboty, która w wodzie straciła wagi

swoicy $\frac{13}{16}$ łoża. Pytam, ile do złota przy-

mieszanej miedzi ?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy : $x + y = 13$, czyli :
 $x = 13 - y$.

Drugi : $\frac{x}{18} + \frac{y}{8} = \frac{13}{16}$, czyli

dzieliąc przez 2, $\frac{x}{9} + \frac{y}{4} = \frac{13}{8}$.

Gubiąc frakcye : $x + \frac{9y}{4} = \frac{117}{8}$,

czyli : $4x + 9y = \frac{468}{8}$, czyli : $32x + 72y$

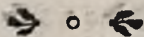
$= 468$. Zakładając cenę x , będzie : $416 -$
 $32y + 72y = 468$. Czyli : $40y = 52$, czy-

li : $y = \frac{52}{40} = 1 + \frac{12}{40} = 1 + \frac{3}{10}$. Więc

$x = 13 - 1 + \frac{3}{10} = 12 - \frac{3}{10} = 11 +$

$\frac{10-3}{10} = 11 + \frac{7}{10}$. Doświadczenie : 1. 1.

$\frac{1}{18} :: 11 + \frac{7}{10} \left(\frac{117}{10} \right) \frac{117}{180}$. 2.



$$\begin{array}{r}
 1 \\
 8 \\
 117 \\
 \hline
 180 \\
 117 \\
 \hline
 144
 \end{array}
 : :
 \begin{array}{r}
 1 \\
 10 \\
 9360 \\
 \hline
 14400
 \end{array}
 \left(\frac{13}{10} \right) \cdot \frac{13}{80}
 \quad A \text{ z}$$

$$\begin{array}{r}
 117 \\
 144
 \end{array}
 , \text{ czyli podzieliwszy przez } 9 =$$

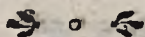
$$\frac{13}{16} \text{ Więc i t. d.}$$

PRZYDŁADY.

Przymieszek miedzi i mosiądzu do srebra.

DAjmy, że 5 grzywien Kolońskich czy-
 stego srebra, czyli próby szesnastej,
 którego ciężkość do ciężkości wody jest: jak
 11 do 1, dano do roboty, która ważona w
 wodzie, straciła wagi swojej $\frac{1}{2}$, zamiast

$\frac{5}{11}$ grzywny, znać więc, że jest z przymie-
 szką miedzi, a zatym niższej próby ma w
 sobie srebro, niż było dane. Pytam, naj-
 przod



przod iak wielka miedzi przymieszka, a po-
tym iakiey proby srebro w takiej robocie?

R E Z O L U C Y A

Pierwszey części. Pierwszy pomiar: x

$$+ y = 5, \text{ czyli: } x = 5 - y.$$

$$\text{Drugi: } \frac{x}{11} + \frac{y}{8} = \frac{1}{2}, \text{ czyli: gu-}$$

$$\text{biąc frakcye: } x + \frac{11y}{8} = \frac{11}{2}, \text{ czyli:}$$

$$8x + 11y = 88, \text{ czyli: } 16x + 22y = 88.$$

$$\text{Zakładając zaś cenę } x, \text{ będzie: } 80 - 16y +$$

$$22y = 88, \text{ czyli: } 6y = 8, \text{ czyli: } y = \frac{8}{6}$$

$$= 1 + \frac{2}{6} = 1 + \frac{1}{3}, \text{ toć } x = 5 - y = 5$$

$$- 1 + \frac{1}{3} = 4 - \frac{1}{3} = 3 + \frac{3-1}{3} =$$

$$3 + \frac{2}{3}. \text{ Więc w robocie tej iest srebra}$$

grzy-

grzywien $3\frac{1}{3}$ — , czyli i łotow blisko 11

a miedzi grzywna $1\frac{1}{3}$ — , czyli i łotow
przeszło 5, a zatem ile miedzi Rzemieślni
przymieszał, tyle czystego srebra ukradł

Doświadczenie. Wszakże: $1\frac{1}{3}$:: $3\frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$ ($\frac{11}{3}$). $\frac{11}{33}$ — , potem: $1\frac{1}{8}$:: $1\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$ ($\frac{4}{3}$). $\frac{4}{24}$. A że $\frac{11}{33} = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{6} = \frac{2\frac{1}{3}}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$. Więc

dobrze się rezolwowało. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A.

Drugiej części. Chcąc zaś wiedzieć
iakię próby jest w tej robocie srebro,
ktorey do srebra czystego grzywien $3\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{3}$ — , przymieszano miedzi grzywnę $1\frac{1}{3}$ —



obrocić potrzeba grzywien $3 + \frac{2}{3}$ na łoty,

będzie: $3 + \frac{2}{3} \times 16 = 48 + \frac{32}{3} = 58 + \frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$, a te łoty podzielić przez 5 grzywien da-

nych do roboty, Wieloraz $= 11 + \frac{11}{15}$ po-

każe żadaną srebra probę iedenastą z 13 prze-
szło gran. Co tak okazuję: jeżeli każda w
tey robocie grzywna srebra jest proby $11 + \frac{11}{15}$

$\frac{11}{15}$, toć każda ma w sobie srebra czystego

łotow $11 + \frac{11}{15}$, czyli i granow przeszło 13,

a resztę, to jest: łotow $4 + \frac{4}{15}$, czyli gran.

blisko 5 miedzi. A że w tey robocie grzywien jest

5, więc rozmnożywszy łotow $4 + \frac{4}{15}$ przez 5,

wypaść powinna przymieszka miedzi wynale-

ziona, to jest: grzywna $1 + \frac{1}{3}$. Jakoż $4 + \frac{4}{15}$



$$\frac{4}{15} \times 5 = 20 + \frac{20}{15} = 21 + \frac{5}{15}, \text{ czyli}$$

$\frac{1}{3}$, czyli łoty te obracając na grzywny przez

$$16, \text{ będzie: } = 1 + \frac{1}{3}, \text{ gdyż } \frac{21}{16} = 1,$$

a pozostałe $\frac{5}{16}$ zredukowawszy do przyległej

frakcyi $\frac{1}{3}$, będzie: $\frac{1}{3}$, którą przez też

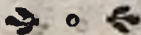
$$16 \text{ dzieląc, będzie: } \frac{1}{16} \times \frac{16}{3} = \frac{16}{48} =$$

$\frac{1}{3}$. C. B. D. R.

2. Daymy, że na robienie słołowych naczyń dał kto srebra 13 próby, którego ciężkość do ciężkości wody jest: iak 10 do 1, pospolitych grzywien 50, które zrobione straciły

wagi swoiey w wodzie grzywien $5 + \frac{4}{10}$

a stracić nie powinny były tylko 5 spełna. Pytam, ile w tey robocie do srebra danego przymieszano miedzi, i iakiey próby stało się w niey srebro?



R E Z O L U C Y A.

Pierwszey części. Pomiar pierwszy: $x + y = 50$, czyli: $x = 50 - y$.

Drugi: $\frac{x}{10} + \frac{y}{8} = 5 + \frac{4}{10} = 5\frac{4}{10}$.

Gubiąc frakcye: $x + \frac{10y}{8} = 54$, czyli:

$8x + 10y = 432$. Zakładając cenę x , będzie: 400

$8y + 10y = 432$, czyli: $2y = 32$, czy-

li: $y = \frac{32}{2} = 16$. Więc $x = 50 - y = 50$

$- 16 = 34$. Do 34 więc grzywien danego srebra przymieszał Złotnik 16 grzywien miedzi, tyleż z danego srebra ukradłszy. Do-

świadczenie. Wszakże $1. \frac{1}{8} : : 34. \frac{34}{10}$;

potym: $1. \frac{1}{8} : : 16. \frac{16}{8}$; A że $\frac{34}{10} +$

$\frac{16}{8} = 5 + \frac{4}{10}$. Więc dobrze się rezolwo-

wało. C. B. D. R.



R E Z O L U C Y A

— Drugiej części. Ponieważ dane do ro-
boty srebro było 13 próby, więc, gdy przez
Rezolucyą pierwszą pokazało się w tej robo-
cie 34 tylko srebra grzywien, grzywny te
rozumieć się mają teyże samey próby, to
jest 13, która była w danym srebrze do ro-
boty, z którego ukradłszy Złotnik grzywien
16, a natomiast 16 miedzi przymieszawszy,
uczynił dane srebro nierownie podlejszym
próby daleko niższej, którą chcąc wynaleść,
potrzeba 34 grzywien na łoty obrocic, bę-
dzie więc $34 \times 16 = 544$, a te podzielić przez

50, Wieloraz $10 + \frac{44}{50}$, czyli: $10 + \frac{22}{25}$ po-

każe srebra w robocie próbę 10 z 16 blisko

gran. Co tak okazuję. Jeżeli każda w tej

robocie grzywna jest próby $10 + \frac{22}{25}$, to

każda ma w sobie łotow $10 + \frac{22}{25}$, czyli i

gran. blisko 16 danego srebra próby 13,

resztę miedzi, to jest: łotow $5 + \frac{3}{25}$

czyli i gran. przeszło 2. A że w tej robo-

cie

cie jest grzywien 50, więc $5 + \frac{3}{25} \times 50 =$

$$250 + \frac{150}{25} = 250 + 6 = 256 \text{ łotow, czy-}$$

li: $\frac{256}{16} = 16$ grzywien miedzi w robocie

odkrytych. C. B. D. R.

3. Daymy, że do roboty dano srebra
 czystego 12 uncyi pospolitych, a robota wa-
 żona w wodzie straciła wagi swojej uncją 1

$\frac{1}{8}$. Pytam, ile dodanego srebra przy-

mieszanej miedzi, i iaka proba srebra w tej
 robocie ?

REZOLUCYA

Pierwszey części. Pomiar pierwszy: x

$$+ y = 12, \text{ czyli: } x = 12 - y.$$

$$\text{Drugi: } \frac{x}{11} + \frac{y}{8} = 1 + \frac{1}{8} = \frac{9}{8}.$$

Gubiąc frakcye: $x + \frac{11y}{8} = \frac{99}{8}$, czy-

li: $8x + 11y = 99$. Zakładając cenę x , będzie: 96

$- 8y + 11y = 99$, czyli: $3y = 3$, czyli: $y =$

$$\frac{3}{3} = 1. \quad \text{Więc } x = 12 - y = 12 - 1 = 11.$$

Doświadczenie : Wszakże : I. $\frac{I}{II}$: : II. $\frac{II}{II}$

$$= 1, \text{ tudzież : I. } \frac{I}{8} : : \text{ I. } \frac{I}{8}. \text{ A że } 1 +$$

$\frac{I}{8}$, jest to strata wagi w wodzie roboty.

Więc &c.

R E Z O L U C Y A.

Drugiej części. Ponieważ czystego srebra w tej robocie pokazało się uncyi II, więc obrociwszy uncye te na łoty, będzie: $II \times 2 = 22$, a te łoty przez 12 uncyi danych do roboty obrocone na części grzywny, to jest:

na $\frac{12}{8}$, czyli na $\frac{3}{2}$, podzieliwszy więc 22

$$\text{przez } \frac{3}{2}, \text{ będzie : } \frac{2}{3} \times \frac{22}{1} = \frac{44}{3} = 14$$

$\frac{2}{3}$, to jest: srebra w robocie wzmian-

kowaney proba 14 z 12 gran. Wszakże, ie

żeli



żeli srebro to 14 próby z $\frac{2}{3}$, więc grzywna

zawiera w sobie łotow srebra $14\frac{2}{3}$, a

miedzi $1\frac{1}{3}$. A że w tej robocie jest

uncyi 12, czyli: $\frac{3}{2}$ grzywny, więc łot $1\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{6} = 2 \text{ łotom, czy-}$$

li uncyi 1 miedzi, która przymieszana. C. B. D. R.

4. Daymy, że kto daie 15 łotow srebra 14 próby do roboty, która w wo-
dzie traci wagi swoiey łot $1\frac{5}{8}$. Pytam,

ile łotow miedzi do srebra w tej robocie przy-
mieszanych, i iaka proba srebra?

R E Z O L U C Y A.

Pierwszey części. Pomiar pierwszy: $x + y = 15$, czyli: $x = 15 - y$.

Drugi: $\frac{x}{10} + \frac{y}{8} = 1 + \frac{5}{8}$, czyli:

Gubiąc frakcye: $x + \frac{10y}{8} = \frac{130}{8}$,

czyli: $8x + 10y = 130$. Zakładając cenę x ,
 $120 - 8y + 10y = 130$, czyli: $2y = 10$, czy-

li: $y = \frac{10}{2} = 5$. Więc $x = 15 - y = 15$
 $- 5 = 10$.

Przymieszka więc miedzi jest 5

łotow do 10 srebra. Wszakże: $1. \frac{1}{10} : : 10.$

$\frac{10}{10} = 1$, tudzież: $1. \frac{1}{8} : : 5. \frac{5}{8}$. A że

$1 + \frac{5}{8}$, jest to strata wagi w wodzie robo-

ty. Więc i t. d.

R E Z O L U C Y A.

Drugiej części. Przez Rezolucyą części pierwszej pokazało się w tej robocie srebra danego 14 próby 10 tylko łotow, więc łoty te dzieląc przez dane do roboty łoty, to jest: przez 15, na części grzywny obrocone (co zawsze w podobnych Rezolucyach zachować

się

się ma) czyli przez $\frac{15}{16}$, będzie: $\frac{16}{15} \times \frac{10}{1}$

$= \frac{160}{15} = 10\frac{2}{3}$, czyli: $\frac{10}{3}$, czyli pro-

ba srebra w teyże robocie 10 z 12 gran.

Wszakże, jeżeli grzywna takiego srebra jest

10 próby z $\frac{2}{3}$, toć ma w sobie srebra da-

nego łotow $10\frac{2}{3}$, a miedzi resztę, to

jest: łotow $5\frac{1}{3}$. A że robota ta waży

łotow 15 czyli $\frac{15}{16}$, więc $5\frac{1}{3} \times \frac{15}{16}$ czy-

li: $\frac{16}{3} \times \frac{15}{16} = \frac{240}{48} = 5$ łotow miedzi

odkrytey w robocie. Więc i t. d.

5 Daymy, że dał kto na robienie naczyń srebra 12 próby grzywien 30, które zrobione i na kamieniu Probierskim doświadczane, pokazały też samę prawie próbę srebra, to jest: 12, lecz zważone w wodzie, więcej straciły wagi swojej, niż powinny.



Straciły bowiem grzywien $3 + \frac{2}{5}$, a nie powinny były stracić tylko 3 sześna, ztąd poznana przymieszka mosiądzu. Pytam, iak znaczna była ta przymieszka, i iaką próbę srebra uczyniła?

R E Z O L U C Y A.

Pierwszey części. Pomiar pierwszy: $x + y = 30$, czyli: $x = 30 - y$.

Drugi zaś, ponieważ mosiądz nie różni się istotnie od miedzi, gdyż jest miedzią z pewną glinką dla glancu zmieszaną i przeczyszczoną, zatem ciężkość mosiądzu iak i miedzi do ciężkości wody jest iak 8 do 1,

przeto będzie: $\frac{x}{10} + \frac{y}{8} = 3 + \frac{2}{5} =$

$\frac{17}{5}$, czyli gubiąc frakcyę: $x + \frac{10y}{8} = \frac{170}{5} = 34$. Czyli: $8x + 10y = 272$. Zakładając zaś cenę x , $240 - 8y + 10y = 272$, czyli:

$2y = 32$, czyli: $y = \frac{32}{2} = 16$, Więc $x =$

$30 - y = 30 - 16 = 14$. Prawdziwie Zydowska przymieszka, gdyż do 14 grzywien srebra,

bra, 16 mofiądzu przymieszanych. Wszakże : 1.

$$\frac{1}{10} : : 14. \frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10} = 1 + \frac{2}{5}; \text{ tudzież : 1.}$$

$$\frac{1}{8} : : 16. \frac{16}{8} = 2. \text{ A że } 2 + 1 + \frac{2}{5} =$$

3 + $\frac{2}{5}$ stracie wagi w wodzie roboty. Więć
i t. d.

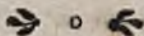
R E Z O L U C Y A

Drugiej części. Ponieważ do 14 grzywien srebra, 16 mofiądzu przymieszał Złotnik, więc te grzywiny nierownie podlejsze być muszą od danych do roboty próby 12 grzywien, ktorey szukając, obroć 14 grzywien na łoty, będzie $14 \times 16 = 224$, a te podzieliwszy przez 30 grzywien danych do roboty,

$$\text{Wieloraz } 7 + \frac{14}{30}, \text{ czyli : } \frac{7}{15} \text{ pokaże próbę}$$

srebra w robocie 7, z 8 przeszło gran. Wszakże jeżeli grzywina srebra tej jest próby, toć ma w sobie srebra danego łotow $7 + \frac{7}{8}$,

a resztę, to jest : $8 + \frac{15}{15}$ mofiądzu, a że takich tu grzywien jest 30, więc 8



$$+ \frac{8}{15} \times 30 = 240 + \frac{240}{15} = 256 \text{ łotow,}$$

czyli : $\frac{256}{16} = 16$ grzywien mofiądzu, ia-

ko się w robocie odkryło. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A

Ogólna tych wszystkich przymieszek.

Niech będzie robota Złotnicza iakieykol-
wiek wagi $= a$, strata zaś w wodzie wa-
gi teyże roboty $= b$. Gdy więc robota ta
nie tyle traci wagi swoiey w wodzie, ile
kruszec dany na nią w proporcyi ciężkości
swoiey do ciężkości wody tracić powinien,
znak iest przymieszanego podleyszego kruszca
do danego; niech więc pierwszego kruszca
strata wagi w wodzie będzie $= c$, drugiego
zaś $= d$. Ilkość na koniec pierwszego kru-
szca w robocie niewiadoma $= x$, drugiego
 $= y$. Wypadnie pomiar pierwszy $x + y =$
 a , czyli : $x = a - y$.

Ze zaś kruszców tych zmieszanych strata
wagi w wodzie równa być powinna stracie
wagi w teyże wodzie samey roboty, więc zro-
wnawszy tamte dwie straty z tą trzecią, wy-
padnie drugi pomiar. Lecz że pierwsze owe
dwie straty są niewiadome, wynaleść ie trze-
ba przez Regułę proporcyi: iak się ma 1,



(to jest: funt, grzywna, uncya, łot i t. d., pierwszego kruszca do roboty danego) do c, czyli straty wagi swoiey w wodzie, tak się ma x, czyli ilkość tegoż kruszca w robocie niewiadoma do straty swoiey w wodzie, będzie ta = cx; potym, iak się ma 1 do d, tak y do swoiey straty, a ta będzie = dy, a zatym drugi pomiar będzie: cx + dy = b; zakładając zaś cenę x za cx, będzie: ac - cy + dy = b, czyli przenosząc: dy - cy = b - ac, czyli dzieląc przez d - c: y = $\frac{b - ac}{d - c}$.

A ten ostatni pomiar z pierwszego ceną x = a - y, jest ogulnym prawidłem, za ktorego pomocą z wielką łatwością rezolwować się mogą Zagadnienia o doświadczeniu przymieszek kruszczowych dotąd rezolwowane, i tym podobne. Obaczmy to w kilku przykładach wyżej przytoczonych.

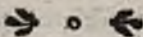
I. Tak np. stosując to prawidło do 1 przykładu przymieszek srebra do złota, bę-

dzic: a = 6, b = $\frac{1}{3}$, c = $\frac{1}{19}$, d = $\frac{1}{10}$,

$$b - ac = \frac{1}{3} - 6 \times \frac{1}{19} = \frac{1}{3} - \frac{6}{19} = \frac{19 - 12}{57} = \frac{7}{57}$$

zatem, y = $\frac{\frac{7}{57}}{\frac{1}{10} - \frac{1}{19}} = \frac{7}{57} \times \frac{190}{19 - 10} = \frac{7}{57} \times \frac{190}{9} = \frac{7 \times 190}{57 \times 9} = \frac{1330}{513}$

czy-



$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 19 \\ \hline 1 \quad 1 \\ \hline 10 \quad 19 \end{array}$$

czyli: $\frac{1}{10} = \frac{6}{19}$, czyli obrocivszy fra

$$\begin{array}{r} 19-18 \\ \hline 57 \\ 19-10 \\ \hline 190 \end{array}$$

kcy do icdnego Mianownika $\frac{1}{10} = \frac{57}{190}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 57 \\ 9 \\ \hline 190 \end{array}$$

czyli: $\frac{1}{9} = \frac{57}{190}$, czyli: podzieliwszy $\frac{1}{9}$

$$\frac{190}{9} \times \frac{1}{57} = \frac{190}{513}$$

wszy na terminy mniejsze przez 19, $\frac{10}{27}$, tak, iak wyżej w Rezolucyi szczegul-
ney i t. d.

II. Stosując toż prawidło do przykładu
i przymieszek miedzi do złota, będzie: a

$$7, b = \frac{1}{2}, c = \frac{1}{19}, d = \frac{1}{8}, \text{ a zatem } y =$$

$$b - ac = \frac{1}{2} - 7 \times \frac{1}{19}$$

, będzie =

$$d - c = \frac{1}{8} - \frac{1}{19}$$

$$\frac{1}{2} - 7 = \frac{19 - 14}{19} = \frac{5}{19}$$

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{19} = \frac{19 - 8}{152} = \frac{11}{152}$$

$$\frac{5}{19} \times \frac{11}{152} = \frac{55}{2888} = 1 + \frac{55}{2888}, \text{ czy-}$$

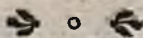
li: zredukowawszy przez 38 = $1 + \frac{9}{11}$,

tak, jak wyżej w Rezolucyi szczegulney i tam daley.

III. Stosując toż prawidło do przykła-
du I przymieszek miedzi do srebra, będzie:

$$a = 5, b = \frac{1}{2}, c = \frac{1}{11}, d = \frac{1}{8}, \text{ a za-}$$

tym



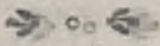
b—ac	$\frac{1}{2} \text{---} 5$
tym y	$\frac{1}{1} \text{---} 1$
d—c	$\frac{8}{11}$
1—5	$\frac{11}{10}$
2 11	$\frac{22}{22}$
1—1	$\frac{11}{8}$
8 11	$\frac{88}{88}$
88 1	$\frac{88}{22}$
3 22	$\frac{66}{66}$

tak, iak wyżej w Rezolucyi szczegulney, tam daley.

P R Z Y K Ł A D Y.

Przymieszek ołowiu do cyny.

1. **D**Ał kto do robienia naczyń stołowych cyny Angielskiej funtow 9, które zrobione, i w wodzie wazone, straciły wagi swojej funt $1\frac{1}{11}$, a stracić miały więcej,



to jest: $1 + \frac{2}{7}$, gdyż: $1 \cdot \frac{1}{7} = 9$.

$\frac{9}{7} = 1 + \frac{2}{7}$. Co znakiem jest przymieszki ołowiu do cyny.

Dla tego bowiem mniej ta robota wagi swoiey straciła w wodzie, że do lepszego cięższy kruszec przymieszany. Pytam więc, w jakiej ilkości przymieszany?

R E Z O L U C Y A

Niewiadome funty cyny $= x$, ołowiu $= y$. Pomiar pierwszy: $x + y = 9$, czyli: $x = 9 - y$.

Drugi: Ponieważ ciężkość cyny do ciężkości wody jest iak 7 do 1, a ołowiu iak 11 do

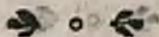
1, będzie: $\frac{x}{7} + \frac{y}{11} = 1 + \frac{1}{11} = \frac{12}{11}$.

Gubiąc zaś frakcye: $x + \frac{7y}{11} =$

, czyli: $11x + 7y = 84$. Zakładając zaś

x cenę, będzie: $99 - 11y + 7y = 84$,
czyli: $99 - 84 = 11y - 7y$, czyli: $15 =$

4y,



$$4y, \text{ czyli: } y = \frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4} \quad \text{Waga}$$

$$x = 9 - y = 9 - 3 + \frac{3}{4} = 6 - \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4-3}{4} = 5 + \frac{1}{4} \quad \text{Wszakże:}$$

$$\frac{1}{7} :: 5 + \frac{1}{4} \quad (\text{czyli: } \frac{21}{4}) \quad \frac{21}{28}$$

$$\text{tym: } 1. \frac{1}{11} :: 3 + \frac{3}{4} \quad (\frac{15}{4})$$

$$\text{A że } \frac{21}{28} + \frac{15}{44} = \frac{924 + 420}{1232} = \frac{1344}{1232}$$

$$= 1 + \frac{112}{1232} = 1 + \frac{1}{11}, \text{ stracie wagi}$$

wodzie roboty, więc niepochybnie cyny

10 funtów $5 + \frac{1}{4}$, czyli i 10 funtów 4, a

wiu funtów $3 + \frac{3}{4}$, czyli i 10 funtów 12.

B. D. R.
2. Dał kto do robienia naczyń cyny
czyste funtów 32, które zrobione i w wa-
dzie ważone straciły wagi swojej funtów

to 4, a stracić miały funtow $4 + \frac{4}{7}$, gdyż

1. $\frac{1}{7} : : 32. \frac{32}{7} = 4 + \frac{4}{7}$; musi więc

być w nich przymieszka ołowiu. Pytam, iak wielka?

REZOLUCYA.

Niewiadome funty cyny $= x$, ołowiu $= y$. Pomiar pierwszy: $x + y = 32$, czyli: $x = 32 - y$.

Drugi: $\frac{x}{7} + \frac{y}{11} = 4$. Gubiąc fra-

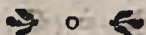
kcye: $x + \frac{7y}{11} = 28$, czyli: $11x + 7y =$

308. Zakładając cenę x : $352 - 11y + 7y = 308$, czyli: $44 = 4y$, czyli: $y = \frac{44}{4}$

$= 11$. Więc $x = 32 - y = 32 - 11 = 21$.

Wszakże: 1. $\frac{1}{7} : : 21. \frac{21}{7} = 3$; tudzież:

2. $\frac{1}{11} : : 11. \frac{11}{11} = 1$. A że $3 + 1 =$



4 stracie wagi w wodzie roboty, więc by
w niej 21 funtów cyny, a 11 ołowiu.
B. D. R.

R E Z O L U C Y A

Ogólna Zagadnieniow o przymieszkach ołowiu do cyny może być za pomocą poprzedzającego prawidła, $y = \frac{b - ac}{d - c}$, wspank

obrociwszy, czyli: na miejscu pierwszych terminow drugie położywszy, a na miejscach drugich pierwsze tak, żeby odciążne dodatnimi, a dodatne odciążnemi się stały, z przyczyny mniejszej straty wagi w wodzie ołowiu niż cyny, żeby zatem było: $y = \frac{ac - b}{c - d}$

Tak przystosowawszy to prawidło do przykładu 1, będzie: $a = 9$, $b = 1 + \frac{1}{11}$, czyli

$$\frac{12}{11}, c = \frac{1}{7}, d = \frac{1}{11}, \text{ a zatem } y =$$

$$ac - b = 9 \times \frac{1}{7} - \frac{12}{11} = \frac{9}{7} - \frac{12}{11}$$

$$c - d = \frac{1}{7} - \frac{1}{11} = \frac{1}{7} - \frac{1}{11}$$

$$\frac{99 - 84}{77} = \frac{15}{77}$$

$$= \frac{77}{11 - 7} = \frac{77}{4} = \frac{77}{4} \times \frac{15}{77} = \frac{1155}{308}$$

$$\frac{1155}{308} = 3 + \frac{231}{308}, \text{ czyli (zredukowa-$$

wszy przez 77) $+ \frac{3}{4}$, tak, iak wyżej w

Rezolucyi szczegulney. Tak też przystoso-

wawszy do Przykładu 2, będzie $a = 32$, $b =$

4 , $c = \frac{1}{7}$, $d = \frac{1}{11}$, a zatem : $y =$

$$ac - b = 32 \times \frac{1}{7} - 4 = \frac{32}{7} - 4$$

$$c - d = \frac{1}{7} - \frac{1}{11} = \frac{1}{7} - \frac{1}{11}$$

R



$$\begin{array}{r}
 32 \text{ --- } 28 \qquad \qquad \qquad 4 \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 7 \qquad \qquad \qquad 7 \\
 \hline
 11 \text{ --- } 7 \qquad \qquad \qquad 4 \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 77 \qquad \qquad \qquad 77 \\
 308 \\
 \hline
 28
 \end{array}
 \quad = \text{II tak, iak wyżey i tam}$$

dalecy.

Przestroga. We wszystkich tych szczególnych i ogólnych Rezolucyach pomnieć należy o owych częściach kruszców, które odchodzą w ogniu i giną w robocie, żeby ich odciągnąć od ilkości przedniejszego kruszcu do roboty danego, a przydać do ilkości przy mieszaney podlejszego kruszcu, podług nauki pod Zadaniem 4 w punkcie III. daney. Tak np. w 5 Przykładzie przymieszek miedzi do srebra, z danych 30 grzywien srebra 12 próby, 14 tylko grzywien z przymieszką 10 miedzi w robocie pokazało się. Może się Złotnik na stratę srebra w ogniu odwoływać, ale może strata ta być tak wielka? Wiemy,

w robocie srebra odchodzi $\frac{1}{2}$ od 100 grzy-

wien, iakże od 30 odejść mogło 16? Prawda, że to srebro nie było czyste, bo próba 12, więc każda tego srebra grzywna miała w sobie czystego srebra 12 łotów, a 4 miedzi,

dzi, więc w 30 grzywnach takiego srebra,
 było srebra czystego łotow $12 \times 30 = 360$,

czyli: grzywien $\frac{360}{16} = 22\frac{1}{2}$, czyli:

$\frac{1}{2}$. Więc jeżeli od 100 grzywien odchodzi

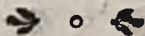
$\frac{1}{2}$, ileż odcydzie od $22\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$, czyli: od

$\frac{45}{2}$? Oto $\frac{45}{400} = \frac{9}{80}$, to jest: prze-

szło 3 łoty; lecz daymy, niech i drugie trzy

łoty, niech całe $\frac{8}{16}$, to jest: półgrzywny

odeszło, więc w robocie przynajmniej speł-
 na 22 grzywien czystego srebra, albo dane-
 go próby 12 grzywien 29 z okładem zostać
 powinno, a tak ściśle rzeczy biorąc, od 30 grzy-
 wien danego do roboty srebra, dla przerze-
 czoney straty nie należałoby odciągać, procz
 wzmiankowanych kilku łotow, a reszty straty
 u Złotnika poszukiwać, i t. d.



Z A D A N I E V.

Jak się na pomiary obracać i rozwiązać Zagadnienia proste określone, w których równie między ilkościami względy czyli proporcye zachodzą?

ROzumiem, że Uczący się Algebry zafiagnęli wiadomości o proporcjach z Arytmetyki. Wiedzą tedy, że proporcya czyli wzajemny i równy iednych ilkości do drugich względ, inny jest Arytmetyczny, a inny Geometryczny. Arytmetyczny jest, kiedy uważa się w ilkościach równowzględnych przewyżka iednego terminu nad drugi. Geometryczny zaś, kiedy się uważa umieszczenie, czyli wielokrotne zamknięcie iednego terminu w drugim. Wiedzą zatem i to, że w proporcji Arytmetyczney z czterech terminow złożoney, summa pierwszego i ostatniego terminow, wyrównywa summie drugiego i trzeciego. W proporcji zaś Geometryczney czterech terminow, produkt pierwszego i ostatniego równa się produktowi obydwóch średnich. A ztąd łatwo wniesć mogą, iak się Zagadnienie, w którym się Arytmetycznie lub Geometrycznie równowzględne trafią terminy, na pomiary obraca.

Oto nayprzod: Gdy summę terminow Arytmetycznie równowzględnych pierwszego i ostatniego zrownasz z summą drugiego

trze-

trzeciego, proporcją Arytmetyczną w pomiar Algebraiczny zamienisz.

Powtore: Gdy produkt terminow Geometrycznie rownowzględnych pierwszego i ostatniego zrownasz z produktem drugiego i trzeciego, będziesz miał proporcją Geometryczną w Algebraiczny pomiar zamienioną. Takie mając pomiary, czynić z nimi to wszystko będziesz, co się podług danych Przepisow wyżej czyniło dotąd z inszemi, a ułatwisz i rozwiążesz Problema.

P R Z Y K Ł A D Y.

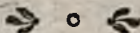
W których się Geometryczna proporcya na pomiary obraca.

Z A G A D N I E N I E I.

Sokrates spytany, ktoraby była ranna godzina? Godziny, odpowie, od pońocy upłynione do godzin do południa pozostałych tak się mają, iak 2 do 3. Pytam, ktoraby była godzina zapytana?

R E Z O L U C Y A. I.

Upłynione od pońocy godziny nazywam x , pozostałe więc do południa będą $12 - x$. Będą zatem cztery terminy Geometrycznie rownowzględne: $x.12 - x : : 2.3$. to jest:
tak



tak się mają godziny niewiadome od północy upłynione x , do godzin do południa pozostałych $12 - x$, iak 2 do 3. A przeto produkt pierwszego i ostatniego z produktem drugiego i trzeciego, zrownany uczynią pomiar następujący :

$$3x = 24 - 2x.$$

Przenosząc : $5x = 24$

$$\text{Dzieląc : } x = \frac{24}{5} = 4 \frac{4}{5}.$$

Była więc godzina ranna 4 i minuta 48. Jakoż : $4 + 48. 7 + 12 :: 2. 3.$ to jest : tak się mają godzin 4 i minut 48 do godzin 7 i minut 12 iak 2 do 3. Albowiem zredukowawszy godziny na minuty będą 4 terminy proporcjonalne : $288. 432 :: 2. 3.$ gdyż $288 \times 3 = 864, 432 \times 2 = 864.$ C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Można to Problema przez terminy ogólne rezolwować. Niech będą godziny od północy upłynione $= x$ pozostałe zaś do południa $= a$, będzie reszta godzin do południa $= a - x$, proporcya zaś godzin upłynionych do pozostałych niech będzie iak n do m , wypadną terminy proporcjonalne : $x. a - x :: n. m.$

A z nich pomiar : $mx = na - nx.$

Przenosząc niewiadomą do niewiadomej, będzie : $nix + nx = na.$

Dzie-

Dzieląc przez $m+n$ będzie: $x =$

na

$m+n$

Daymy, że $n=2$, $m=3$, $a=12$,

$\frac{24}{5} = 4 + \frac{4}{5}$

będzie: $x = \frac{24}{5} = 4 + \frac{4}{5}$ godzinom

4, minutom 48. Albo daymy, że: $n=5$,

$\frac{60}{6} = 10$

$m=1$, $a=12$, będzie: $x = \frac{60}{6} = 10$.

Będzie zatem godzina 10 ranna. Czego do-
świadczyć można tym sposobem, którym Re-
zolucyi pierwszej.

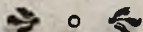
ZAGADNIENIE II.

Chart za zaiącem goni, i jeden od drugiego
na 100 krokow jest daleki, szypkość zaś
charta, do szypkości zaiąca jest, iak 3 do
2. Pytam, po wielu krokach chart dogoni
zaiąca?

REZOLUCYA.

Nim chart ubieży 100 krokow, za kto-
re biorę a , zaiąc tym czasem iakieś także
ubieży kroki, nazywam x , będą zatem kro-
ki, ktore ma chart ubiec $= a+x$. A za-
tym cztery wypadną rownowzględne terminy:

$a+x$



$a+x$. $x : : 3$. 2. których produkta uczy-
nią następujący pomiar: $2a+x=3x$.

Przekładając: $2a=3x-x$.

Odcinając: $2a=x=200$.

Więc zając ubieży kroków 200, to-
charta kroki: $a+x=300$.

Po tylu więc krokach dogoni chart zająca.
Albowiem 300 . $200 : : 3$. 1. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE III.

Zegarmistrz robić mając Zegarek z dwoma
indexami, jednym godzinnym, a drugim
minutowym takim, żeby gdy index godzi-
ny na jedną się usunie godzinę index tym-
czasem minutowy dwonastogodzinny obwód
obiegł, a zatym dwanaście razy przedzy się
obracał, chcę wiedzieć w których punktach
dwa te indexy zedydą się, i proszę Algebrysty,
aby je wyznaczył. Pytam, iak ie można wy-
naleść, i wyznaczyć?

R E Z O L U C Y A.

Daymy, że obydwie te indexy ustanowio-
ne są na godzinie 12. Gdy więc obrot swój
zaczną, nim index godzinny przyidzie do go-
dziny do południa pierwszej, index minuto-
wy powinien okrążywszy cały obwód, po-
wrocić do godziny znowu 12, i na nicę sta-
nąć. Niechże index minutowy przed złącze-
niem się z indexem godzinnym obieży prze-
ciąg

ciąg obwodu x , więc index godzinny obiegłszy przeciąg jednogodzinny, to jest: przeciąg godziny pierwszej, w rzeczy samej ubieży: $x-1$. Ze zaś minutowy index dwanaście razy prędzej za godzinny obraca się, obrot jego do obrotu drugiego będzie jak 12 do 1. Wypadną więc 4 równowzględne terminy: x .

$$x-1 : : 12. 1.$$

$$\text{A ztąd pomiar: } x = 12x - 12.$$

$$\text{Przekładając: } 12 = 12x - x.$$

$$\text{Odcinając: } 12 = 11x.$$

$$\text{Dzieląc przez 11: } x = \frac{12}{11}.$$

$$\text{Czyli: } x = 1 + \frac{1}{11};$$

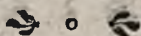
x zaś jest obieg indexa minutowego, więc obieg indexa godzinnego $x-1$ będzie: $=$

$\frac{1}{11}$. A zatem index minutowy złączy się z

indexem godzinnym, kiedy ten po godzinie

pierwszej, drugiej godziny część $\frac{1}{11}$ ubieży,

to pierwszy punkt jest, w którym indexy obydwu pierwszy raz zeydą się. A ztąd łatwo innych punktów, w których złączyć się będą dożyć można. Jeżeli bowiem indexy te będą razem złączone na godzinie 12, zno-
wu



wu się złączyły po godzinie 1 i $\frac{1}{11}$, toć i po-
wtore złączą się po tymże upłynionym czasie,
to jest: po godzinie 1 i $\frac{1}{11}$, a zatem drugi
raz złączą się po godzinie 2 i $\frac{2}{11}$, trzeci raz
po godzinie 3 i $\frac{3}{11}$ i tak daley, na koniec sta-
ną obydwa na godzinie 11 i $\frac{11}{11}$ czyli na go-
dzinie 12. C. B. D. R.

Masz tego wizerunek następujący.

I + $\frac{1}{11}$ II + $\frac{2}{11}$ III + $\frac{3}{11}$ IV + $\frac{4}{11}$ V + $\frac{5}{11}$ VI + $\frac{6}{11}$
VII + $\frac{7}{11}$ VIII + $\frac{8}{11}$ IX + $\frac{9}{11}$ X + $\frac{10}{11}$ XI + $\frac{11}{11}$
= XII.

Tym samym sposobem odkryć i wyzna-
czyć można punkta czyli miejsca, w których
się Planety iedne z drugimi np. Xiężyc z
Słońcem, albo raczey z ziemią schodzą, lub
łączą, byle ten, który tę rachubę przedsię-
bierze, miał sobie wiadomy każdej w szcze-
gulności Planety obrot, to jest: liczbę lat,
mie-

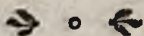
miesiący, tygodniow i t. d., w przeciągu ktorych, każda z nich cały okręgu swego obieg odprawuie, ktorey wiadomości zasiągnąć trzeba z Fizyki szczegulney i Astronomii.

ZAGADNIENIE IV.

TRzeciemu podobne. Bywają zegarki z tróistemi indexami, iednym godzinnym, drugim pierwszominutowym, a trzecim drugominutowym. — Wszystkie wprawdzie trzy razem od iednego punktu np. od godziny 12, obrot swoy zaczynają, ale wnet iedne drugich wyprzedzą, gdyż pierwszominutowy poydzie sześćdziesiąt razy prędzey niż godzinny, a drugominutowy sześćdziesiąt razy prędzey niż pierwszominutowy. Pytam więc w ktorym punkcie obrotu swego indexy minutowe z sobą się zeydą?

REZOLUCYA.

Ponieważ index drugominutowy w przeciągu iedney pierwszey minuty cały swoy obrot odprawuie, więc po tey minucie powroci do punktu godziny dwunastej, od ktorey obrot swoy zaczął, a tymczasem index pierwszominutowy pomknie się na iedną minutę od godziny dwunastej ku pierwszey. Punkt więc w ktorym się obydwu znowu razem zeydą, niech będzie x , że zaś pierwszominutowy, od drugominutowego na minutę iedną iest pom-



pomknięty, będzie pierwszego od godziny
 dwunastej odległość $= x + 1$, drugiego zaś
 $x - 1$, a że drugominutowy sześćdziesiąt razy
 prędzej bieży od pierwszominutowego, będzie
 bieg tego do biegu tamtego, iak 60 do 1
 a zaty m wypadną 4 terminy równowzględne:
 $x : x - 1 :: 60 : 1$.

A ztąd pomiar: $x = 60x - 60$.

Czyli: $60 = 60x - x = 59x$.

Czyli: $x = \frac{60}{59} = 1 + \frac{1}{59}$.

Zedy są tedy dwa te indexy po godzinie
 dwunastej minucie pierwszy przy końcu
 jednej pięćdziesiątej dziewiętej części minu-
 ty drugiej. Czego nie trudno dowieść, gdyż
 obydw a te indexy w rowney od godziny dwu-
 nastey odległości zedyć się powinny; a że
 odległość indexu pierwszominutowego $= 1 +$

$\frac{1}{59}$, odległość także drugominutowego sześć-
 dziesiąt

razy prędzej idącego $= 60x$, czyli
 zakładając za x cenę iego wynalezioną, co

jest: $\frac{1}{59}$, a podłożywszy 1 pod 60, jest

$\frac{60}{1} \times \frac{1}{59} = \frac{60}{59} = 1 + \frac{1}{59}$, więc odle-

głość przerzeczona jest równa. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

NA wzor dwóch poprzedzających Problematów wiele innych podobnych można rezolwować. Tak np. rezolwować się może Zagadnienie Zenona Filozofa wyżej solwowane (Zagad. 22) Daymy albowiem, że Achilles sto razy prędzey bieży od żoźwia na milę odległego, będzie nayprzod droga, którą odprawi żoźw tymczasem, nim go Achilles sto razy prędzey dogoni $=x$, powtore: droga Achillesa $=x+1$.

Ze zaś szypkość Achillesa do szypkości żoźwia ma się iak 100 do 1, więc 4 terminy Geometrycznie proporcjonalne będą: $x+1$. x . $::$ 100 1. Odmieniając proporcją na pomiar, będzie: $100x=x+1$.

$$\text{Czyli: } 100x - x = 1.$$

$$\text{Czyli: } 99x = 1.$$

$$\text{Czyli: } x = \frac{1}{99}.$$

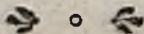
Więc nim Achilles dogoni żoźwia, żoźw

$\frac{1}{99}$ drugicy mili ulezie, a zatym zeydą się

za milę 1 i $\frac{1}{99}$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VI.

DO kopania kanału, lub szlamowania stawu trzy się grabarzew kompanie ofiarują.
Pier-



Pierwsza obiecuie dzieło to zakończyć w przeciągu 20 Miesiący, druga w przeciągu Miesiący 15, a trzecia w przeciągu Miesiący 12. Pan do tey roboty wszystkich trzech razem Grabarskich owych kompanii chce użyć, spodziewając się, że każda z nich słowu dotrzymując, przyspieszać roboty będzie tak, jak gdyby każda z osobna w przyrzeczonym czasie miała ją skonać. Pyta zatem w jakim czasie przedsięwzięte dzieło od troistych Grabarzew będzie zakończone?

R E Z O L U C Y A

Nazwiemy kopanie to, albo szlamowanie c; z warunkow Zagadnienia, oczywiscie się pokazuje, iż w przeciągu jednego Miesiąca, pierwsza kompania Grabarzew zrobi dwudziestą część przyrzeczonego dzieła, gdyż całe tego dzieła dokończyć obiecywała w przeciągu 20 Miesiący, druga zaś zrobi piętnastą część, a trzecia część 12, a zatem część wykopanego kanału, albo stawu wyszlamowanego przez

$$\text{Miesiąc 1 będzie: } = \frac{c}{20} + \frac{c}{15} + \frac{c}{12}$$

czyli zredukowawszy frakcyje te do jednego Mianownika, i dodawszy je, będzie:

$$\frac{12c}{60} = \frac{c}{5}. \text{ Piąta tedy część owey}$$

boty za Miesiąc jeden od trzech Grabarskich kompanii będzie zakończona. To mając uło-

żyć trzeba Regułę proporcji: $\frac{c}{5}$, czyli 5

część kanału do roboty wyciąga 1 Miesiąc, iakiegoż czasu wyciągać będzie całego kana-

łu wyrobienie $=c$, będzie: $\frac{c}{5}$. I :: c. x.

Czyli mnożąc termin drugi przez trzeci, będzie produkt $=5c$, czyli c, a dzieląc przez

pierwszy, będzie: $\frac{5c}{c} = 5$. Będzie tedy :

x=5. Za 5 więc Miesiący dzieło całe skoń-

czone będzie. Albowiem przez 5 Miesiący

kompania pierwsza zrobi $\frac{1}{4}$, gdyż 5 jest

czwartą częścią liczby 20. Kompania zaś

druga zrobi $\frac{1}{3}$, gdyż 5 jest trzecią częścią

15. Kompania na koniec trzecia zrobi $\frac{5}{12}$,

gdź jeden Miesiąc będąc $\frac{1}{12}$, Miesiący 5

muszą być $\frac{5}{12}$, a zatym roboty tej części



razem wszystkie wzięte $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{5}{12}$
 wyrownają całemu dziełu. O czym łatwo się
 każdy przeświadczy, gdy te frakcye do Mianownika 12 zredukuje. Zredukowane bowiem
 będą $\frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{12}{12}$ czy
 li równe całemu przedsięwziętemu dziełu
 C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VII.

UBogi Student do Pana przyszedłszy, o wspomożenie prosi. Ten wyrozumiawszy niego, iż się Matematyki uczy, mam, rzecze, u siebie Czerwonych Złotych Węgierskich w pięćoro więcej, niż Hollenderskich przydawszy zaś do Węgierskich, które mam jeszcze 4, a do Hollenderskich 6, Węgierskich już bym tylko we czworo miał więcej niż Hollenderskich, to jest: summa Czerwonych Złotych Węgierskich do summy Hollenderskich miałaby się iak 4 do 1. Jeżeli zgadniesz, ile iednych, i drugich mam, wzmiesz w nadgodę Czerwony Złoty 1. Pytam iak to zgadnąć?

R E Z O L U C Y A.

Summa Czerwonych Złotych Hollenderskich niech będzie: x . Więc Węgierskich $5x$. A dodawszy do Węgierskich 4, będzie: $5x+4$. Po-
 3, do Hollenderskich 6, będzie: $x+6$. Po-
 nieważ zaś tak pierwsze mają się do drugich,
 iak 4 do 1, będą zatym równowzględne ter-
 miny: $5x+4$. $x+6$:: 4. 1

Obrociwszy na pomiar, będzie: $5x+4$
 $=4x+24$.

Przekładając: $5x-4x=24-4$.

Odciągając: $x=20$.

Hollenderskich tedy miał 20, a zatym
 Węgierskich $5x$, to jest: 100. Dodawszy
 zaś do pierwszych 6, do drugich 4, będzie
 104. 26 :: 4. 1. C. B. D. R.

Z A G A D N I E N I E VIII.

Jest między inszemi w Wiedniu Kościół S.
 Piotra kształtu okrągłego, ktorego śrzod-
 kowa linia czyli dyameter zawiera w sobie stop
 70. Pytam iaki tego Kościoła obwód czyli
 cyrumferencya, i iaka rozciągłość płaszczy-
 zny, na ktorey stoi?

R E Z O L U C Y A.

Tego Zagadnienia zależy od owej sław-
 nej Geometryczney proporcji, o doskona-
 łym wymierze koła czyli cyrkułu, z ktorey

S

za-



zawołane owe między Matematykami, a do-
tąd ieszcze nieufatwione wyniknęło Zadanie, o
przerobieniu koła na czworogran doskonały,
czyli cyrkufu na kwadrat. Było kilku w na-
szym wieku uczonych ludzi, którzy się z zupeł-
nym Rezolucyi tych Zagad. wynalezieniem o-
głosili, lecz w ich wynalazkach zawsze iakąs od-
kryto wadę. Pracuiący iednak od dawnych
czasow nad doysciem tey tajemnicy Matema-
tycy, zgodzili się na taką obwodu kołowego
do dyamentru tegoż koła proporcją, iaka iest
22 do 7. Zaczym obwod każdego koła trzy
razy kładą większy od swego dyamentru, z przy-

datkiem frakcyi $\frac{1}{7}$, gdyż $\frac{22}{7} = 3 +$

$\frac{1}{7}$. Na zniesienie tey frakcyi niektorzy Zie-

$\frac{7}{7}$ miomernicy większemi daleko liczbami też
proporcją wyrażają, kładąc obwod koła do
dyamentru iak 314 do 100, albo iak 3141 do
1000. Nigdy atoli w tych proporcjach ob-
wodu do swego dyamentru, bez frakcyi iakieys

nieobeydzie się, gdyż $\frac{314}{100} = 3 + \frac{14}{100}$,

tudzież: $\frac{3141}{1000} = 3 + \frac{141}{1000}$. Lubo w

praktyce żadnego nie ma się względu na te
fra-

frakcyą, która głowę zawraca Ziemiomiernikom bezpraktycznym. Praktycznie chcąc obowu np., stawu, łąki, Kościoła, lub innej budowli, albo placu obwod, i całą rościągłość okrągłą znaleźć, przestawać się zwykło na liczbach z odprawienia Reguły proporcji, lub redukcji pomiarow wypadłych.

Tak w danym Zagadnieniu, i szukać obowodu, będzie jego rościągłość niewiadoma $= x$, a zatym podług tego, co się rzekło, będzie: pomiar : 7. 22 :: 70. x.

$$\text{Czyli : } 7x = 1540.$$

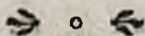
$$\text{Czyli : } x = \frac{1540}{7} = 220.$$

To jest wymiar obowodu Kościoła rzeczowego. Albowiem 7. 22 :: 70. 220. gdyż iako $7 \times 220 = 1540$, tak $22 \times 70 = 1540$.

Położywszy zaś drugą proporcją: 100. 314 :: 70. x, będzie: $100x = 21980 = \frac{21980}{80}$. Położy-

wszy na koniec trzecią, będzie: 1000. 314 :: 70. x, czyli: $1000x = 219870$, czyli: $\frac{219870}{870}$, mało ro-

źniące się wymiary tegoż obowodu od pierwszego wymiaru 220, atoli do rzetelnego wymiaru bardziej się przybliżające.



2. Szukając zaś wymiaru całej rozciągłości, czyli płaszczyzny, na ktorej ow Kościół stoi, dosyć będzie znaleziony obwód = 220 stopom przez połpromienia czyli czwartą część

dyamentu, to jest: przez $\frac{70}{4}$, czyli przez

$17\frac{1}{2}$ albo $\frac{1}{2}$, lub przeciwnie, poł ob-

wodu znalezionego $\frac{220}{2} = 110$ przez ca-

ły promień czyli połdyameter $= \frac{70}{2} = 35$

rozmnożyć, produkt: 3850 da wymiar szukany i t. d. C. B. D. R.

ZAGADNIENIA

O Defalkach Kupieckich i o Wexlach.

Jest zwyczaj u Kupcow, że iedni drugimi towary dają częstokroć na kredyt. Trafi się zatem, że interes Kupca wyciąga, aby towar, który miał brać na kredyt, zapłacił na tychmiał, albo żeby umowiony termin wyplacenia uprzedził. A że kredyt zyskowny bywa dla dłużnika, czyli dla tego, który u kredyt co bierze, i rzeczby była cale niesłusna i nierozsądna, żeby tenże dłużnik miał się

się wyzuwać z własnego zysku, przeto, gdy on przed terminem wypłaca towar na kredyt wzięty, Kredytor w tym razie dla wyliczonej przed czasem summy, zwykł z niej pewną kwotę wytrącać np. 10, mniej lub więcej od sta, i to wytrącenie od summy rachunkowej nazywa się u Kupców *Escompte*, czyli Defalkata. Ta defalkata Wierzyciela bynajmniej nie pokrzywdza. Bo jeżeli on w dawaniu towaru na kredyt poszukiwał swego zysku, znajdzie tenże sam zysk w gotowych pieniądzech, które choć z defalką, ale wcześniej odbiera, i zarabiać niemi może. Defalkaty więc w Kupiectwie są to duchy niby handel ożywiające, a zatem mieć potrzeba jakieś prawidła, któreby je w obrębach sprawiedliwości utrzymowały, podług zadawnionych u różnych handlujących Narodów zwyczajów. Względem tak opisanych defalkat mogą się trafić różne zapytania, które na wzor następujących mogą się rezolwować.

ZAGADNIENIE I.

Kupiec za 3850 talerów bitych towaru dać drugiemu Kupcowi na kredyt do jednego Roku. Lecz gotowych potrzebny będąc pieniędzy, zezwala na defalkatę 10 od 100, byle kupiący natychmiast należytną wypłacić summę. Pytam, iaka tu być powinna założonej summy defalkata?



R E Z O L U C Y A.

Przed Rezolucją tego Zagadnienia uważać trzeba, że ta defalkata 10 od 100 jest za rok przyszyły, to jest: za owy zysk, którego biorący na kredyt towar miał na nim w przeciągu jednego roku poszukiwać. Wszakże gdyby mu Kredytor gotowych nie biorąc pieniędzy defalkował na początku roku 10 od 100, defalkowałby zbyt wiele, gdyż biorący na kredyt, przez rok więcejby zyskał, niż 10 od 100 zyskując na towarze taniej, niż za 3850 Talerów bitych wziętym, co by było przeciw umowie. Problema więc tego sama Reguła proporcji nie ułatwi, pytając się: jeżeli 100 da 10, wiele da 3850? gdyż wypadająca ztąd defalkata 385 Talerów bitych odciągniona od 3850, zdawałaby się pokazywać, że dłużnik owy nie powinien natychmiast płacić tylko 3465 Talerów bitych, co zaiste dosyć nie jest. Albowiem gdyby Kredytor znowu defalkował, albo dał na prowizję 3465 Talerów bitych po 10 od 100 na rok,

zyskałby 346 Talerów $+ \frac{1}{2}$, co dodawszy

do summy całej 3465 nie miałby tylko 3811

$+ \frac{1}{2}$ przy końcu roku, zamiast co by był

wziął 3850 Talerów bitych, gdyby był nie defalkował. Trzeba więc tak miarkować, żeby

żeby Kredytor przy końcu roku miał w całości swoje 3850 Talerow bitych, a zatym, żeby pieniądze po defalkacie pozostałe, i do zysku 10 od 100 dodane, wyniosły pełną Talerow bitych 3850. Co dwoiakiem się sposobem stać może.

1. Szukając najprzód summy, którą po defalkacie dłużnik wypłacić powinien. Niech będzie summa, która Kredytorowi po defalkacie ma zostać $=x$, ponieważ ta Summa ma zyskać 10 za 100, to jest: część 10 Summy x , więc zysk ten na końcu roku będzie:

$$= \frac{x}{10}, \text{ a obydwie te ilkości będą } =$$

3850 Talerow bitych. Będzie zatym po-

$$\text{miar: } x + \frac{x}{10} = 3850.$$

Gubiąc frakcyą będzie: $10x + x = 38500.$

$$\text{Czyli: } 11x = 38500.$$

$$38500$$

$$\text{Nakoniec: } x = \frac{38500}{11} = 3500.$$

11

Dłużnik tedy czyli Kupiec towar na Kredyt biorący powinien Kredytorowi swemu wyliczyć Talerow bitych 3500. Co że tak jest, ztąd się pokazuje, iż gdyby Kredytor te pieniądze 3500 dał na kredyt do roku, i wziął procentu po 10 od 100, zyskałby 350 Talerow bitych, a zysk ten przydawszy do

3500



3500, odebrałby od dłużnika przy końcu roku 3850. Lecz że mu natychmiast defalkował, więc defalkata ta wyrównać powinna zyskowi wzmiankowanemu, to jest: musi być = 350 Talerow bitych.

2. Powtore szukając samey defalkaty, czyli tey summy, która się odciąć powinna od summy umowioney. Namieniło się już, że 3850 Talerow bitych, biorąc procentu po 10 od 100, przyniosą zysku za rok dłużnikowi 385. Więc gdy prosi o defalkatę, nic mu więcej nie należy się defalkować na początku roku, tylko taką summę, któraby dodana do zysku 10 od 100 uczyniła mu procent roczny

$$= 385, \text{ a zatem będzie: } x + \frac{x}{10} =$$

385.

$$\text{Czyli: } 10x + x = 3850.$$

$$\text{Czyli: } x = \frac{3850}{11} = 350. \quad \text{C. B.}$$

11

D. R.

Przeestroga: Kiedy idzie o procent 10 od 100, dobrze się ow procent wyraża przez

$$\frac{x}{10}, \text{ czyli przez część dziesiątą summy zało-$$

żoney, bo w samey rzeczy 10 jest dziesiątą częścią 100. Lecz gdyby szło o procent 4 lub 5, albo 6, i t. d. od sta, na ten czas

pro-

procent taki nie dobrzeby był wyrażony przez
 $\frac{x}{4}$, $\frac{x}{5}$, $\frac{x}{6}$, gdyż czwarta część sta nie

jest 4, ale 25, piąta część nie jest 5, ale 20
 i t. d. Dla znalezienia więc, jaka część sum-
 my założoney jest rocznym od niey procen-
 tem, trzeba podzielić tę sumę przez iey
 procent, a Wieloraz pokaże część niewiado-
 mą, którą my odtąd nazywać będziemy kwotą
 np. pięciu od sta, będzie kwotą procentu

$$\frac{x}{20}$$

ZAGADNIENIE II.

Podobne pierwszemu, ale zawilsze. Bierze
 Kupiec na kredyt do roku iednego towar
 wartuiący Czerwonych Złotych 2680, i chce
 Kredytorowi zaraz wyliczyć sumę, byle mu
 defalkował z niey po 13 i $\frac{1}{2}$ procentu ro-
 cznego. Warunek przyjęty. Chcą się więc
 dowiedzieć, ile wyniesie defalkata?

R E Z O L U C Y A.

Dla znalezienia kwoty tego procentu nay-
 przed 100, powtorę od summy umowioney :



1. Podzielmy 100 przez $13\frac{1}{2}$, albo żeby się pozbyć frakcyi dwoykę pierwszey liczby $\equiv 200$ przez dwoykę drugiey $\equiv 27$, Wicioraz $\equiv 7\frac{11}{27}$, będzie kwotą wzmiankowaną, ale wygodniejszą mieć będziemy tę samą kwotę bez dzielenia, wyrażając ją prostą przez frakcyą $\frac{200}{27}$.

2. Procent od 2680 Czerwonych Złotych po $13\frac{1}{2}$ od sta przy końcu roku będzie: 2680 podzieliwszy przez $\frac{200}{27}$, albo (dla zgubienia frakcyi, 2680 mnożąc przez Mianownika 27) podzieliwszy 72360 przez 200, albo ieszcze dla skrocenia roboty odrzucając jedną cyfrę, podzieliwszy 7236 przez 20, wypadnie $361\frac{4}{5}$. Co na iedno wyniesie, czyniąc Regułę proporcyi: jeżeli 100 dać $13\frac{1}{2}$, wiele da summa 2680 Czer-

Wzonych Złotyeh? Wyidzie Czerwonych Złotyeh $361 + \frac{4}{5}$.

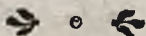
Już się rzekło: że tego procentu od summy umowionej defalkować nie należy zaraz dłużnikowi, gdyż on go nie dostanie aż po roku. Zaczynamy summa, którą mu defalkować trzeba będzie $= x$, a ta wraz z procentem, po $13 + \frac{1}{2}$ od sta za rok od niey należącym, ma wyrownać procentowi rocznemu

Czerwonych Złotyeh $361 + \frac{4}{5}$. Do wyznaczenia tego procentu z summy x , trzeba zacząć Reguły proporcji: jeżeli 100 daie $13 + \frac{1}{2}$, czyli dwoiąc: jeżeli 200 daie 27, wiele

da x ? Znajdzie się $\frac{27x}{200}$ procent od x , i

miar będzie: $x + \frac{27x}{200} = 361 + \frac{4}{5}$.

Redukując zaś całkowite x do frakcyi przyległej, czyli mnożąc x przez Mianownik



ka 200, i przydając do produktu Licznika 27x

$$\text{b} \ddot{e} \text{d} \text{z} \text{i} \text{e} : \frac{227x}{200} = 361 + \frac{4}{5}$$

Gubiąc frakcyą, czyli przez 200 mnożąc

$$361 + \frac{4}{5} \text{ b} \ddot{e} \text{d} \text{z} \text{i} \text{e} : 227x = 72200 + 160 = 72360.$$

$$\text{D} \text{z} \text{i} \text{e} \text{ł} \text{a} \text{c} \text{ z} \text{a} \text{s} : x = \frac{72360}{227} = 318 +$$

$$\frac{174}{227}$$

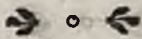
A zatem defalkata rzetelna jest Czerwonych Złotych $318 + \frac{174}{227}$, to jest: Czer-

wonych Złotych 318 i Złotych $13 + \frac{7}{227}$

iednego Czerwonego Złotego, Czerwony Złoty rachując po Złotych 17. O czym każdy się przekona, uważając, że summa Czerwonych

Złotych $\frac{72360}{227}$, czyli: Czerwonych Złotych

$318 + \frac{174}{227}$ złączona z procentem icy przy-



nieście rocznego zysku Czerwonych Złotych

$361 + \frac{4}{5}$. Jeżeli bowiem 100 daie $13 + \frac{1}{2}$

, albo jeżeli 200 daie 27, wieleż da

$\frac{72360}{227}$? Da zapewne $\frac{1953720}{45400} = 43 + \frac{174}{227}$

, czyli na mniejsze terminy przez 40

redukując: $+ \frac{38}{1135}$. Dodając więc $\frac{72360}{227}$

Czerwonych Złotych albo $318 + \frac{174}{227}$ do

Czerwonych Złotych $43 + \frac{38}{1135}$, będzie

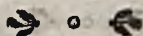
summa Czerwonych Złotych $= 361 + \frac{174}{227}$

$+ \frac{38}{1135} = 361 + \frac{4}{5}$; gdyż obroci-

wszy frakcye do iednego Mianownika, mnożąc

pierwszey obydwia terminy przez 5, i doda-

wszy



908

wszy obydwie, będzie: $\frac{908}{1135}$, a tę zredu-

1135

kowawszy na mniejsze terminy przez 227,

4

będzie: $\frac{4}{5}$. C. B. D. R.

5

Przeſtoga: Częſtokroć ci, dla których ſię czyni defalkata, nie ſą w ſtanie zapłacić ią przed całym rokiem, czasem kilkoma tylko Mieſiącami termin wypłacenia uprzedzią. Ale w tym razie iednakż Problematów bywa Rezolucya lubo nieco przydłuższa. Obaczymy to w naſtępującym Przykładzie.

ZAGADNIENIE III.

ZA 7650 Czerwonych Złotych na kredyt towaru bierze Kupiec, ktoremu Kredytor

z tej summy chce defalkować po $7\frac{2}{3}$

2

3

od ſta na rok, ieſliby mu ią wypłacił zawczaſu. Biorący na kredyt, w pięć dopiero Mieſięcy po owej umowie zdobywszy ſię na wypłacenie, pyta, ile ma z tej summy on ſam wypłacić, a Kredytor iego defalkować?

R E Z O L U C Y A

Nayprzod w tym przypadku dłużnik uprzedza wypłacenie 7 tylko Miesiącami, gdyż wypłaca w pięć Miesiący po umowie. Więc jeżeli wypłacenie uprzedzone rokiem całym, czyli dwunastą Miesiącami dać defalkaty 7

2
— — od sta, wieleż da wypłacenie uprzedzone

3
siedmią Miesiącami? Wszakże jeżeli

2 dać $7 + \frac{2}{161}$, albo (mnożąc obydwa

terminy przez 3) jeżeli 36 dać 23, toć 7

da zapewne $\frac{161}{36}$, czyli $4 + \frac{17}{36}$. Tyle

więc defalkować należy od sta, uprzedzając

termin wypłacenia siedmią Miesiącami. Po-

wtore: Jeżeli 100 dać defalkaty $4 + \frac{17}{36}$,

albo jeżeli 100 dać (redukując 4 do przyle-

głej frakcyi) $\frac{161}{36}$, wieleż da Czerwonych

Młotych 7650? Da niepochybnie Czerwonych

Młotych $342 + \frac{1}{8}$. Lecz iako się tyle ra-

zy mowiło, nie trzeba tego procentu zaraz defal-



falkować dłużnikowi, gdyż go on zaraz nie może mieć, lecz po siedmiu dopiero Miesiącach, więc trzeba tak daley postąpić: Summa x , którą trzeba defalkować dłużnikowi z procentem teyże Summy za 7 Miesiący, przy

padającym po $\frac{161}{36}$ od sta, powinna być ro

wna Czerwonych Złotych $342 + \frac{1}{8}$. A że

procent ow jest niewiadomy, więc przez Reg. prop., tak go szukać trzeba: Jeżeli 100 da

$\frac{161}{36}$ wiele da x ? Znaydzie się $\frac{161x}{3600}$; za

tym wypadnie pomiar, który Zagadnienie u

łatwi: $x + \frac{161x}{3600} = 342 + \frac{1}{8}$.

Uwalniając od frakcyi, czyli mnożąc przez 3600 wszystkie inne terminy, i podobnie dodając, będzie: $3761x = 1231650$.

Dzieląc będzie: $x = \frac{1231650}{3761} = 327$

$+ \frac{1803}{3761}$

Defalkata więc w tym przykładzie = Czerwonych Złotych 327, Złotych 8, groszy 4

+

1846

3761

+ $\frac{1846}{3761}$. Wszakże biorąc procent tej de-

falkaty po $\frac{161}{36}$ od fta, w przeciągu 7 Mie-

sięcy będzie: $= 14 + \frac{8741250}{13539600}$, a ten

procent dodając do summy defalkowanej 327

1803

+ $\frac{1803}{3761}$, wypadnie procent całej nie defal-

kowanej summy $= 342 + \frac{1}{8}$. Albowiem

$14 + 327 = 341$, tudzież $\frac{1803}{3761} +$

8741250

13539600

redukując do iednego Miano-
wnika, to jest: mnożąc pierwszą frakcyą przez

$6490800 + 8741250$

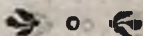
3600, wypada: $\frac{8741250 \cdot 3600 + 13539600 \cdot 6490800}{6490800 \cdot 3600 + 8741250 \cdot 3600} =$

13539600

1692450

$\frac{15232050}{13539600} = 1 + \frac{1692450}{13539600}$, albo re-

dukując na najmnieysze terminy przez Liczni-



ka = $\frac{1}{8}$. Dodawszy tedy 1 do 341, bę-

dzie: $342 + \frac{1}{8}$, to jest: procent od całej summy nie defalkowancy za 7 Miesiący. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

TAkież, iakie było poprzedzające, lecz wspak obrocone. Bierze Kupiec na kredyt za 2680 Czerwonych Złotych towaru na rok ieden, a wypłacaąc go zaraz z defalkatą Czerwonych Złotych $\frac{72360}{227}$, chce wiedzieć, iaką defalkata przypada na rok od sta ?

R E Z O L U C Y A.

Defalkata ta niewiadoma niech będzie $=x$. Więc jeżeli 100 daie x , wiele da 2680 ? Da $\frac{2680x}{100}$, a ta druga defalkata

musi być znacznieysza od owej $\frac{72360}{227}$ po

czas umowy przyrzeczoney, ponieważ $\frac{72360}{227}$

dodając do procentu rocznego nie więcej uczy-

$$2680x$$

nić powinna, iak: $\frac{2680x}{100}$, to jest: wyrownac

$$100$$

powinna defalkacie summy 2680. Zeby tedy

$$\frac{72360}{227}$$

znaleść roczny procent od $\frac{72360}{227}$, trzeba

$$227 \setminus$$

przez Reg. prop. zapytać: jeżeli 100 daie x

$$\frac{72360}{227}$$

przez rok, wież da przez tenże czas $\frac{72360}{227}$?

$$227$$

Wyidzie procent $= \frac{72360x}{22700}$, a tak uło-

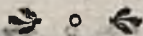
$$22700$$

ży się następujący pomiar: $\frac{72360}{227} +$

$$227$$

$$\frac{72360x}{22700} = \frac{2680x}{100}$$

Czyli defalkata z procentem rocznym, wyrowna defalkacie całej summy 2680.



Przenioſszy w tym pomierze niewiado-
mą ilkość do niewiadomey, będzie: $\frac{72360}{227}$

$$\frac{2680x}{100} = \frac{72360x}{22700}$$

Dla zgubienia zaś frakcyi mnożąc przez
100, będzie: $\frac{7236000}{227} = 2680x$

$$\frac{7236000x}{22700}$$

Albo odrzucając z drugiej frakcyi tak
Licznika iako i Mianownika cyfer dwie, bę-
dzie: $\frac{7236000}{227} = 2680x = \frac{72360x}{227}$

A gubiąc i te frakcye przez rozmnożenie
całkowitego terminu przez powszechnego
Mianownika 227, będzie: $7236000 = 608360x$
 $= 72360x$.

Albo: $7236000 = 536000x$.

A zatym: $x = \frac{7236000}{536000} =$ odciawszy

$$\text{cyfry } \frac{7236}{536}$$

A w rzeczy samey dzieląc : $x = 13 +$

$\frac{1}{2}$, i to jest : procent roczny zapytany.

Czego można doświadczyć sposobem w wyższych Rezolucyach użytym. &c.

Przeestroga. Skoro dowcip ludzki wynalazł różne początkowe rezolwowania sposoby, natychmiast przemyślać zaczęto o ogólnym, a tym, ile być może, nayprostszy prawidło, ktoreby zgodne było do solwowania wszelkich, w podobnych przypadkach y z podobnemi warunkami, Zadaniow. Zkąd ten wypłynął zytk dla społeczeństwa, że mu się staiaż użytecznemi, nawet nie wysokomyślni. Prosty Mechanizm wygodził wszystkim ogólnie ludziom. Ci co wyżey myślą, układaią prawidła, a ktorzy nie tak myślą, albo do myślenia takiego czasu nie mairą, ułożonych trzymaią się. Mamy takie prawidła od Uczonych ułożone na dochodzenie wszelkich defalkat zdarzaiących się w umowach Kupieckich.

R E Z O L U C Y A II.

Ogólna Problematow wszelkich o defalkatach.

Cena towaru niech będzie $=m$, defalkata po ile się podoba od 100 na rok $=e$. Zeby defalkatę od summy m na rok znaleźć, szukać iey trzeba przez Reg. prop. Jeżeli

100 daie e , wiele da m ? Znaydzie się defalka-

kata od m przez rok $= \frac{em}{100}$, a defalkata

niewiadoma będzie $= x$. Procent od x będzie także wiadomy, szukając go przez tę Regułę: jeżeli 100 daie e , wiele da x ?

Znaydzie się bowiem $\frac{ex}{100}$. To wynalazł-

szy, patrzmy, iak się ogulne ułoży prawidło, które odkrywać będzie niewiadomą ilkość x we wszelkich przypadkach. Oczywiście jest, że defalkata niewiadomey summy x , wraz wzięta z procentem od niey za rok należąc-

cym $\frac{ex}{100}$, powinna wyrownać defalkacie

summy m także za rok, która jest $= \frac{em}{100}$

a zatem, będzie: $x + \frac{ex}{100} = \frac{em}{100}$.

Zgubiwszy zaś frakcyą, będzie: $100x + ex = em$.

A odłączwszy w każdym terminie wspólny czynnik od przyległej ilkości, będzie: $100 + ex = em$.

Z tego na koniec taka się ułoży proporcya: $100 + e : e :: m : x$.

Co wyraża, iż we wszelkich przypadkach, jakie tylko być mogą, układając Regułę prop., w ktoreyby pierwszym terminem było 100 z defalkatą e, taką od sta na rok, iaka się podoba, drugim zaś terminem była też sama defalkata e, a trzecim cena towaru m, za czwarty termin wypaść musi cena defalkaty x. Weźmy np. Zagad. 1. będzie m = 3850, e = 10, a zatem: $100 + \frac{e}{m} \cdot e$:: m. x, będzie $100 + \frac{10}{38500}$, czyli: 110. 10

:: 3850. x, czyli $x = \frac{38500}{110} = 350$,

to jest defalkata zapytana, iaka i pierwey, sposobem nierownie pracowitszym była znaleziona.

Podobnie biorąc Zagad. 2., będzie: m

= 2680, e = 13 + $\frac{1}{2}$. Więc podług ogólnego prawidła układając Reg. prop., będzie: $100 + \frac{13 \frac{1}{2}}{2680} \cdot 13 \frac{1}{2}$, czyli: $113 \frac{1}{2}$.

$\frac{1}{2}$:: 2680. x. Albo podwoiwszy dwa pierwsze terminy, będzie: 227. 27 :: 2680. x.



$$\text{A zatym: } x = \frac{2680 \times 27}{227} = \frac{72360}{227}$$

$= 318 + \frac{174}{227}$, tak iako się wyżej zna-

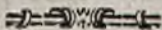
lazło, szukając sposobu solwowania tego Zagadnienia.

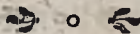
Tak i w trzecim Zagadnieniu $m = 7650$,
 $e = \frac{161}{36}$, więc: $100 + \frac{161}{36}$,
 : : 7650. x.

Albo gubiąc frakcyą, czyli przez 36 pierwszy termin 100 mnożąc, a do produktu Licznika 161 przyległej frakcyi dodając, będzie: 3761. 161 : : 7650. x.

$$\text{A zatym: } x = \frac{7650 \times 161}{3761} = \frac{1231650}{3761}$$

$= 327 + \frac{1803}{3761}$, iak się na tamtym miejscu rezolwowało.





R E Z O L U C Y A.

Ogólna Problematow wspan obrocnych o defalkatach, to jest: takich, w których defalkata jest wiadoma, a procent roczny od 100 niewiadomy.

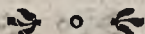
Cena towaru niech także będzie $=m$, defalkata od niej $=e$, defalkata zaś od 100 roczna $=x$. Pierwsza defalkata od m , znajdzie się, czyniąc Reg. prop. : $100. x :: m. \frac{mx}{100}$. Defalkata więc od $m = \frac{mx}{100}$,

czyniąc zaś : $100. x :: e. \frac{ex}{100}$, bę-

dzie : $\frac{ex}{100}$ procent od e . Lecz że defalkata od e z swym procentem po x od 100 na rok, powinna być równa defalkacie od m roczney, a ta druga defalkata $= \frac{mx}{100}$, wy-

padnie pomiar : $e + \frac{ex}{100} = \frac{mx}{100}$,

czyli



czyli gubiąc frakcye: $100e + ex = mx$, przenosząc zaś, będzie: $100e = mx - ex$. Na koniec odłączając współczynniki od przyległych ilkości, będzie: $100xe = m - exx$.

Ztąd ta się wyciągnie proporcya: $m - e$
 $e : : 100. x$.

Tak więc, gdy się czyni defalkata e od ceny towaru m , dla wypłacenia przed rokiem założoney summy, łatwo doysć można procentu od 100, czyniąc tę proporcya: tak się ma cena towaru m , zmniejszona defalkatą e , do teyże samey defalkaty e , iak się ma 100 do czwartego terminu x , albowiem ztąd wypadnie kwota procentu rocznego od 100, np. gdyby szło rezolwowanie Zagadnienia, gdzie cena towaru $m = 2680$, a defalkata od niej

$e = \frac{72360}{227}$, kwota zaś procentu rocznego od

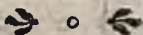
$100 = x$. Uczyni się więc ta proporcya:
 $2680 - \frac{72360}{227} : : \frac{72360}{227} : : 100. x$.

Czyli mnożąc pierwszy termin przez 227, będzie: $608360 - 72360. 72360 : : 100. x$.

Albo: $536000. 72360 : : 100. x$.

Zkąd pomiar: $x = \frac{7236000}{536000} = \frac{7236}{536}$

$=$

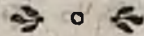


$$= 13 + \frac{268}{536} = 13 + \frac{1}{2}, \text{ iako pod tym-}$$
 że Zagad. widzieliśmy.

ZAGADNIENIA.

O Wexlach.

TRudność przewożenia pieniędzy z miejsca na miejsce, zwłaszcza odległe, niebezpieczeństwo same przewozu, różność monet krajowych, kędy zdarza się woiażować, albo mieć iakieś współkowanie, skutecznemi były powodami do ustanowienia we wszystkich prawie rządnych Narodach kart zamiannych *lettres de Change*, czyli Wexlow. Karta zamianna jest pismo, za ktorego oddaniem, oddawca odbiera pieniądze, w tymże piśmie wyrażone od korrespondenta, do ktorego to pismo dane. Trafia się pospolicie, że ten, który daie kartę zamianną, nie winien osobie, która ją odbiera; potrzeba więc, aby osoba odbierająca rzeczoną kartę, wypłaciła na miejscu dającemu taką sumnę, na iaką bierze kartę. Ponieważ zaś taka pieniędzy za kartę i karty za pieniądze zamiana jest ni-by rodzajem iakimsi handlu; ci ktorzy się tym bawią, nazywają się bankierami, i mają z tego, że tak rzekę, kunsztu swego zysk, biorąc procent od 100 różny podług różnych kra-



kraio wych zwyczajow , albo podług umowy przez samychże Bankierow czynioney , z temi , ktorym Wexle oddają. Procz summy tedy Wexlowey , czyli w karcie zamianney wyrażoney , dać się Bankierom pewny procent w nadgodę Wexlu teyże summie odpowiadający. W czym zachodzi dwoiaki przypadek , który następujące wyłoży i objaśni Zagadnienie.

ZAGADNIENIE

Kawaler woiażować mający , z Warszawy do Paryża gotowych nie wiezie pieniędzy , ale 1500 Czerwonych Złotych składa u Bankiera Warszawskiego , i bierze od niego Wexel , czyli kartę zamianną na tę samę summę do Bankiera Paryskiego , z tym warunkiem , żeby w Warszawie procentu nie zapłaciwszy od pieniędzy , które ma w Paryżu odebrać , zapłacił tamiecznemu Bankierowi po 3 od 100. Pyta więc , iak zmieyszoną od tegoż Bankiera ma odebrać summę ?

R E Z O L U C Y A .

Gdyby ow Kawaler chciał w Paryżu odebrać w całości 1500 Czerwonych Złotych powinienby u Bankiera Warszawskiego złożyć 1545 Czerwonych Złotych , to jest : Summę 1500 Czerwonych Złotych , i 45 procentu Wexlowego , gdyż jeżeli 100 dać 3 pewna jest ,

jest, że 1500 da 3 razy 15, czyli 45, a zatem Zagadnienie to przez zwyczajną Regułę prop. rezolwowałoby się. Lecz że Wexel na Czerwonych Złotyach 1500 do Paryża dany składać się ma y z sumy wexlowaney, y z procentu od niey po 3 od 100, iasna rzecz, że oddawca karty zamianney nie odbierze w Paryżu spełna Czerwonych Złotyach 1500. Odetnie albowiem od niey tameczny Bankier procent Wexlowy, a ten procent nie wyniesie tam iuż Czerwonych Złotyach 45. Ponieważ procent po 3 od 100 nie powinien się tam płać, tylko od tey summy, którą w samym Paryżu odbierze wzmiankowany Kawaler. A że, iako się rzekło, nie odbierze tam w całości summy 1500, ale zmniejszoną procentem, toć procent ow zmniejszyć się także nieco musi. Summa więc, którą w Paryżu odbierze = x, z procentem od niey po 3 od 100, będzie = 1500. Zeby zaś znaleźć ten procent od summy x, szukać go trzeba przez Regułę prop. ponieważ 100 daie 3, wieleż

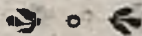
da x? będzie: $\frac{3x}{100}$, a ztąd wyidzie po-

miar: $x + \frac{3x}{100} = 1500.$

Zgubiwszy frakcyą, będzie: $100x + 3x = 150000.$

Czyli: $103x = 150000.$

Czy-



$$\text{Czyli: } x = \frac{150000}{103}.$$

$$\text{Czyli: } x = 1456 + \frac{32}{103}, \text{ to jest: } x$$

= 1456 Czerwonych Złotych + Złotych 5
(rachując na Czerwony Złoty Złotych Pol-

skich 17) + $\frac{29}{103}$, to jest i groszy 8,

$$+ \frac{46}{103}, \text{ to jest i szel. 1} + \frac{35}{103}.$$

Oddawca tedy karty zamianney, czyli
Wexlu nie odbierze w Paryżu tylko Czerwo-

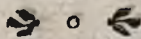
nych Złotych 1456, Złotych 5, groszy 8,
szel. 1 + $\frac{35}{103}$, chociaż złożył on lub

kto inny za niego u Bankiera Warszawskiego
spełna Czerwonych Złotych 1500. A zatem
zysk Bankiera Paryskiego jest mniejszy niż
45 Czerwonych Złotych, gdyż odciągnąwszy
summę z Wexlu Paryskiego odebraną Czer-

wonych Złotych 1456 + $\frac{32}{103}$ od złożo-

ney w Warszawie 1500, zostanie tylko Czer-

wonych Złotych 43 + $\frac{71}{103}$ zysk Paryskie-



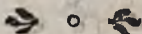
50 Bankiera. Wszakże summa z Wexlu odebrana 1456 + $\frac{32}{103}$ + 43 + $\frac{71}{103}$,
 i powiększona procentem od niey wytrąconym $\frac{103}{103}$
 = 1499 + $\frac{103}{103}$ = 1500. C. B. D. R.

Gdzie z samey operacyi łatwo każdy poznać może, że ta Rezolucya nie różni się od sposobow rezolwowania Problematow o defal-katach, a zatym i tu możnaby wygodnie użyć ogulney Rezolucyi wyżey dancy w ten spo-

ob: 103. 3 : : 1500. $\frac{1500 \times 3}{103}$ =

$\frac{4500}{103}$ = 43 + $\frac{71}{103}$ &c.





R O D Z I A Ł IV.

O rezolwowaniu Problematów nieokreślonych, czyli niedeterminowanych.

Z A D A N I E I.

Jak się Zagadnienie proste, nieokreślone (indeterminatum) na pomiary obraca, i rezolwuje?

JUŻ się namieniło na początku Rozdziału trzeciego, kiedy nieokreślone bywa Zagadnienie. Bywa w ten czas, gdy więcej w swoich warunkach ma rzeczy niewiadomych, niż wiadomych, a zatem na tyle obrocić się nie może pomiarów, ile w sobie zanyma ilości niewiadomych, i dla tego te pomiary, na ktore takie Zagadnienie się obraca, muszą w sobie po dwa lub kilka razy tęż samę niewiadomą ilość mieścić, przeto niemogą się tak zredukować, żeby przy iedney tylko niewiadomey ilości ostatni został pomiar. Z dwoma tedy albo kilkoma zawsze zostaie, i trzeba koniecznie z nich iedney, a czasem i dwom, podług swego upodobania naznaczyć cenę, żeby cena wszystkich niewiadomych mogła się odkryć. Z tym wszystkim powszechnych Przepisow danych w drugim i trzecim Rozdzia-

dziale, i w tych solwowaniu Problematow
trzymać się potrzeba.

Potrzeba zatym i tu nayprzod za ilkości
zakładać litery, pierwsze za wiadome, a
ostatnie za niewiadome. Powtore: Podług wa-
runkow Zagadnienia, tyle ułożyć pomiarow,
ile tylko można. Potrzebie: Pomiary podług
Reguł danych poty redukować, poty terminy
przekładać, i albo dodawać, albo odciągać,
albo mnożyć, albo dzielić, poki w iedney
pomiaru części niezostanie iedna tylko nie-
wiadoma ilkość, a w drugiej poki wiadome
nie będą z niewiadomemi, ale różnemi od owey
niewiadomey, ktora sama w pierwszej pomia-
ru części została. Poczwarcie: Maiąc iuż ta-
ki pomiar, toż dopiero niewiadomey ilkości
owey, ktora między wiadomemi na mieyscu
ceny jest umieszczoną, trzeba podług swego
rozumienia naznaczyć cenę, przez tę cena in-
nych łatwo się odkryje. Rzecz tę obja-
śnię

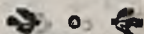
P R Z Y K Ł A D Y.

ZAGADNIENIE I.

PEwny 100 Złotych odłożył na wino troia-
kiego gatunku. Pierwszego butelka jest
po Złotych 7. Drugiego po Złotych 5. Trze-
ciego po Złotych 3. Chce zaś z tego troia-
kiego gatunku wina, wziąć butelek 18 tyl-

U

ko.



ko. Pytam wiele butelek wina brać powinien pierwszego gatunku, wiele drugiego, wiele nareszcie trzeciego, żeby za 18 butelek wina zapłacił Złotych 100?

R E Z O L U C Y A.

Nayprzod: $18 = a$, $100 = b$, liczba niewiadoma butelek pierwszego gatunku $= x$, drugiego $= y$, trzeciego $= z$. Powtore: podług warunkow cena pierwszego będzie $= 7x$, drugiego $= 5y$, trzeciego $= 3z$. Ze zaś wszystkie te trzy ceny wyrownąć powinny 100 Złotych, więc pierwszy tak układa się pomiar: $7x + 5y + 3z = b$. Potym, że wina wszystkiego nie więcej kupić trzeba, tylko butelek 18, będzie drugi pomiar ten: $x + y + z = a$.

J już ci więcej z tego Zagadnienia, proczyt tych dwóch, wyciągnąć nie można pomiarow, a przecię w nim trzy mieszczą się ilkości niewiadome; oczywista tedy, że Zagadnienie to nie jest określone.

Potrzenie: Zamień drugi pomiar w ten $x = a - y - z$.

A cenę tę załóż w pierwszym pomierze za x , rozmnożywszy ją wprzod przez 7, będzie: $7a - 7y - 7z + 5y + 3z = b$.

Czyli: $7a - 2y - 4z = b$.

Nareszcie: $y = \frac{7a - b}{2} - 2z$.

Z tego

Z tego ostatniego pomiaru już nie wyrugiesz niewiadomey z , dla tego, że w tym Zagadnieniu trzy są ilkości niewiadome, a trzeciego pomiaru niemasz. Trzeba więc, żebyś niewiadomey z naznaczył cenę podług swego upodobania. W czym iednak trzeba ostrożności, żeby tak wielkicy nie naznaczać ceny ilkości z , ażeby z dalszey redukcyi, drugicy ilkości niewiadomey x wypaść musiała cena odciążna, albo cyfrze równa. Niechże będzie $z=3$. Cenę tę założywszy za z , ostatni ow pomiar w ten się zamieni: $y=7a-b$
 $\frac{\quad}{2} = 6$.

2

A zatym cena niewiadomey ilkości y już odkryta. Założywszy albowiem za litery li-

$$126 - 100$$

czby, będzie: $y = \frac{\quad}{2} - 6 = 7$.

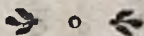
2

Zebyś zaś o cenie także niewiadomey x dowiedział się, w pomierze $x=a-y-z$, za y załóż cenę już znalezionej, to jest 7, za z załóż cenę podług swego upodobania naznaczonej, to jest 3, będzie: $x=18-7-3=8$.

J tak masz już wszystkich trzech niewiadomych ilkości wiadomą cenę, to jest: $x=8$, $y=7$, $z=3$, a wszystkie dodane $=18$. Doświadczenie. Albowiem $8 \times 7 + 7 \times 5 + 3 \times 3 = 56 + 35 + 9 = 100$. Gdybyś

U 2

zas



zaś w przedostatnim pomierze $7a - 2y - 4z = b$, szukał ceny niewiadomey z , wypadłoby:

$$z = \frac{7a - b - 2y}{4}, \text{ to jest: założywszy liczby}$$

za litery, a za y domyślną cenę 3, byłoby

$$z = \frac{126 - 100 - 6}{4} = 5. \text{ Co naiedno wy-}$$

niecie. Bo tę cenę założywszy w pomierze: $x = a - y - z$ za z , będzie: $x = 18 - 3 - 5 = 10$. A zatem będzie: $3 + 5 + 10 = 18$.
C. B. D. R.

ZAGADNIENIE II.

DAie Pan iałmużny 100 Złotych, na taki 20 ubogim podział, żeby z tey summy każdy mężczyzna wziął Złotych 7. Każda kobieta wzięła Złotych 5, a każde dziecko wzięło Złoty 1. Zgadnij liczbę mężczyzn, kobiet i dzieci?

R E Z O L U C Y A.

Nazwij liczbę mężczyzn x , kobiet y , dzieci z , 100 niech będzie $= a$, 20 $= b$; wypadnie pomiar pierwszy: $x + y + z = b$.

Pomiar drugi: $7x + 5y + z = a$.

Cena z pierwszego pomiaru : $z = b - x - y$.

Z drugiego : $z = a - 7x - 5y$.

Więc składając obydwie ceny : $b - x - y = a - 7x - 5y$.

Przenosząc b , potym $-y$, nareszcie $-7x$, będzie : $6x = a - b - 4y$.

$$a - b - 4y$$

Dzieląc : $x = \frac{\quad}{6}$.

6

Naznaczając podług upodobania cenę $4y$, taką iednak, żeby potym ceny x bez frakcyi

dość można, np. 8, będzie : $x = \frac{80 - 32}{6}$

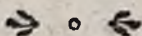
$= 8$.

Tę cenę x , zakładając za x w pomierze pierwszym, będzie : $z = 20 - 8 - 8 = 4$.

Więc jeżeli $y = 8$, toć $x = 8$, $z = 4$, a zatym $8 + 8 + 4 = 20$. Wszakże $8 \times 7 = 56$, $8 \times 5 = 40$, $4 \times 1 = 4$. Co wynosi Złotych 100. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE III.

NA Wołoszczyźnie troiaki są przedayne konie, ogiery po Czerwonych Złotych 47, cugowe po Czerwonych Złotych 32, i formańskie po Czerwonych Złotych 19. Wysłła tam Pan Koniuszego swego na skupienie 12 koni za 390 Czerwonych Złotych. Koniuszy za ogicrow 2, cugowych 6, formańskich,



skich 4 chcąc zapłacić Czerwonych Złotych 362, widzi że mu zbywa nadto Czerwonych Złotych 28. Pyta więc Rachmistrza, wiele koni z każdego gatunku ma kupić, żeby ich 12 było, a z danych pieniędzy nic nie zostało?

R E Z O L U C Y A.

Niech będą ogiery x , cugowe konie y , formanskie z ; będzie pierwszy pomiar: $x + y + z = 12$.

Drugi zaś podług warunków: $47x + 32y + 19z = 390$.

Cena x w pierwszym pomiarze jest: $x = 12 - y - z$.

Którą założywszy za x w drugim pomiarze, rozmnożoną wprzód przez 47, będzie: $564 - 47y - 47z - 32y + 19z = 390$.

Czyli: $564 - 15y - 28z = 390$.

Czyli przekładając: $564 - 390 - 15y = 28z$.

Odciągając: $174 - 15y = 28z$.

$147 - 15y$

Dzieląc: $\frac{147 - 15y}{28} = z$.

28

A tu dopiero cenę niewiadomej ilości y naznaczywszy np. 6, będzie: $z = \frac{174 - 90}{28}$.

$$\text{Czyli: } z = \frac{84}{28}.$$

$$\text{Czyli na koniec: } z = 3.$$

$$\text{Już jeżeli } y = 6, z = 3, \text{ toć: } x = 12 - y - z.$$

$$\text{Czyli: } x = 12 - 6 - 3 = 3.$$

Lecz x założone za ogiery, więc ogierow 3, y za cugowe konie, więc tych 6, z za formańskie, więc tych 3, a wszystkich razem 12.

$$\text{Wszakże: } 3 \times 47 = 141.$$

$$6 \times 32 = 192.$$

$$3 \times 19 = 57.$$

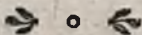
A to wszystko wynosi: Czer. Zł. 390.

C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

DWadzieścia Osob przez Wisłę przeprawu-
jąc się, tak od przewozu płacą. Każdy
mężczyzna od osoby swojej dać 3 grosze,
każda białogłowa 2 grosze i szelągów 2, ka-
żde dziecko grosz 1 i szeląg 1. Przewoźnicy
odebrawszy te pieniądze, narachowali 20 gray-
carow. Pytam, wiele się przewoziło mę-
szczyzn, wiele białogłów, a wiele dzie-
ci?

R E-



R E Z O L U C Y A.

Niech będzie liczba mężczyzn x , białogłów y , dzieci z . Pierwszy pomiar będzie: $x + y + z = 20$.

Drugi pomiar, ponieważ każdy mężczyzna płaci 3 grosze, białogłowa 2, i szelągów 2, dziecko grosz 1 i szeląg 1, zredukowawszy grosze na szelągi, będzie: $9x + 8y + 4z = 120$.

To jest: równe to wszystko będzie graycarów 20, czyli zredukowawszy, szelągom 120. Cena z jest w pierwszym pomiarze: $z = 20 - y - x$.

Którą gdy założysz w drugim za $4x$, będzie: $9x + 8y + 80 - 4y - 4x = 120$.

$$\text{Czyli: } 5x + 4y + 80 = 120.$$

$$\text{Czyli: } 5x = 120 - 80 - 4y.$$

$$\text{To jest: } 5x = 40 - 4y.$$

$$\text{Na koniec: } x = \frac{40 - 4y}{5}.$$

Naznaczywszy już cenę y np. 5, będzie:

$$x = \frac{40 - 20}{5} = 4.$$

Kiedy zaś $y = 5$, $x = 4$, toć $z = 20 - y - z$. Czyli: $x = 20 - 5 - 4 = 11$. Przewoziło się więc mężczyzn 4, białogłów 5, dzieci 11. Albowiem 4×9 , 5×8 , 11×4 , uczyni to wszystko $36 + 40 + 44$,
czy-

czyli szelągów 120, to jest graycarów 20.
C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

K Ucharz kupuje iay 20 za groszy 20, iaie
gęsie po groszy 3, kacze po groszy 2,
a kurzych po dwa za grosz. Pytam, wiele
pierwszych iay, a wiele drugich, i trzecich
za groszy 20 kupi?

R E Z O L U C Y A

Gęsie iaia = x, kacze = y, kurze = z.

Pomiar pierwszy: $x + y + z = 20$.

1

Pomiar drugi: $3x + 2y + z = 20$.

2

Cena w pierwszym pomierze: $x = 20$

$- y - z$.

Ktorą w drugim od frakcyi uwolnio-
nym: to jest w pomierze założywszy: $6x$
 $+ 4y + z = 40$.

Będzie: $120 - 6y - 6z + 4y + z$
 $= 40$.

Przeniofszy zaś: $120 - 40 - 2y =$
sz.

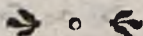
Na koniec, będzie: $z = \frac{120 - 40 - 2y}{5}$

5

$80 - 2y$

5

Tu



Tu już y naznaczaiąc cenę domyślną np.

$$5, \text{ będzie : } z = \frac{80 - 10}{5} = \frac{70}{5} = 14.$$

A że $z = 14$, więc $x = 20 - y - z = 20 - 5 - 14 = 1$.

Było więc iay gęśich przez x oznaczonych $= 1$, kaczych przez y wyrażonych $= 5$, kurzych przez z wyrażonych $= 14$. Co czyni 20. Doświadczenie. Ponieważ gęśie iacie po groszy 3, kacze po groszy 2, a kurzych para po groszu 1.

$$\text{Więc : } 3 \times 1 = 3 \text{ gr.}$$

$$2 \times 5 = 10$$

1

$$\frac{1}{2} \times 14 = 7$$

2

A Summa cała

$$20 = 20$$

C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VI.

TRafia się do kupienia nie drogi Zegarek.

Trzech Braci, życząc go sobie na powszechne użycie nabyć, tak się o wspólną zań płać unawiają: pierwszy mowi drugiemu i trzeciemu, dam ia wszystkie moje pieniądze, wy daycie połowę waszych, a kupimy Zegarek. Owszem, rzecze drugi, ia dam moje

wszy-

wszystkie, a wy trzecią tylko część swoich, dosyć będzie na zapłacenie Zegarka. Trzeci na koniec powie, będzie nasz Zegarek, byleście do moich, które mam przy sobie pieniędzy, część czwartą waszych przydali. Pytam ile z nich każdy miał, i za Zegarek dawał pieniędzy, a ile ow. Zegarek wartował?

R E Z O L U C Y A.

Założ za pieniądze pierwszego x , drugiego y , trzeciego z , za Zegarek załóż t . Wypadną z trzech warunków Zagadnienia trzy

pomiary, Pierwszy: $x + \frac{y+z}{2} = t.$

Drugi: $y + \frac{x+z}{3} = t.$

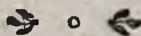
Trzeci: $z + \frac{x+y}{4} = t.$

Gubiąc frakcyą w pomierze pierwszym, będzie: $2x + y + z = 2t.$

Gubiąc frakcyą w drugim, będzie: $3y + x + z = 3t.$

Gubiąc na koniec frakcyą w pomierze trzecim, będzie: $4z + x + y = 4t.$

Już żebyś zgubił iedną którą z niewiadomych ilkości, np. z , odciągnij pierwszy pomiar



miar wolny od frakcyi od drugiego także wolnego, będzie: $2y - x = t$.

A w tym pomierze znalazłszy cenę x , to jest: $2y - t = x$, czyli: $x = 2y - t$, założę ją za x , w drugim pomierze, to jest w tym: $3y + x + z = 3t$.

Będzie: $3y + 2y - t + z = 3t$.

Czyli: $5y + z = 4t$.

Albo: $z = 4t - 5y$.

Masz tedy dwóch już niewiadomych cenę: $x = y - t$.

J cenę: $z = 4t - 5y$.

Obydwie więc te ceny założę w trzecim pomierze za te same niewiadome ilkości, będzie: $16t - 20y + 2y - t + y = 41$.

Czyli redukując przez Reguły powszechne, będzie: $11t = 17y$.

Podziel na koniec przez 17, będzie:

$$\frac{11t}{17} = y.$$

17

Zakładaj teraz za niewiadomą ilkość t cenę domyslną np. Czerwonych Złotych 17,

$$\text{będzie: } \frac{11t}{17} = \frac{187}{17} = 11.$$

A zatem $y = 11$. Toż w pomierze $x = 2y - t$ zakładając za $2y - t$ cenę dopiero znalezioną 11, y domyslną 17, będzie: $x = 22 - 17 = 5$.

Potym w pomierze: $z = 41 - 5y$.

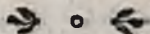
Zakładając wyszukane ceny, będzie: $z =$

68 — $55 = 13$.

x więc, czyli pierwszy z owych Braci ma Czerwonych Złotych 5; y, czyli z nich drugi ma 11; z, czyli trzeci ma 13.

Doświadczenie. Pierwszy dając wszystkie swoje pieniądze, z połową drugiego i trzeciego, to jest $5 + 12$, pokazuje, iż cena Zegarka jest Czerwonych Złotych 17. Drugi dając swoje wszystkie z trzecią częścią pierwszego i trzeciego, to jest: $11 + 6$, pokazuje też samą Zegarka cenę, to jest: Czerwonych Złotych 17. Trzeci dając swoje wszystkie z czwartą częścią dwóch pierwszych, to jest $13 + 4$ pokazuje także rzeczoną sumę, czyli Czerwonych Złotych 17. Więc nieokreślone Zagadnienie przez takie określenie, czyli domysłney założenie ceny, jest uświetnione. C. B. D. R.

Przeestroga. Zakładając domysłną cenę w tym lub podobnym Zagadnieniu, uważać trzeba, żeby się nie wpędzić w frakcyę niezbyte. W tym Przykładzie możnaby 17 we dwójnasob, we troynasob (duplum, triplum &c.) założyć. Na wzor tego Problemata inne ułożone podobnie solwują się np. Zagadnienia o naięciu stancyi, stołu, karety, szkuty, o kupieniu Dworku, Konia, i t. d.



Z A D A N I E II.

Jak się rozolwują Zagadnienia nieokreślone o przymieszkach kruszców, i doświadczeniu robot Złotniczych ?

NAmieniło się w poprzedzającym Rozdziale pod Zadaniem 4, że Zagadnienia o przymieszkach trzech lub więcej kruszców, a za tym i o doświadczeniu robot Złotniczych, w które kilku razem kruszców przymieszka weszła, są nieokreślone, a to z tej przyczyny, iż więcej zawierając w sobie niewiadomych ilości, niż wiadomych, nie mogą się na tyle pomiarów obrocić, ile niewiadomych mają w sobie ilości, przeto i w tych Zagadnieniach rezolucyach domyślną naznaczać trzeba cenę jedney ktorey z niewiadomych, aby się innych dwóch, albo dwom, aby się innych dwóch cena rzetelna doszła. Jako się pokazało w następujących Zagadnieniach, z których pierwsze będą o przymieszkach kilku kruszców do roboty danych, drugie o doświadczeniu tychże przymieszek w samey robocie, gdzie wypuszczać z pamięci nie trzeba tego wszystkiego, co się w wyższym Rozdziale o kruszczach do wiadomości podało.

ZAGADNIENIA

O przymieszkach kilku kruszców do roboty danych.

ZAGADNIENIE I.

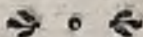
O Przymieszce złota, srebra i miedzi. Ma kto trojaki kruszec, złoto, którego, 100 złot, po Złotyach Polskich 72, srebro, którego 100 złot po Złotyach 40 — $\frac{1}{2}$ i miedź, której 100 złot po poł - srebrnego grosza, czyli po $\frac{1}{8}$ Złotego, a chce mieć zrobioną z tych trzech kruszców rzecz ważącą 15 złotow, 100 złot zaś w robocie niewartuiący tylko 50 Złotyach. Pytam, ile zmieszać ma tych kruszców Złotnik, aby przerzeczonym warunkom uczynić zadosyć?

REZOLUCYA. I.

Niewiadome złoty złota $= x$, srebra $= y$, miedzi $= z$. Pierwszy pomiar: $x + y + z = 15$, czyli: $z = 15 - x - y$.

Drugi: $72x + \frac{9y}{2} + \frac{z}{8} = 15 \times 50 = 750$.

Gu-



Gubiąc frakcye : $144x + 9y + \frac{2z}{8}$

$= 1500.$

Czyli : $1152x + 72y + 2z = 12000.$

Zakładając cenę z : $1152x + 72y + 30$
 $- 2x - 2y = 12000.$

Czyli redukując : $x = \frac{11970 - 70y}{1150}$

Naznaczając zaś nadomyśl cenę niewiadomey y, np. 1 łot, będzie : $x = \frac{11970 - 70 \times 1}{1150}$

$= \frac{11900}{1150} = \frac{1190}{115} = 10 + \frac{40}{115}$ czyli

li : $\frac{8}{23}$. A jeżeli $x = 10 + \frac{8}{23}$, y zaś $=$

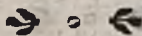
1, więc $z = 15 - x - y = 15 - 10 + \frac{8}{23} - 1 = 4 + \frac{8}{23} = 3 + \frac{23 - 8}{23} = 3 + \frac{15}{23}$

Więc złota łotow przeszło 10, srebra

łot 1, a miedzi łotow 3 przeszło, zmieszać

trzeba, żeby się stało zadosyć warunkom.

Do-



Doświadczenie. Albowiem najprzod: $10 + \frac{8}{23} \times 72 = 720 + \frac{576}{23} = 745 + \frac{1}{23}$;

powtore: $1 \times \frac{9}{2} = \frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$; po-

trzecie: $3 + \frac{15}{23} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{8} + \frac{15}{184}$, czy-

li redukując do 1 Mian. przez 23 : $\frac{69 + 15}{184}$

$= \frac{84}{184}$, czyli redukując przez 4 : $\frac{21}{46}$

A że $745 + 4 + \frac{1}{23} + \frac{1}{2} = \frac{2 + 23}{46}$, czyli:

czyli: $\frac{25}{46} + \frac{21}{46} = \frac{46}{46}$, czyli: $1 = 750$,

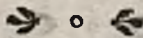
więc stało się dosyć warunkom. C. B.
D. R.

ZAGADNIENIE II.

○ Teyże przymieszce. Dać kto do roboty złoto czyste, którego grzywna Kolońska nie bita po Czerwonych Złotyach 63, srebro

W

bro



bro pieniężne, ktorego grzywna po Czerwonych Złotyach $3 + \frac{1}{2}$, czyli: $\frac{7}{2}$ i miedź,

ktorey grzywna po Złotyach 2, czyli po $\frac{1}{9}$

Czerwonego Złotego, i chce, aby w tey robocie nie było tylko grzywien 6, a grzywna każda nie wartowała tylko Czerwonych Złoty

tych $42 + \frac{23}{72}$, czyli: i po pół-szofta prawie Złotego. Pytam, ile w takiej robocie

zmieszać danych kruszców trzeba, żeby przymieszka warunkom odpowiadała?

R E Z O L U C Y A

Niewiadome grzywny złota $= x$, srebra $= y$, miedzi $= z$. Pomiar pierwszy $x + y + z = 6$, czyli: $x = 6 - y - z$.

Drugi: $63x + \frac{7y}{2} + \frac{z}{9} = 6 \times 42$

$$+ \frac{23}{72} = 252 + \frac{138}{72} = 253 + \frac{11}{12}$$

Gubiąc frakcye, będzie: $126x + 7y +$

$$\frac{2z}{9} = 506 + \frac{2z}{12}$$

Czyli: $1134x + 63y + 2z = 4554 +$

$$\frac{198}{12}$$

Czyli: $13608x + 756y + 24z = 54648$

$$+ 198 = 54846$$

Zakładając zaś cenę x z pierwszego pomiaru, będzie: $81648 - 13608y - 13608z + 756y + 24z = 54846$.

Czyli redukując: $26802 - 12852y = 13584z$.

$$\text{Czyli: } z = \frac{26802 - 12852y}{13584}$$

Naznaczając zaś nadomyślnie cenę niewiadomej y , np. $\frac{1}{2}$, będzie:

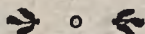
np. $\frac{1}{2}$, będzie:

$$26802 - 12852 \times \frac{1}{2}$$

$$z = \frac{\quad}{13584}$$

$$\frac{26802 - 6426}{13584} = \frac{20376}{13584} = 1 + \frac{6792}{13584}$$

W 2



$$= 1 + \frac{1}{2}. \quad \text{A jeżeli } y = \frac{1}{2}, \quad z = 1$$

$$+ \frac{1}{2}, \quad \text{toć } x = 6 - y - z = 6 - \frac{1}{2} - 1$$

$$1 + \frac{1}{2} = 5 - \frac{2}{2} = 4. \quad \text{Doświadczenie.}$$

$$\text{Wszakże } 4 \times 63 = 252; \quad \text{potym: } \frac{1}{2} \times \frac{7}{2} =$$

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}; \quad \text{na koniec, } 1 + \frac{1}{2}, \quad \text{czy-$$

$$\text{li: } \frac{3}{2} \times \frac{1}{9} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}. \quad \text{A że } 252 +$$

$$1 + \frac{3}{4} + \frac{1}{6}, \quad \text{czyli: } \frac{18 + 4}{24} = 253$$

$$+ \frac{22}{24}, \quad \text{czyli: } \frac{11}{12}. \quad \text{Więc i t. d.}$$

ZAGADNIENIE III.

O Przymieszce miedzi do dwoikiego srebra. Z dwoikiego srebra, to jest: 14 próby, którego grzywna pospolita kosztuje Złotych 63, (gdyż jeżeli 16 łotów srebra czystego, czyli grzywna pospolita próby 16, ko-

kosztuje Złotych 72, toć łotow 14, czyli grzywna srebra próby 14 kosztuje Złotych 63) i próby 12, którego takąż grzywna kosztuje Złotych 54, chce kto mieć rzecz zrobioną taką, ktoraby ważyła grzywien 9, a grzywna każda wartowała tylko Złotych 45, a zatym była próby 10. Pytam, ile z owego dwoiakiego srebra, a ile z miedzi, ktorey grzywna po Złotych 2, ma Złotnik wziąć części i zmieszać, żeby w robocie było 9 grzywien 10 próby ?

R E Z O L U C Y A

Niewiadome grzywny srebra 14 próby $=x$, 10 $=y$, miedzi $=z$. Pomiar pierwszy : $x+y+z=9$, czyli : $x=9-y-z$.

Drugi : $63x + 54y + 2z = 9 \times 45 = 405$.

Zakładając cenę x : $567 - 63y - 63z + 54y + 2z = 405$.

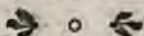
Redukując : $162 - 61z = 9y$, czyli : y

$$\frac{162 - 61z}{9}$$

9

Naznaczając zaś cenę nadomyśl niewiadomey z , np. 2, będzie : $y = \frac{162 - 61 \times 2}{9}$

$$y = \frac{162 - 61 \times 2}{9}$$



$$= \frac{162 - 122}{9} = \frac{40}{9} = 4 + \frac{4}{9}. \quad A$$

iczełi $y = 4 + \frac{4}{9}$, $z = 2$, toć $x = 9 - y$

$$= z = 9 - 4 + \frac{4}{9} = 2 = 9 - 6 + \frac{4}{9}$$

$$= 3 - \frac{4}{9} = 2 + \frac{9 - 4}{9} = 2 +$$

$\frac{5}{9}$. Wszakże I. $2 + \frac{5}{9} \times 63 = 126 +$

$\frac{315}{9} = 161$. II. $4 + \frac{4}{9} \times 54 = 216$

$+ \frac{216}{9} = 240$. III. $2 \times 2 = 4$. A że

$161 + 240 + 4 = 405$, więc niezawodnie, zmieszawszy razem grzywien srebra 14 proby

$2 + \frac{5}{9}$, a 12 proby $4 + \frac{4}{9}$, nadto miedzi

2, będzie w robocie grzywien 9. Ze zaś grzywny te są proby 10, łatwo uznasz, gdy uważysz, że grzywna jedna proby 10 kosztuje Złoty 45; A że tu takich grzywien zna-

znalazło się 9, więc dzieląc 405 przez 9, wieloraz być powinien 45; co gdy tak jest, niepochybnie srebro to jest 10 próby. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

O Przymieszce czystego srebra do podley-szego dwoiakiego gatunku, dla polepszenia iego próby. Z dwoiakiego srebra, pierwszego próby 10, a drugiego 8, z których tamtego grzywna po Złotyach 45, tego zaś po Złotyach 36, chce kto mieć naczynie zrobione, 5 grzywien wążące, a grzywny te wyższej próby, niżeli iego jest srebro, np. próby 12, wartuiące po Złotyach 54. Pytam, ile Złotnik czystego srebra, ktorego grzywna pospolita po Złotyach 72, ma przymieszać do podlejszego dwoiakiey próby, aby wystawił żądane naczynie ?

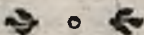
REZOLUCYA

Niewiadome grzywny czystego srebra $\equiv x$, srebra 10 próby $\equiv y$, 8 próby $\equiv z$. Pierwszy pomiar będzie: $x + y + z \equiv 5$, czyli: $x \equiv 5 - y - z$.

Drugi: $72x + 45y + 36z \equiv 5 \times 54 \equiv 270$.

Zakładając zaś cenę x , będzie: $360 - 72y - 72z + 45y + 36z \equiv 270$.

Re-



Redukując, będzie: $90 - 27y = 36z$, czy

$$\text{li: } z = \frac{90 - 27y}{36}$$

Naznaczając cenę niewiadomey y , np. 2,

$$\text{będzie: } z = \frac{90 - 27 \times 2}{36} = \frac{90 - 54}{36}$$

$\frac{36}{36} = 1$. A kiedy: $z = 1$, $y = 2$, toć: x

$$= 5 - y - z = 5 - 2 - 1 = 2.$$

Wszakże I. $2 \times 72 = 144$. II. $2 \times 45 = 90$. III. $1 \times 36 = 36$.

A że $144 + 90 + 36 = 270$, więc 2 grzywien czystego srebra przymieszać trzeba do 2 proby 10, i 1 proby 8; będzie w robocie 5 grzywien, a grzywna każda proby 12.

Albowiem 270 podzieliwszy przez 5, wypada 54 cena grzywny srebra proby 12. C. B. D. R.

Przestroga. Podobnym sposobem dochodzić można czworakich, i wielorakich kruszców przymieszek, kiedy je tak mieszać trzeba, aby części odpowiadały umowionej ilkości i cenie roboty, lecz rzadko się trafia, takich przymieszek potrzeba, w którychby niektóre części mieszać się mające były niewiadome, kiedy zaś niektóre wiadome są, łatwo innych niewiadomych doysć przez pospolitą Arytmetykę.

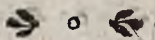
ZAGADNIENIA.

O doświadczeniu robot troiakiego kruszcu niewiadomą przymieszkę mających.

CHociaż w przymieszkach troiakich kruszców dwa podleysze za jeden pospolicie biorą się, np. w przymieszce srebra i miedzi do złota, srebro i miedź za same srebro niższej próby brać się zwykło, a zatym Zagadnienia o takich przymieszkach rezolwować się mogą sposobem w poprzedzającym Rozdziale opisanym, atoli kiedy miarkuiemy, iakie dwa rodzaje podleyszych do przedniejszego i droższego kruszca są przymieszane, możemy i przez nieokreślone pomiary doysć tey przymieszki, iako się w następującym Przykładzie okaże, który może służyć za model rezolwowania innych tego gatunku Zagadnień. Daś kto np. do zrobienia naczynia 10 grzywien złota niebardzo czystego, ktorego ciężkość porownana do ciężkości wody iest, iak 18 do 1. Zrobione naczynie i w wodzie zawżone, straciło wagi swoiey czyli iedney grzywiny $\frac{2}{3}$, a stracić nie miało tylko $\frac{5}{9}$ (gdyż

ieżeli 1 traci $\frac{1}{18}$, toć 10 traci $\frac{10}{18}$, czy-

li:



li: $\frac{5}{9}$) zkąd oczywiście pokazało się, iż w złocie była iakaś przymieszka. Wiadomo zaś, że do złota pospolicie miesza się srebro z miedzią, więc pytam, ile w tey robocie złota, a ile srebra i miedzi?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome grzywny złota $=x$, srebra $=y$, miedzi $=z$. Pomiar pierwszy: $x+y+z=10$, czyli: $x=10-y-z$.

$$\text{Drugi: } \frac{x}{18} + \frac{y}{10} + \frac{z}{8} = \frac{2}{3}$$

Gubiąc zaś frakcye, będzie: $x + \frac{18y}{10} + \frac{18z}{8} = 12$

$$+ \frac{18z}{8} = \frac{36}{3} = 12$$

$$\text{Czyli: } 10x + 18y + \frac{180z}{8} = 120$$

$$\text{Czyli: } 80x + 144y + 180z = 960$$

Zakładając zaś cenę x za $80x$, będzie: $800 - 80y - 80z + 144y + 180z = 960$.

$$\text{Czyli: } 64y = 160 - 100z, \text{ czyli: } y = \frac{160 - 100z}{64}$$



Naznaczając już cenę niewiadomey z, np.

$$160 - 100x = 60$$

$$1, \text{ będzie : } y = \frac{\quad}{64} = \frac{\quad}{64}$$

15

16

15

A kiedy $y = \frac{15}{16}$, $z = 1$, toć $x = 10$

$$y - z = 10 - 1 + \frac{15}{16} = 9 + \frac{15}{16} = 8$$

$$\frac{16 - 15}{16} = 8 + \frac{1}{16}$$

Więc w robocie tej jest złota grzywien 8, i łot 1, srebra łotow 15, a miedzi grzywna 1. Doświadczenie.

I. $1. \frac{1}{18} : : 8 + \frac{1}{16}, \text{ czyli : } \frac{129}{16}$

$\frac{129}{288} = \frac{43}{96}$. II. $1. \frac{1}{10} : : \frac{15}{16} \frac{15}{160}$

$\frac{3}{32}$. III. $1. \frac{1}{8} : : 1. \frac{1}{8}$. A że

na przód : $\frac{3}{32} + \frac{1}{8} = \frac{3+4}{32} = \frac{7}{32}$,

po-



$$\text{potym : } \begin{array}{r} 7 \quad 43 \quad 672+1376 \\ \hline 32 \quad 96 \quad 3072 \end{array} = \frac{672+1376}{3072}$$

$\frac{2048}{3072}$, czyli: przez 1024 podzieliwszy =

$\frac{2}{3}$ stracie wagi roboty, więc dobrze się roz-
złowowało. C. B. D. R.

KONIEC CZĘSCI PIERWSZEY.



z Biblioteki Szkoły
Wojewódzkiej Kieleckiej

REGISTR.

Wykład słow i znakow - - - na karcie I

R O Z D Z I A Ł. I.

O Początkach Rachunkow Literalnych ,
to jest :

I. O Skracaniu , czyli Redukcyi	- -	11
II. O Dodawaniu	- - -	14
III. O Odciąganiu	- - -	21
IV. O Mnożeniu	- - -	24
V. O Dzieleniu ilości tak pojedynczych , iako i wielokrotnych	- -	35

R O Z D Z I A Ł II.

O Rezolwowaniu Problematów w ogulności , i o 4 Przepisach ogulnych
na też rezolwowanie - 50 it. d.

R O Z D Z I A Ł III.

O Rezolwowaniu Problematów w szczegulności - - - 74

I. O Rezolwowaniu Problematów prostych
określonych przez jeden pomiar ,
czyli ekwacyą - - - 77

II.

		na karcie
II. III.	O Rezolwowaniu tychże Problematów przez kilka pomiarów	121 i t. d.
IV.	O Wiadomościach potrzebnych do rezolwowania Zagadnień o przymieszkach kruszców	156

O sposobach onychże rezolwowania :

1.	Chimicznym	193
2.	Hidraulicznym dawnym od Archimede- sa wynalezionym	201 i t. d.
3.	Hidraulicznym późniejszym	218
V.	O Rezolwowaniu Zagadnień pro- stych określonych, w których równe między ilkościami względy czyli proporcye zachodzą	260
	O Defalkach Kupieckich i Wexlach	276 i t. d.

R O Z D Z I A Ł IV,

O Rezolwowaniu Problematów nieokre-
ślonych czyli niedeterminowa-
nych :

I.	w Ogulności	304
II.	w Szczegulności o przymieszkach kru- szców, i doświadczeniu robot Zło- tnicznych	318



MS. 43